اطلاعات ۶۰/۹/۲۸

شرکت کنندگان در سمینار وحدت روحانی و دانشجو در قم خواستار تصفیه دانشجویان و استادان وابسته به گروهکها شدند

قم- سمینار سه روزه وحدت روحانی و دانشجو عصر دیروز در مدرسه فیضیه قم با صدور قطعنامه‌ای در یازده ماده ، بکار خود پایان داد. بگزارش خبرگزاری‌پارس متن قطعنامه بدین شرح است :

بسمه تعالی

۱- حوزه و دانشگاه ، حمایت بیدریغ و قاطعانه‌خود را از ولایت فقیه که استمرار حرکت انبیاء و حافظ اصالت نهضت در خط اسلام و فقاهت است، اعلام می‌داریم.

۲- باتوجه به ضرورت حفظ استقلال فکری و فرهنگی و زدودن فرهنگ استعماری ، بخصوص در نظام آموزش همبستگی کامل روحانیون و دانشگاهیان را در انقلاب فرهنگی ضروری و واجب می‌دانیم

۳- باتوجه به رهنمود امام عزیز و سخنان‌استادشهید مطهری در مورد کار مشترک روی‌مبانی اسلام ، ما ایجاد مرکزیتی در حوزه علمیه قم جهت انجام این امرمهم را با نظارت مدرسین محترم حوزه و کمک طلاب و فضلاء و همکاری دانشگاهیان متعهد و علاقمند ، خواستاریم .

۴- ایجاد زمینه‌های وحدت بین روحـانیون و دانشگاهیان توسط شورای وحدت حوزه و دانشگاه که براساس رهنمودهای امام امت و باحضور اساتیدو مدرسین وطلاب و دانشجویان تشکیل شده است خواستاریم.

۵- از جامعه مدرسین حوزه‌علمیه‌قم، تقاضای نظارت مستمر و شرکت فعال در برنامه‌ریزی ستاد انقلاب فرهنگی بخصوص در علوم انسانی را خواستاریم.

۶- در اجرای طرح انتقال و نوگشایی دانشگاهها در جهت هرچه اسلامی‌تر شدن محیط های آموزش عالی ، ما خواستار نظارت دقیق حوزه بر تغییرات مبنایی خصوصا در رشته های علوم انسانی می‌باشیم.

۷- باتوجه بضرورت تزکیه و تهذیب و لزوم‌حاکمیت اخلاق اسلامی در محیط تعلیم و تعلم دانشگاه ، تشکیل کلاسهایی را در زمینه آموزش اخلاق و تقوای اسلامی خواستاریم.

۸- از آنجائیکه برگزاری این‌گونه سمینارها ، کمک موثری بوحدت حوزه و دانشگاه می‌کند، ما خواستار برگزاری مجمع‌های دیگر و پیگیری مسایل و طرحها و پیشنهادات این سمینارها می‌باشیم.

۹-دانشگاهها باید اسلامی باشند و شخصیتهای‌متعهد و مستقلی همچون مدرسها بپروراند، براین مبنا تصفیه دانشجویان و استادان وابسته به گروهکهای غیرقانونی‌و ضد انقلاب را براساس موازین شرع ، از مسئولین امر خواستاریم.

۱۰- از آنجاکه مسئله اصلی ما جنگ است ، ماضمن آنکه تلاش و شرکت دو قشر روحانی و دانشجو را در ابعاد مختلف جنگ ، ارج نهاده و یاد شهدای آنان راگرامی می‌داریم و خواستار ادامه و استمرار این همراهی‌درمبارزه برضد استکبار جهانی تا سقوط صدام و شکست ابرقدرتها می‌باشیم.

۱۱- ضمن محکوم کردن ترورها و تقبیح عمل‌گروهکهای ضد انقلاب که محصول تفکر و فرهنگ استعمار غرب و شرق است ، از موضع قاطع دادگاههای انقلاب ، حمایت کرده و اجرای قاطعانه حدود الهی و استمرار آن را خواستاریم به امید حاکمیت اسلام در سطح جهان و سعادت همه مردم‌در سایه قرآن عزیز .

براساس همین گزارش ، در آخرین نشست سمینارکه باتلاوت آیاتی از قرآن مجید آغازشد،حجت‌الاسلام‌محفوظی نماینده جامعه مدرسین حوزه علمیه قم ، سخنانی ایرادکرد. این گزارش حاکیست که شرکت‌کنندگان پس از پایان سمینار باحضرات آیات عظام گلپایگانی و مرعشی نجفی و آیت‌الله منتظری دیدار و گفتگو کردند. در این دیدار، حضرات‌آیات عظام و آیت‌الله منتظری رهنمودهایی ارائه کردند.

اطلاعات ۲۸ آذر ۶۰

بسمه تعالی

آگهی استخدام هیات علمی

دانشگاه اهواز برای تامین کادرهیات علمی با توجه بشرایط اعلام شده توسط وزارت فرهنگ و آموزش عالی‌نیاز به تعدادی افراد با تخصصهای زیر دارد متقاضیان میتوانند مدارک خود راحداکثر تا ۱۵ روز بعد از تاریخ آگهی به دفتر معاونت آموزشی این‌دانشگاه ارسال‌دارند .

تخصص‌های مورد نیاز	درجه تحصیلی
۱- متخصص رشته‌های مختلف‌پزشکی	دکترا
۲- متخصص رشته‌های برق‌و مکانیک و راه ساختمان	دکترا یا فوق لیسانس
۳- متخصص رشته‌های‌مختلف کشاورزی	دکترا یا فوق لیسانس
٤- متخصص رشته‌های علوم پایه	دکترا یافوق‌لیسانس

مدارك مورد نیاز

۱- فتوکپی شناسنامه دو برگ

۲- فتوکپی مدارک تحصیلی از هرکدام دو برگ

۳- فتوکپی کارنامه دوره‌های‌دانشگاه و دیپلم متوسطه دو برگ

٤- عکس با مشخصات کامل دو قطعه

۵- آدرس محل کار و سکونت

٦ - دارندگان تائیدیه از ارگانهای انقلابی ارجحیت دارند .

روابط عمومی دانشگاه اهواز

اطلاعات ۲۸ آذر ۶۰

رئیس مجلس شورای اسلامی:

برگزاری سمینار وحدت دانشجویان و طلاب، نشانه اطمینان به آینده ای بهتر است

قم - اولین جلسه سمینار مشترک حوزه - دانشگاه همزمان با سالگرد شهادت آیت‌الله مفتح، با پیام حجت الاسلام هاشمی رفسنجانی رئیس مجلس شورای اسلامی درمدرسه فیضیه قم آغاز بکار کرد. این گردهم آئی که بنا بدعوت شاخه دانشجوئی حزب جمهوری اسلامی و با حضور نماینده فقیه عالیقدر آیت الله منتظری و شرکت نمایندگانی از جامعه مدرسین حوزه علمیه، ستاد انقلاب فرهنگی، مجلس شورای اسلامی، جماعت تحکیم وحدت و انجمن اسلامی دانشجویان و دانشگاهیان بمدت ۳روز درقم همزمان با شهرهای شیراز، اهواز، مشهد و کرمان بکار یافتن راههای عملی وحدت دانشجو - طلبه و بررسی مسائل انقلاب فرهنگی پرداخت و طی آن پس از تلاوت آیاتی از قرآن مجید، پیام حجت الاسلام هاشمی رفسنجانی بوسیله یکی از برادران دانشجو بدین شرح قرائت شد:

بسم الله الرحمن الرحیم

برگزاری سمینار وحدت دانشجویان وطلاب درحوزه های علمیه نشانه رشد وواقع بینی و مایه امید و اطمینان به آینده‌ای بهتر است. استعمارگران درچندسال گذشته، مانع وحدت و همکاری این دوپایگاه عظیم واصیل ما بودند و از همین رهگذر نیروی عظیم اسلام را از حضور فعال دراداره کشور باز میداشتند تا نیروهای اصیل و مهم اقشار وسیع دانشجو، دانش آموز و فارغ التحصیل را از شناخت معارف حیات بخش اسلام محروم نمایند و بجای فکر و عمل اسلامی فرهنگ متعفن غرب وروحیه غرب زدگی و اخلاق آلوده ضدانسانی و ضداسلامی بروجودشان حاکم باشد و درنتیجه رابطه آنان با توده مردم که سخت به اسلام و قرآن پایبند ووفادارند ضعیف گردد و ناچار به اربابان خارجی پناه ببرند. از دستاوردهای انقلاب پربار اسلامی توجه شما عزیزان به این جریان مرموز خطرناک وپیچیده است که از

دوران پیش از پیروزی دانشجویان عزیز اسلامی و برادران درجبهه طلاب علوم دینی تحت رهبریهای داهیانه امام امت دست اتحاد و برادری بیکدیگر دادند و با پیوند دانشگاهها و

مدارس با حوزه های علوم دینی نیروی عظیم اسلامی و مردمی این کشور اسلامی را به مرحله فعالیت رساندند و به نمایش گذاشتند. بی شک خبر این سمینار ساده ولی عظیم و عمیق دشمن اسلام و انقلاب و ایران را سخت ناراحت و غمزده مینماید و

قلب مقدس امام زمان را ورهبر عظیم الشان را و ملت رشید و انقلابی ایران و مستضعفان حامی انقلاب اسلامیتان را شاد میکند و

دعای خیرخواهان جهان را راه‌توشه خود خواهید داشت.

موفق و پیروز باشید. رئیس مجلس اکبر هاشمی.

تشکیل کمیته های ۹گانه

براساس این گزارش سپس حجت الاسلام خاتمی نماینده جماعت تحکیم وحدت طلاب و دانشجویان دررابطه با استقلال مکتبی سخنانی ایراد کرد و به تشریح مبانی قرآنی تاریخچه گرایشهای انحرافی و مبانی استقلال مکتبی پرداخت.

این گزارش حاکیست درحاشیه برنامه های عمومی سمینار کمیته های ۹گانه پزشکی، فنی، مهندسی، علوم پایه، کشاورزی، علوم انسانی مدیریت دانشگاهها، اسلامی کردن دانشگاهها، گزینش استاد دانشجو، بررسی نظام دانشگاهی و طلبگی، تشکیل ومسائل خاص انقلاب فرهنگی را مورد بحث وبررسی قرارداد و نتایج حاصله درقطعنامه پایانی گنجانده خواهد شد.

اطلاعات ۲۹، ۹، ۶۰

نحوه ثبت نام دانشجویان ۲۵ واحدی دوره لیسانس علوم پایه

سرپرست مجتمع دانشگاهی علوم در رابطه با نحوه ثبت نام دانشجویان دوره لیسانس علوم پایه طرح ۲۵ واحدی در گفتگوئی اعلام کرد:

ثبت‌نام دانشجویان حضوری رشته های ریاضی - فیزیک - شیمی - طبیعی (زمین‌شناسی و زیست شناسی) آمار و انفورماتیک، برنامه‌ریزی، تحقیق در عملیات و سیستم آنالیز و کامپیوتر از دانشگاه و مدارس عالی سابق زیر که در این مجتمع دانشگاهی ادغام گشته‌اند:

۱- دانشگاه ابوریحان بیرونی.
۲- مدرسه عالی ریاضیات و مدیریت اقتصادی‌کرج.
۳- مدرسه عالی آمار و انفورماتیک.
٤- مدرسه عالی برنامه‌ریزی و کاربرد کامپیوتر.
٥- مدرسه عالی پارس در محل دانشکده علوم ریاضی مجتمع دانشگاهی علوم واقع‌در خیابان‌پاسداران مقابل (پادگان۰٦) محل‌سابق‌مدرسه عالی‌آمارو انفورماتیک بعمل خواهد آمد.

وی همچنین تذکر داد: تمام دانشجویان مکاتبه‌ای و رشته های حضوری علوم انسانی دانشگاه ابوریحان بیرونی و مدرسه عالی پارس سابق به مجتمع دانشگاهی ادبیات و علوم انسانی انتقال یافته‌اند.

۱- دانشجویان رشته مدیریت اقتصادی مدرسه عالی ریاضیات و مدیریت اقتصادی کرج به مجتمع دانشگاهی علوم اداری بازرگانی انتقال یافته‌اند.

۲- برای ثبت‌نام، ارائه کارت شناسائی ضروری است.

آخرین مهلت ثبت‌نام در مجتمع دانشگاهی علوم

ضمنا روابط عمومی وزارت فرهنگو آموزش عالی پیرو صدور اطلاعیه ثبت‌نام مجتمع دانشگاهی علوم، اطلاع داد: آخرین مهلت‌ثبت‌نام این مجتمع دانشگاهی پایان ساعت اداری مورخه ۳ر۱۰ر۶۰ میباشد.

★ **اعلام موجودیت** اطلاعات ۲۹ آذر ۶۰

انجمن اسلامی کارکنان مجتمع دانشگاهی فنی و مهندسی با انتشار اطلاعیه‌ای اعلام موجودیت کرد. براساس این اطلاعیه بالا بردن آگاهی اسلامی افراد مجتمع، سالم سازی محیط کار وحاکمیت تقوای‌اسلامی در مجتمع، تحقق انقلاب اداری ...، تحقق انقلاب فرهنگی...، ایجاد وحدت و اخوت اسلامی بین دو قشر مبارز و متعهد و متفکر روحانی و دانشگاهی ... و پاسداری از قانون اساسی جمهوری اسلامی که خونبهای شهیدان انقلاب اسلامی است، ازجمله‌اهداف این انجمن ذکر شده است.

ثبت‌نام ازدانشجویان مدرسه‌عالی علوم اراك

این اطلاعیه دیروز از سوی شورای جهاد دانشگاهی مدرسه عالی علوم اراک انتشار یافت:

بسم‌الله الرحمن الرحیم - با توجه به فرمان امام دایر بر تسریع در امر بازگشائی دانشگاهها و اینکه سعی شود دانشگاهها در سال جاری گشوده شوند توجه دانشجویان مدرسه عالی علوم اراک را به این نکات جلب می‌کنیم:

● ۱- مدرسه عالی علوم اراک از تاریخ ۲۸ر۹ر۶۰ لغایت ۳ر۱۰ر۶۰ از کلیه دانشجویانیکه با ۲۵ واحد درسی فارغ‌التحصیل می‌شوند ثبت‌نام بعمل می‌آورد. اینگونه دانشجویان می‌توانند در روزهای یاد شده به مدرسه عالی علوم اراک از ساعت ۸ صبح الی ۲ بعد از ظهر با همراه داشتن کارت مراجعه کنند.

● ۲- دانشجویانیکه بعد از تاریخ ۳ر۱۰ر۶۰ مراجعه نمایند از ثبت‌نام در مرحله اول و دوم انتقال محروم خواهند بود.

درمورد این دانشجویان ستاد بعدا تصمیم خواهد گرفت.

۳- آنعده از دانشجویانیکه در نهادهای انقلابی و رسمی کشور و یا در جبهه‌های جنگ به خدمت‌مقدس‌انقلابی مشغولندو نمیتوانند در این دوره ثبت‌نام نمایند باید طی نامه‌ای از بالاترین مقام نهادهای مربوطه موجه بودن غیبت خود را حداکثر تا تاریخ ۳ر۱۰ر۶۰ به مدرسه عالی علوم اراک ارائه دهند.

پیشنهاداتی برای حل مسایل‌آموزشی‌ارامنه

«انجمن ملی و فرهنگی ارامنه ایران» طی اطلاعیه‌ای پیرامون مسایل آموزشی مدارس ارمنی و ضمن ارائه پیشنهاداتی در این زمینه، هر گونه برخوردهای‌ماجرا جویانه از قبیل به بازی گرفتن احساسات مردم و کشاندن آنها به تظاهرات بی ثمر و همچنین کشاندن دانش آموزان به اعتصاب را مردود شناخته و اعلام کرده است که اینگونه برخوردهای ماجرا جویانه نه تنها نمی تواند راه رسیدن ارامنه را به خواستهای برحقشان هموار کند بلکه برعکس می تواند حامل پیامدهای منفی بر جامعه باشد.

انجمن ملی و فرهنگی ارامنه ایران با اشاره به بخشنامه شماره ۶۲۱۲۳ اداره کل آموزش و پرورش تهران‌که‌با نادیده گرفتن حقوق ارامنه در زمینه‌آموختن زبان مادری آشکارا باماده ۱۵ قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران در تناقض بود، خاطر نشان کرده‌است بدنبال مذاکراتی که با مقامات مملکتی انجام گرفت به ویژه بعداز ملاقات نمایندگان اقلیت‌ها درمجلس‌شورای اسلامی با وزیر آموزش و پرورش، بخشنامه مزبور بحال تعلیق در آمده است، با این وجود برنامه‌وزارت آموزش و پرورش در مورد مسایل آموزشی اقلیت‌ها هنوز نامعلوم بوده و تصمیم نهائی هنوز اتخاذ نشده است. خواستهای انجمن ملی و فرهنگی ارامنه ایران برای حل مشکلات آموزشی اقلیت‌ها پیشنهاداتی ارائه کرده است که آموزش زبان و ادبیات ارمنی، تاریخ خلق ارمنی و تعلیمات دینی برای همه دانش آموزان ارمنی، جادادن دانش آموزان ارمنی درمدارس‌ارمنی، در شهرهای ارمنی نشین ومحلات ارمنی نشین تهران، تدریس تمامی مواد در مدارس ارمنی بوسیله معلمین ارمنی، ایجاد شوراهای اولیاء معلمین‌و دانش‌آموزان در مدارس، ارمنی، ایجاد کمیته‌ای دائمی متشکل از نمایندگان اقلیت‌ها برای جوابگوئی به مسایل تحصیلی و ...از جمله‌این پیشنهادات است ازنکات مهم‌پیشنهادات فوق که در اینجا به طور مختصر آمده است، این است که در کنار کمیسیون آموزش و پرورش مجلس شورای اسلامی باید کمیته خاص اقلیت‌ها بوجود آید، تا به هنگام وضع قوانینی که در ارتباط بااقلیت‌ها می باشند، بتوانند نظرات آنها را منعکس نمایند.

اطلاعات - ۶۰/۹/۳۰

سمینار مجامع حوزه و دانشگاه در مشهد، خواستار شرکت فعال روحانیون متعهد در مدیریت دانشگاهها شد

اطلاعات ۶۰/۹/۳۰

سمینار سومین دوره مجامع حوزه، دانشگاه و انقلاب فرهنگی که در دانشگاه مشهد تشکیل شده بود، بعدازظهر دیروز با گزارش کار کمیسیونهای مربوطه و سخنرانی چند سخنران و نیز قرائت قطعنامه‌ای در ۱۵ ماده، به‌کار خود پایان داد. در آخرین روز کار این سمینار که بمدت سه روز ادامه داشت، حجت‌الاسلام طاهری نماینده امام در سپاه پاسداران انقلاب اسلامی، طی سخنانی درباره ولایت فقیه، گفت: ولی‌امر میخواهد همه جامعه را با همه‌نیازهای مادی‌اش بسوی ا... سوق دهد و این فقیه نیاز بهدو بازوی قوی و نیرومند دارد که یکی از آنها، دانشگاه و دیگری حوزه علمیه‌است. در همین رابطه، باید دانشگاهی داشته باشیم، که بتواند جامعه‌ای مستقل و آزاد و بدون هیچ وابستگی بوجود آورد، جامعه‌ای که با متخصصین قوی و نیرومند در تمام ابعاد، نیازهای خود را تامین کند. چرا که زمانی میتوانیم به‌استقلال واقعی برسیم، که همه چیز از خود ما باشد. از طرفی ولی فقیه باید این جامعه را بسوی خدا حرکت دهد و نیاز به متخصص به علوم اسلامی و اسلام‌شناسانی متخصص و آگاه به معارف و مفهیم اسلامی داشته که برحسن امور نظارت کنند و نگذارند جامعه منحرف شود و از طرفی بانظارت در سوق دادن جامعه بسوی خدا، بکوشند. چراکه باتوجه به این امر است که این دو قشر بیشتر بهم نزدیک میشوند. و در این صورت است که قشر دانشجو و روحانی، وحدت واقعی را تشکیل خواهند داد و آنجاست که بااین وحدت، می‌توانند سریع به این آرمان یعنی حرکت دادن جامعه بسوی ا... بکوشند.

در پایان کمیسیونهای مختلف طی مدت برگزاری این سمینار پس‌از بحث و سخنرانیها نتایج بررسی‌های خود را بصورت یک قطعنامه ۱۵ ماده‌ای بیان داشتند.

حوزه و دانشگاه از اصل ولایت فقیه بعنوان تداوم‌بخش راه انبیاء و حافظ اصالت نهضت در خط اسلام فقاهت که تبلور کنونی آن امام امت خمینی کبیر است، پشتیبانی می‌کنــد.

از آنجا که مسئله اصلی ما جنگ است، تلاش دو قشر روحانی و دانشجو را در ابعاد مختلف جنگ ارج نهاده‌و آنرا با شرکت فعالانه تا سقوط کامل صدام و شکست ابرقدرتها، تداوم خواهیم بخشید. از سوی دیگرخواستار شرکت اساتید و فضلای حوزه‌ها در برنامه‌ریزیهای ستـاد انقلاب فرهنگی میباشیم و تدوین آندسته از علوم انسانی مانند جامعه شناسی، روانشناسی و اقتصاد و غیره‌بوسیله اساتید دانشگاهها و فضلای حوزه را با محتوای فرهنگ اسلامی خواستار هستیم همچنین نوگشایی دانشگاهها بـا یاری حوزه‌ها و پس از اطمینان کامل از همسویی بـــا جمهوری اسلامی و اهداف انقلاب اسلامی، بایستی تحقق یابد، از هیات دولت و مجلس خواستاریم هرچه سریعتر لایحه قانونی تشکیل وزارت بهداشت و آموزش پزشکی مصوب ستاد انقلاب فرهنگی را تصویب نمایند تا تحولی اساسی در نظام پزشکی کشور در جهت رفع نیازهای‌درمانی مستضعفین جامعه صورت گیرد در قسمتهای دیگری از این قطعنامه آمده است: اجرای سریع‌لایحه بازسازی مصوب مجلس شورای اسلامی جهت تزکیه دانشگاهها و اخراج گروهکهای غیرقانونی از دانشگاه، باید مورد توجه قرار گیرد.

ما خواستار شرکت فعال روحانیون متعهد درمدیریت و ادامه خطمشی های سیاسی دانشگاهها و تدریس و آموزش سیاسی برخاسته از متن فرهنگ و عقاید اسلامی بصورت کلاسیک در دانشگاهها هستیم.

ما خواستار برقراری نظام حوزه با توجه به اصالت و ویژگیهای مثبت آن در دانشگاهها میباشیم. این گزارش حاکیست، طی مدت برگزاری ایـــن سمینار. استقبال دانشجویان و طلاب و روحانیون و دیگر علاقمندان از این اقدام فرهنگی و وحدت‌بخش بسیار چشمگیر بود.

اطلاعات ۶۰/۹/۳۰

آخرین مهلت ثبت‌نام در دانشگاه علم و صنعت

دانشجویان ۲۵ واحدی روزانه و شبانه رشته‌های فنی و تربیت دبیر فنی دانشگاه علم و صنعت برای ثبتنام تاسوم دیماه فرصت دارند.

روابط عمومی جهاد دانشگاهی دانشگاه علم وصنعت طی اطلاعیه‌ای اعلام کرد: کلیه دانشجویان روزانه و شبانه رشته‌های فنی و تربیت دبیرفنی این دانشگاه که حداکثر با ۲۵ واحد فارغ‌التحصیل میشوند، جهت ثبت نام حداکثر تا ساعت ۱۲ روز پنجشنبه سوم دیماه سال جاری مراجعه کنند. دانشجویان میتوانند بین ساعات ۸ الی ۱۲ صبح یا ۱۱الی ۴ بعدازظهر مراجعه کنند پس از انقضای مهلت مقرر ثبت‌نام بهیچوجه انجام نخواهد شد.

اطلاعات ۳,۱۰,۶۰

اطلاعیه آیت‌الله منتظری در مورد حضور حجج اسلام دستغیب و ایمانی در دانشگاه شیراز

در رابطه باتقاضای ریاست آموزشی‌دانشگاه‌شیراز دیروز اطلاعیه‌ای به‌این‌شرح‌ازسوی دفتر آیت‌الله‌منتظری خطاب به‌حجج‌اسلام آقایان حاج سید علیمحمد دستغیب وحاج‌شیخ اسدالله ایمانی انتشار یافت.

بسمه تعالی- حجج‌اسلام آقایان حاج سید علیمحمد دستغیب وحاج شیخ اسدالله ایمانی دامه‌افاضاتهما.

پیرو تقاضای ریاست محترم ومسئول فرهنگی و آموزشی دانشگاه شیراز توصیه می‌شود که آقایان‌معظم به‌منظور بالا بردن سطح آموزش دینی دانشگاه و تقویت بنیه عقیدتی و ایدئولوژیکی دانشجویان عزیز و تحکیم وحدت آنان به‌روحانیت متعهد، ضمن نظارت برجریان فکری و اخلاقی دانشگاه، برنامه‌های غنی و پرمحتوی باهمفکری یکدیگر تنظیم نموده وباشرکت در کلاسها و جلسات آموزشی وفرهنگی‌دانشگاه،معارف اصیل‌اسلامی را درتمام سطوح آن پیاده نمائید. مطمئن هستم درانجام این رسالت مهم الهی اساتید محترم ومسئولین متعهد و دانشجویان‌عزیزدانشگاه شیراز باشما صمیمانه‌همفکری وهمکاری خواهند نمود.

والسلام علیکم ورحمت‌الله ۲ر۱۰ر۶۰

حسینعلی منتظری

★ **توضیحی در باره مسایل آموزشی‌ارامنه**

شورای خلیفه‌گری ارامنه تهران طی نامه‌ای در رابطه با حل مسایل آموزشی ارامنه، که در اطلاعات مورخ یکشنبه ۲۹ آذرماه ۱۳۶۰ درج‌شده بود، توضیح داده است:

«تدریس تعلمیات دینی و زبان ارمنی در مدارس ارامنه طبق موافقتنامه با وزارت آموزش و پرورش‌که طی بخشنامه ۱۷ر۸۸۷۰مورخ ۳۱ر۲ر۶۰ به کلیه مناطق آموزش و پرورش و مدارس ارامنه ابلاغ شده است، صورت میگیرد و سوء تفاهماتی که گاهی در این‌زمینه پیش می آید بعلت عدم مراعات برخی از مفاد موافقتنامه مزبور از جانب بعضی از مناطق آموزشی می باشد که امید است با اجرای دقیق آنها رفع هر گونه سوءتفاهم گردد

مراسم وحدت‌روحانی‌و دانشگاهی در زاهدان

زاهدان: بمناسبت هفته وحدت روحانی، دانشگاهی مراسمی در محل دانشگاه سیستان و بلوچستان برگزار شد. در این مراسم که حجت‌الاسلام والمسلمین عبادی نماینده امام و امام جمعه زاهدان و جمعی دیگر از روحانیون اهل تشیع وتسنن و همچنین دانشگاهیان و تعداد زیادی از گروههای مختلف مردم زاهدان شرکت داشتند پس از تلاوت آیاتی از قرآن کریم مهندس میرحسینی نماینده جهاد دانشگاهی‌سیستان و بلوچستان پیرامون فلسفه برگزاری این هفته سخنانی ایراد کرد و به لزوم وحدت بین روحانی و دانشگاهی اشاره نمود. آنگاه حجت‌الاسلام صدیقی حاکم شرع دادگاه‌های انقلاب و همچنین حجت‌الاسلام عبادی امام جمعه زاهدان در رابطه با برگزاری هفته وحدت ایراد کردند.

اطلاعات ۶۰/۱۰/۳

با اتحاد روحانیون و برادران دانشگاهی دشمن صددرصد نابود خواهد شد

ایمانشهر خبرنگار اطلاعات بمناسبت سالگرد شهادت شهید دکتر مفتح و همچنین بانگیزه برگزاری هفته وحدت و روز وحدت دانشجو و روحانی مراسمی در سالن دانشکده علوم دانشگاه رازی استان کرمانشاهان با حضور آیت‌ا.. اشرفی اصفهانی، امام‌جمعه کرمانشاه و استاندار باختران و نماینده مردم ایمانشهر در مجلس شورای اسلامی و سرپرست دانشگاه رازی و جمعی از روحانیون و دانشگاهیان برگزار شد.

پیوند مقدس

در ابتدای این مراسم آقای کوهستانی رئیس دانشگاه رازی ضمن مطالبی گفت اطمینان دارم که تحت لوای قرآن کریم و راهنمائی ولایت فقیه وپیروی از امام امت این پیوند مقدس بین روحانی ودانشگاه اثرات بسیاری در باروری هرچه بیشتر انقلاب اسلامیمان و تداوم انقلاب ما در جهان مستضعفان در برخواهد داشت وی افزود در بیست‌وهفتم آذرماه سال پنجاه و هشت در دانشکده الهیات و معارف اسلامی تهران دانشمند و روحانی مبارز حجت‌ـ الاسلام دکتر مفتح این یار سنگر حوزه و دانشگاه بدست مزدوران استکبار جهانی و گروه منافق و آمریکائی فرقان بشهادت رسید بهمین مناسبت روز شهادت این روحانی متقی ودانشمند و همسنگر امام توسط امید امت حضرت آیت‌ا... منتظری روز پیوند روحانی و دانشگاه نامیده شد و باتوجه بسخنان امام امت مبنی براینکه اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح میشود، اگر روحانی و دانشجو باهم متحد شوند وحدت مملکت بوجود می‌آید به منظور تحکیم بخشیدن هرچه بیشتر باین پیوند باید که به‌یاری خدای بزرك و باتوجهات امام زمان دست در دست هم با وحدت و اطاعت از امام خمینی در نابودی استکبار جهانی و در جهت جهانگیر شدن انقلاب اسلامی قدم برداریم و جانفشانی کنیم.

نعمت الهی

سپس آیت‌ا... اشرفی اصفهانی امام جمعه کرمانشاه ضمن اشاره به شهادت شهید دکتر مفتح و شهید مطهری اظهار داشت شهید دکتر مفتح و شهید مطهری حق تعلیم و تربیت بر دانشگاهیان داشتند و اضافه کرد خداوند در قرآن میفرماید که همه باید متحد و متفق شوند و از تفقه و تشتت بپرهیزیم و این نعمت برادری و برابری و هماهنگی که ما با یکدیگر داریم همه از نعم الهی است. امام امت بارها گفته‌اند که انقلاب نتیجه انسجام و اتحاد مردم است وی اضافه کرد وقتی تاریخ جهان را بررسی می کنیم می‌بینیم که همیشه مستکبرین و شیاطین بعنوان سلطنت، سلطه جوئی میکردند و بین مردم نفاق و تفرقه ایجاد میکردند تا بهتر بتوانند سلطه‌جوئی کنند وهدف دیگر شیاطین تضعیف مقام رهبری، روحانیت بوده اینان می‌خواهند بهروسیله‌ای که شده مقام رهبری را تضعیف کنند وی افزود امام بارها فرموده‌اند که ما در انقلاب بزرگتری هستیم حال ما با ابرقدرتهای دنیا مبارزه می کنیم و اتفاق و اتحادی راکه در اوایل انقلاب داشتیم نبایداز دست بدهیم: ما روحانیون هرگاه اتحاد خود رابابرادران دانشگاهی حفظ کنیم صددرصد دشمن را نابود خواهیم کرد و من امیدوارم تشکیل این جلسات ادامه یابدشغل شما دانشگاهیان شغل شریفی است: باید به شغل خود اهمیت بدهید زیراکه شما مسئولیت تعلیم و تربیت راکه از شغلهای پیامبران است بعهده دارید: شغل تعلیم و تربیت شغل تمامی انبیا میباشد از حضرت آدم «ع» تا پیامبر خاتم«ص» و خداوند میگوید که پیامبران را برای تعلیم وبوسیله کتاب فرستاده است.

اهمیت انقلاب فرهنگی

امام جمعه کرمانشاه اضافه کردما سه انقلاب برعهده داریم ـ انقلاب نظامی ـ انقلاب سیاسی و انقلاب فرهنگی انقلاب فرهنگی طوری باید باشد که فرهنك ما را عوض کند و تعلیم یك دانشجو ویك معلم باید تربیت اسلامی باشد و اول باید تزکیه باشد سپس تعلیم : شما در قبال فرزندان مسلمین مسئولیدوپاداش کار شما پیش خداست اشخاصی که بچه‌های مسلمان را تربیت میکنند باید یك اسلام شناس مسلمان را تربیت کنند و امیدوارم در انقلاب فرهنگی در زمینه تربیت فرزندان اسلام و قرآن یك وضع انقلابی و اسلامی بوجود بیاید.

وحدت عینی و خدائی

دراین مراسم برادر سیدزاده نماینده مجلس‌شورای اسلامی طی مطالبی گفت وحدت روحانی و دانشجو بیان کننده حکومتی الهی است وی افزود وحدت اگر اسلامی و در فضای ولایت فقیه نباشد ارزش ندارد و پیوند این دو نیروی عظیم که در زمان طاغوت هرکدام بسوئی کشیده شده بودند که یکی موحد و دیگری منحرف بود بوسیله یك حلقه خونین چون خون شهید مفتح بهم پیوسته‌شدند و این وحدت یك وحدت صوری‌وظاهری نبود بلکه‌وحدتی عینی و خدائی است.



آیت‌ا...اشرفی اصفهانی امام‌جمعه‌کرمانشاه درحال سخنرانی در مراسم روز وحدت‌روحانی‌و دانشگاهی

اطلاعات ۶۰/۱۰/۴

توضیحات مسئولین

ضرورت شبانه‌روزی بودن مراکز تربیت معلم

● در مورد مطلبی که با عنوان «ضرورت شبانه‌روزی بودن مراکز تربیت معلم چیست ؟» در اطلاعات مورخ ۶۰ر۹ر۲۴ درج شده توضیح زیر از سوی دفتر وزارتی و روابط عمومی وزارت آموزش و پرورش رسیده:

« برادر عبدالله ناظر (بنده خداکه‌برکارهانظارت‌دارید) امید است در هرحال خدای بزرگ ، را ناظر براعمال خود بدانیم و در گفتار و کردار خویش جز به صدق‌و دلسوزی مطلبی برزبان نیاورده و عملی برخلاف اخلاق اسلامی‌انجام ندهیم.

دقت و امعان‌نظر شما قابل تقدیر است ولی شرط انصاف این بود که آن برادر محترم در آن زمان که‌هنوز طرحها به اجراء درنیامده بود همراه با بسیاری از برادران و خواهران دلسوز و معتقد که نظرات خود را به ماارائه دادند ما را ارشاد می‌فرمودید و راه حلهای اساسی ارائه میدادید اما بازهم از راهنمائی‌های شما متشکریم و جهت جلوگیری از اطاله کلام فهرست‌وار به موارد اشاره شده‌از طرف آن برادر پاسخ داده میشود:

۱ـ دفترتربیت معلم رسالتش در جمهوری اسلامی ایران تربیت معلمین متعهد و کارآمد است نه جذب دیپلمه‌های بیکار که صرفا بدلیل بیکاری باید به استخدام دولت دربیایند.

۲ـ در مورد دیر اعلام شدن نتایج آزمون باطلاع میرساند:

برگزاری یک‌آزمون سراسری‌باشرکت حدودیکصد هزار نفر ازطریق سیستم کامپیوتر ، لزوم تحقیقات درمورد متقاضیان ، مشکلات فنی کامپیوترها پس از دوسال‌تعطیلی، کمبود و نبود مهندس و تعمیرکار و راه‌اندازی این‌وسایل فنی پیچیده توسط جوانان دلسوز و کمبود کاغذ همه در اعلام نتایج تاثیر داشت ولی ما خوشحال و سرافرازیم که علیرغم تمام‌مشکلات ، با تلاش همه برادران و خواهران دست‌اندرکار نتایج اعلام شد و هم‌اکنون بفضل قادر متعال دایرو مشغول بکار شده‌اند.

۳ـ در مورد اشاره شمابه شرایط غلاظ و شدادورود به‌مراکز تربیت معلم : ماسعی کردیم که از ابتدا داوطلبان‌را صادقانه در جریان مشکلات و ناراحتیهای احتمالی قرار دهیم و از هم‌اکنون آنان را به وظایف خطیری‌که‌بعهده‌شان واگذار خواهد شد آگاه سازیم.

۴ـ در مورد تلاش بیهوده جهت جلوگیری از نفوذ عناصر مخرب باید توجه داشت که در همه ارگانها و سازمانها تلاش براین است که از نفوذ عناصر ناصالح جلوگیری شود ولی باوجود این حوادث ناگواری چون حادثه حزب جمهوری اسلامی و نخست‌وزیری روی‌میدهد و این نیز از خصایص‌انقلاب است که هنوز کاملا هرچیزی درجای خودش قرار نگرفته و سره از ناسره تشخیص‌داده نشده است ولی این دلیل نمیشود که ما هیچ طرحی نداشته باشیم و هیچ فکری نکنیم که براحتی عوامل مخرب بتوانند نفوذ کنند.

۵ـ به صرف هزینه سنگین در مراکز شبانه‌روزی‌اشاره کرده بودید.

به نظر مامعیار اسراف ـ مقدار هزینه‌نیست، معیار، بیجاهزینه کردن است .، یک ریال به دور ریختن اسراف است و میلیاردها ریال هزینه صرف بالا بردن سطح فرهنگ انقلاب کردن بسیار اندك است. بفرموده امام امت اگر فرهنگ اصلاح شود مملکت اصلاح میشود و بهمین دلیل هزینه‌های مصروفه در این موارد هر چند ازنظر کمی‌زیاد باشد بازهم در مقابل اثرات معنوی و بازدهی آن اندک میشماریم.

۶ـ در مورد ضرورت شبانه‌روزی بودن مراکزتربیت معلم باطلاع میرساند:

ما بار سنگین و مسئولیت شبانه‌روزی بودن مراکز تربیت معلم را در این شرایط جنگی که تهیه غذا مشکلات فراوانی دارد بعهده گرفتیم زیرا الف : این سفارش اکیدو مکررشهیدرجائی بودکه مراکزتربیت‌معلم بایدشبانه‌روزی باشند و شاید او چیزی می‌دانست .

ب: برای فرزندان روستاها و شهرستانها و حتی‌نقاط دوردست که اکثر دانشجویان را تشکیل میدهند درشهرهای‌بزرگ تهیه مسکن ، غذا و وسایل رفت و آمد بسیار بسیار مشکل است .

ج: فشردگی و تراکم برنامه‌ها و عدم وقت کافی‌برای دانشجویان ضرورت شبانه‌روزی بودن را ایجاب می‌کند.

د: در دوره فعلی تربیت معلم با برنامه‌ریزیهائی که‌بعمل آمده ساختن وسایل ساده و آزمایشگاهی با امکانات کم‌و روستائی ، تکثیر جزوات ،نگهبانی، باغبانی، تشکیل‌گروه‌های تحقیق و امور فوق برنامه بعهده دانشجویان بوده‌و باتنظیم برنامه‌های خاصی دانشجویان تربیت معلم درمدیریت مراکز سهیم هستند و با این ترتیب امکان رفت و آمدبرای آنها باقی نمی‌ماند.

هـ : نتایج بررسی‌ها و تحقیقات از دانشجویان دوره قبل نشان میدهد که اکثر دانشجویان از برنامه شبانه‌روزی بودن مراکز استقبال کرده‌اند.

۷ـ به محدود کردن فعالیتهای اجتماعی و سیاسی دانشجویان اشاره کرده بودید. آیا اینهمه فعالیت در محیط شبانه روزی بصورت جمعی و هماهنگ به انزوا کشانیدن دانشجویان و ممانعت از فعالیت اجتماعی آنان محسوب میشود؟ در دوره قبل دانشجویان زیادی از همین مراکز شبانه روزی در خطمقدم جبهه جنگیدند، همیشه در صحنه حضور داشتند، از حرکت و تلاش نایستادند ودر پایان‌هم موفق شدند.

۸ـ در مورد مسئله تاهل و مشکلات حضوردرمحیط شبانه‌روزی برای این عده باطلاع میرساند: به دانشجویان متاهل اجازه داده شده که هفته‌ای دوشب به خانوادمخود سربزنند و در موارد ضروری باصلاحدید مسئولین این اجازه تا چهار شب قابل افزایش است ضمنا اگر زندگی خانوادگی و تاهل با تحصیل شبانه‌روزی مغایراست‌بهرحال چون بهرشکلی که این تضاد در طول ۳۰ سال خدمت با روزی ۱۰ تا ۱۲ ساعت کار اجتماعی که یک فرد حزب‌اللهی به‌مفهوم واقعی انجام میدهد و بابریدن از خانواده و مسافرتهای طولانی برای استقرارنظام‌جمهوری اسلامی خصوصا فرهنگ انقلاب ، خود را به مخاطره می‌افکند ، حل میشود ، در طول این دو سال هم به همین نحو انشاء الله حل خواهد شد. آری برادر عزیز ، مستقل و اسلامی زیستن و فرهنگ اصیل اسلامی را مستقر کردن مشکلات فراوانی دارد که حزب‌اللهی آنرا به‌جان می‌خردو اینهم از آن قبیل است .

در خاتمه از خداوند می‌خواهیم که ما را در پیشبرد اهداف مقدس جمهوری اسلامی یاری فرماید. انشاءالله»

اطلاعات ۵٫۱۰٫۶۰

۳۴ هزار دانشجوی تربیت معلم طبق ضوابط انتخاب خواهند شد

رشت ـ در سال جاری، متجاوز از ۵۰ هزار معلم در ادارات آموزش و پرورش سراسر کشور استخدام شدند.

همچنین باتوجه به بازگشایی دانشگاهها و بمنظور رفع کمبود معلم، به‌احتمال زیاد سال آینده نیز حدود ۳۴ هزار دانشجوی تربیت معلم طبق ضوابط انتخاب خواهند شد. و مراکز تربیت معلم نیز از ٦٤ مرکز به دوبرابر افزایش خواهد یافت.

حسین مظفر نژاد معاون پرورشی و نیروی انسانی وزارت آموزش و پرورش کشور که جهت بررسی مسائل آموزشی استان گیلان به این استان سفر کرده است، طی یك گفتگوی اختصاصی با خبرنگار خبرگزاری پارس در رشت با اعلام مطالب بالا، هدف از سفر خود به‌این استان را بررسی مسائل تربیت معلم، امور پرورشی، آموزش ضمن خدمت معلمان و ارشاد و گزینش نیروی انسانی یادکرد و گفت: اداره گزینش نیروی انسانی بعد از انقلاب برای اولین بار، در سالجاری اقدام به‌برگزاری امتحان مراکز تربیت معلم کرد که در حدود ۱۰٦ هزار داوطلب در این امتحانات شرکت داشتند و از این تعداد، ۱۷ هزار دانشجو با کسب حداکثر امتیاز پس از بررسی و تحقیقات لازم از نظر صلاحیت اخلاقی اعتقادی، برای حرفه معلمی انتخاب شدند.

وی افزود: از میان قبولشدگان، تعداد ۸۰۰ نفر از استان گیلان بوده‌اند و ۹۰ درصد از کل دانشجویان انتخابی را روستازاده‌های سطح کشور شامل میشوند که این خود میتواند نوید دهنده استمرار حکومت اسلامی در یکی از ابعاد آن باشد و این گزینش نیز، در پی تلاشهای برادر شهیدمان محمدعلی رجایی رئیس‌جمهوری و شهید دکتر محمد جوادباهنر نخست‌وزیر بوده است.

وی افزود: از اوائل خرداد ۵۹، زمان شروع بکار دفتر گزینش وارشاد نیروی انسانی وزارت آموزش و پرورش تاکنون، بیش‌از ۵۰ تا ٦۰ هزار نفراز نیروهای متعهد و مومن را در سراسر کشور به استخدام خود درآورده که با بهره‌گیری از این افراد، کمبود معلم در سال‌جاری تحصیلی برطرف شده بود. لذا در سالهای آتی تحصیلی، با استفاده از ۱۷ هزار دانشجوی مراکزتربیت معلم که‌به روستاها خواهند رفت، کمبود احتمالی معلم جبران میشود. معاون پرورش و نیروی انسانی وزارت آموزش و پرورش در پایان این گفتگو در مورد بازآموزی معلمان اظهار داشت: دفتر آموزش ضمن خدمت وزارت آموزش و پرورش توانسته است از فروردین سال گذشته تاکنون، ٤۰ هزار معلم را در طول سال تحصیلی، ضمن خدمت، بازآموزی کند و تحولاتی نیز در آینده نزدیك در کلیه ادارات کل آموزش و پرورش استانها در این زمینه نمایان خواهد شد.

اطلاعات ۸ / ۱۰ / ۶۰

۳ مرکز تربیت معلم در خوی و ارومیه، آغاز به کار کردند

بعداز دوسال وقفه بامداد روزدوشنبه همزمان با سراسر کشور ، مراکزتربیت معلم استان آذربایجان غربی ، با تلاوت آیاتی چند از قرآن مجید ، با حضورتنی چند از مقامهای روحانی و اداری این استان آغاز به‌کار کردند .

در سطح استان آذربایجان غربی ، برروی هم ،سه‌مرکزتربیت معلم فعالیت دارند که یکی از این مراکز ، بنام مرکز تربیت معلم پسران در شهرستان خوی و دومرکز تربیت معلم دختران و پسران‌در شهرستان ارومیه مستقر هستند .

براساس اعلام اداره کل آموزش‌و پرورش آذربایجان غربی، درسال تحصیلی جاری ، در مرکز تربیت معلم خوی ، ۲۲۴ نفر هنرآموز ، درمرکز تربیت معلم پسران ارومیه ۱۷۴ نفر در مرکزتربیت معلم دختران ارومیه ، ۱۹۲ نفر در رشته آموزش ابتدائی ، به تحصیل اشتغال خواهند داشت .

دردومرکز تربیت معلم ارومیه ، علاوه‌بر تعداد ذکر شده ، ٦٦ نفر دانشجو نیز در رشته راهنمائی تحصیلی ، به تحصیل خواهند پرداخت که ۳۲ نفر از این عده ، در رشته ریاضی و ۳٤ نفر بقیه دررشته علوم تجربی پذیرفته‌شده‌اند.

لازم‌به یادآوری است در آبان ماه گذشته ، قریب چهار هزارو دویست نفر ازفارغ‌التحصیلان دبیرستانی در امتحانات ورودی مراکزتربیت‌استان آذربایجان‌غربی شرکت کرده بودند .

اطلاعات ۸/۱۰/۶۰

٦٤ مرکز تربیت معلم کارخود را آغاز کردند

۱۷ هزار دانشجوی این مراکز بصورت شبانه روزی تحصیل می‌کنند

٦٤ مرکز تربیت معلم دیروز با پیام امام ، کارخود را آغاز کردند با آغاز کار مراکز تربیت معلم حدود ۱۷ هزار دانشجو در ۱۸ استان به کلاس‌های درس رفتند.

در جریان بازگشایی مراکز تربیت معلم ، ابتدا پیام امام امت و پیام سید اکبر پرورش وزیر آموزش و پرورش بهمین مناسبت پخش شد (متن این دو پیام دیروز در اطلاعات چاپ شد)

پس از پیام وزیر آموزش و پرورش «چینه‌کش» سرپرست مرکز تربیت‌معلم کودکان استثنائی طی‌سخنانی خطاب به دانشجویان حاضر در مراسم گفت : برادران من، برای ساختن جامعه اسلامی مبارزه در دو بعد درونی و بیرونی در چهار شکل جهل و کفر و فقر وظلم ضروریست و لذاانسانها برای اینکه بتوانند جامعه‌ای باالگوی اسلامی ،آنچنان که در وجود امام‌ـ امت متجلی است بسازند، باید کمر همت برای مبارزمبا این چهاربعد بربندند وپای در میدان مبارزه بگذارند . چینه کش آنگاه در رابطه با مسئولیت خطیر معلمان‌در جامعه اسلامی پس از انقلاب گفت :خوب می‌دانید که اگر نتوانید انسانهای فردای جامعه‌مان را بر مبنای فرهنگ اسلامی بسازید و از این فرهنگهای وارداتی از شرق و غرب پاکشان کنید، نسل آینده حق این همه خونهای ریخته شده و این همه شهدائی که ما برای برپائی این جامعه اسلامی داده‌ایم را ادا نخواهد کرد، وما نیز وظیفه اصلی خود را انجام نداده‌ایم.

وی افزود :در اهمیت مراکز تربیت معلم ،ذکر همین نکته کافی است که پیش از آنکه مراکز دانشگاهی کشور بازگشائی شوند ،مراکز تربیت معلم کشور فعالیتهای تحصیلی را آغاز کرده‌اند .سرپرست مرکز تربیت معلم کودکان استثنائی آنگاه در رابطه باهدفهای آینده آموزش و پرورش کشور گفت : ما می خواهیم برای ساختن ایرانی اسلامی ، آزاد ، مستقل و فارغ از هر نوع وابستگی نیروهای جوان کشور راپرورش دهیم و برای رسیدن به این مهم ، ابتدا جوانان باید مفهوم آموزش و پرورش توحیدی و ایدئولوژیکی‌را بفهمند و ما باید دانش آموزان را در پناه اسلام عزیز و قرآن کریم آنچنان پرورش دهیم که به خود و ایدئولوژی امکانات و قدرت سازندگی‌شان بیندیشند.

به گزارش خبرنگار خبرگزاری پارس در مراسمی که دیروز در مرکز تربیت معلم دختران شهید باهنر برگزار شد، پس از پخش پیام امام امت و وزیرآموزش و پرورش همسر شهید فیاض‌بخش طی سخنانی گفت: خداوند در قرآن میفرماید : ما رسولانی را از شما برگزیدیم تا شما را تزکیه کنند و تعلیم بدهند و مسئله تزکیه و تعلیم مهمترین انگیزه بعثت انبیاء بوده استو حال که شما عزیزان آمده‌اید و معلمی ، یعنی شغل انبیاء را انتخاب کرده‌اید، می بایست از همان طریقی قدم بردارید که آنها برداشتند و کاری انجام دهید که آنها انجام دادند . وی خطاب به دانشجویان افزود : شما در مدت سه سالی که در این مراکز آموزش مـی بینید ، به تزکیه خود بپردازید تا بتوانید زمینه آگاهی و شناخت را در خود ایجاد کنید و اعمال شما برای افراد دیگر وسیله گرایش و کشش نسبت به خدا و قرآن و اسلام باشد و کسی‌که توانست خود راانسانی در حکم خلیفه الله در زمین بسازد ، چنین فردی صاحب حق تراز کسی است که تصمیم به ساختن‌دیگران دارد.

خانم فیاض‌بخش در پایان سخنانش با اشاره به این نکته که انتخاب شغل معلمی مورد رضای خدا و انبیاء و اولیاء الهی است گفت : آنچنان عمل کنید که عمل شما موجب خشنودی رهروان‌راه خدا، خصوصا شهدای انقلابمان باشد . خبرنگار خبرگزاری پارس در گزارش خود میافزاید : این مرکز با ۳۵۰ دانشجوی دختر تهرانی و خوزستانی فعالیت خود را آغاز مـی کند که در رشته‌های علوم تجربی ، ریاضی و زبان آموزش می بینند . براساس همین گزارش ، در پایان این مراسم دو تن از مسئولین مراکز تربیت معلم در گفتگویی با خبرنگاران در مورد نحوه اداره این‌مراکز گفتند: مراکز تربیت معلمبا ۱۷ هزار دانشجو درسراسر کشور و در ٦٤ مرکز در ۱۸ استان فعالیت دارند که ۱۳ مرکز آن در تهران است و ازمیان این ۱۳ مرکز ۸ مرکز دخترانه و بقیه پسرانه است . همچنین برنامه آموزشی دانشجویان مراکز تربیت معلم از ساعت ۸ صبح تا ۳۰ر٤ دقیقه بعدازظهر است کهباقی روز کلاس های فوق برنامه برگزار میشود و دانشجویان به طور شبانه روزی در این مراکز بسر می برند و دو روز آخر هفته را نیز می توانند به مرخصی بروند .

دانشجویان در نخستین روز آغاز فعالیت مراکز تربیت معلم ، با ساک و چمدان و وسایل دیگر آمـده بودند تا در این مراکز اسکان یابند

سمینار وحدت حوزه‌و دانشگاه در شیراز

شیراز ـ خبرنگار اطلاعات :

سومین سمینار وحدت حوزه و دانشگاه درشیراز برگزار شد . درجلسات این سمینار پیام رئیس جمهوری و رئیس مجلس شورای اسلامی خوانده شد و حجت‌ـ الاسلام شیخ محمد یزدی‌امام جمعه موقت شیراز سخنانی ایراد کرد .

در یکی از جلسات سمینار ، حجت‌الاسلام فاکر از مدرسین حوزه علیمه قم سخنانی در مورد فلسفه «پیوند حوزه و دانشگاه » ایراد کرد و در قسمتی ازسخنان خود گفت :

وحدت بین فیضیه و دانشگاه ،ایجاد ویژگی‌جدیدی در نظام دانشگاهی است ، که دنیا ، دنیای غرب‌ودنیای شرق و دنیای غیراسلامی و دنیای اسلامی غیر شیعی براساس ویژگی های خودش چنین چیزی را نداشته است . برای اینکه بدانیم که امام در آن‌پیامشان به‌آقای منتظری حفظا ... درتعقیب و گسترده کردن آن پیام‌چه هدفی داشته‌اند لازم است باین مسئله توجه کنیم کـه وحدت فیضیه ودانشگاه‌غیرازهمکاری فیضیه‌با دانشگـاه است .

در آخرین روز سمینار،متن‌قطعنامه‌یی که در ۱۱ ماده صادر شده بود قرائت شد . قسمت هایی ازقطعنامه را در زیر میخوانید :

اساس هر وحدتی درجامعه اسلامی و بین‌مسلمین اسلام و ولایت فقیه است . حوزه و دانشگاه اعتقادو حمایت بیدریغ وقاطعانه خود راازولایت فقیه که‌استمرار خط انبیاء و حافظ اصالت انقلاب اسلامی درخط اسلام فقاهت است اعلام میدارند .

باتاکیدات امام مبنی بر اسلامی شدن‌دانشگاه هاما ازلوازم‌ضروری حرکت در این جهت را پاکسازی‌دانشگاه از کلیه عناصر غیراسلامی غرب زده و شرق زده‌میدانیم.

از آنجا که‌برگزاری اینگونه سمینار ها کمک‌موثری به وحدت حوزه و دانشگاه میکند ، خواستاربرگزاری مجمع های دیگر و پیگیری مسایل ، طرح ها وپیشنهادات این سمینار ها میباشیم .

اطلاعات ۸٫۱۰٫۶۰

درمانگاه تخصصی دانشگاه کرمان، گشایش یافت

۶

کرمان ـ بمنظور پیشبرد برنامه‌های درمانی استان کرمان با کوشش کمیته پزشکی جهاد دانشگاهی کرمان، طی مراسمی درمانگاه تخصصی بیمارستان شماره یک دانشگاه کرمان، با تلاوت آیاتی از قرآن مجید، آغاز بکار کرد.

در مراسم گشایش این مرکز درمانی که برادر ساوه استاندار کرمان، حجت‌الاسلام سید یحیی جعفری امام جمعه و نماینده امام در کرمان و جمعی از پزشکان حضور داشتند، امام جمعه کرمان، طی سخنانی، ضمن تاکید بر لزوم فراگیری علم و دانش در اسلام، گفت: علم و تخصص که برای جامعه بشری سودمند باشد، از نظر مکتب اسلام کسبش بعنوان یک واجب شرعی است.

در این مراسم، همچنین دکتر نوحی معاون آموزشی دانشگاه کرمان، در زمینه انجام خدمت پزشکی این مرکز و استاندار کرمان، پیرامون خدمات ارزنده پزشکان در جامعه اسلامی ایران، سخن گفتند. این مرکز درمانی، دارای بخش‌های جراحی، اورتوپدی داخلی، قلب، گوش، حلق و بینی، عفونی، کودکان و زنان و مامائی است. ضمنا بخش‌های آزمایشگاه، رادیولژی و مراقبتهای پزشکی قلب (سی.سی.یو) این مرکز از اوائل سال آینده شروع بکار خواهد کرد.

اطلاعات ۶۰/۱۰/۱۰

وظیفه معلم مسلمان

معلم مدرسه راهنمائی دخترانه در منطقه ۱۶جوادیه هستم اخیرا مسئولان مدرسه از ماخواسته‌اند از زنگ های تفریح به جای چند دقیقه استراحت و تمدیدقوا کتاب های ایدئولوژی مطالعه کنیم و اعلام کرده‌اند به زودی از شما امتحان به عمل خواهد آمد .

آنچه مسلم است هر معلم مسلمانی وظیفه داردبا جان‌و دل مبانی ایدئولوژی اسلامی را پذیرا باشد و در حفظو حراست دست‌آوردهای انقلاب اسلامی‌کوشا باشد اما این درست است که مدیر هر مدرسه‌ئی بدون توجه به مقررات خودسرانه تصمیم بگیرد ؟

معلم مدرسه راهنمائی جوادیه

از دانش آموزان کمك بگیرند

اتوبوس های خط شهید نامجو (گرگان سابق) از لحاظ نظافت داخلی وضع نامناسبی دارند .

پیشنهاد میکنم اگر شرکت واحد امکانات لازم را برای تمیز کردن اتوبوس ها ندارد ، با همکاری مسئولان آموزش و پرورش ترتیبی بدهند که دانش آموزان هر منطقه روز های پنجشنبه و جمعه داوطلبانه به نظافت اتوبوس ها بپردازند . مسلما تعداد دانش آموزان‌آماده همکاری بحد کفاف خواهد رسید .

مصطفی برنگی ـ دانش‌آموز

اطلاعات ۶۰/۱/۱۰

دعوت مجله امید انقلاب از انجمن های اسلامی مدارس سراسر کشور

سرویس خبری: ازسوی روابط عمومی سپاه پاسداران انقلاب اسلامی مرکزجهت همکاری انجمن‌های اسلامی سراسر کشور بامجله امیدانقلاب، اطلاعیه‌ای انتشار یافت.

متن اطلاعیه به این شرح است:

بسمه‌تعالی - بدینوسیله به‌اطلاع‌کلیه انجمن‌های اسلامی دانش‌آموزان در سراسر کشور میرساند که می‌توانند نماینده‌ای را از طرف انجمن اسلامی به‌روابط عمومی سپاه پاسداران انقلاب اسلامی شهرستان خود معرفی نموده، تاایشان بتوانند به عنوان خبرنگار دانش‌آموزی مجله امیدانقلاب گزارشها و فعالیتهای دانش‌آموزان را به روابط عمومی سپاه داده تا آنها ضمن همکاریهای‌متقابل، گزارشات مذکور را به مجله ارسال دارند. لازم به‌تذکر است درتهران نیز مدارسی که خبرنگار امید انقلاب ندارند، می‌توانند نماینده انجمن اسلامی خود را به دفتر مجله امید انقلاب واقع‌در تقاطع خیابان ولی‌عصر، طالقانی - پشت جامعه‌الصادق - خیابان صبای شمالی - انتشارات سپاه معرفی نمایند. نکته قابل توجه اینکه این‌همکاری سبب میشود، انجمن‌های اسلامی که انشاءاله مبلغین و عمل‌کنندگان راستین اسلام هستند، با درج مطالبشان درمجله، سایر دانش‌آموزان‌کشور هم اطلاع پیدا کرده و آنها نیز فعالیت مثمر و سازنده‌ای داشته باشند.

ارتباط مجله دانش‌آموزی امید انقلاب - سپاه‌پاسداران انقلاب اسلامی ایران

اطلاعات ۱۰ /۱۰/ ۶۰

اطلاعیه کمیته فرهنگی جهاد دانشگاهی تبریز

اطلاعات ۱۰/۱۰/ ۶۰

تبریز ـ خبرنگار اطلاعات

کمیته فرهنگی جهاد دانشگاهی تبریز ، در رابطه با دانشجویان دانشکده‌های علوم فنی و مهندسی و کشاورزی دانشکده تبریز که حداکثر ۲۵ واحد باقی مانده دارند ، اطلاعیه‌ای به این شرح صادر کرد :

بدینوسیله کمیته فرهنگی جهاد دانشگاهی تبریز ازآن عده دانشجویان دانشکده‌های علوم فنی‌ومهندسی و کشاورزی دانشگاه تبریز که حداکثر با ۲۵ واحد درسی درمرحله اول‌طرح‌انتقال، فارغ‌التحصیل خواهند شد،دعوت‌می کند که‌از تاریخ ۱۴ر۱۰ر۶۰ تا۱۷ر۱۰ر۶۰ با دردست داشتن مدارک‌زیر ، شامل : یک معرفی‌نامه از نهادهای انقلابی یا انجمن اسلامی محل کار ، کارت دانشجویی و چهار قطعه عکس ، خود را به این‌کمیته معرفی کنند .

ضمنا یادآوری میشود که خواهران و برادران ازتاریخ ۱۹ دیماه تابازگشایی ۲۵ واحدی‌های دانشکده های مذکور در دانشگاه ، برنامه فرهنگی خواهند داشت .



اطلاعات ۱۲ / ۱۰ / ۶۰

بسمه تعالی

آگهی دعوت از اساتید و محققین متعهد درزمینه دانش افزائی دبیران و مربیان آموزش و پرورش

«بی شك بالاترین ووالاترین عنصری که در موجودیت هر جامعه دخالت اساسی دارد فرهنك جامعه است» «امام خمینی»

دفتر آموزش ضمن خدمت بمنظور تشکیل دوره‌های کارآموزی و دانش افزائی کلیه کادر آموزشی و اداری وزارت آموزش و پرورش در رشته‌های گوناگون در کلیه شهرستانهای کشور از کلیه اساتید ومحققین متعهد به انقلاب اسلامی وولایت فقیه در رشته‌هائی که ذیلا نامبرده میشود دعوت مینماید که با تکمیل و ارسال پرسشنامه زیر آمادگی خود را برای همکاری بصورت تمام وقت و یا پاره وقت حداکثر تا تاریخ ۱ر۱۱ر۶۰ اعلام نمایند. بدیهی است ارسال این پرسشنامه هیچگونه تعهدی را برای این دفتر ملزم نمی‌نمایند.

۱ـ عقاید و جهان بینی اسلامی
۲ـ قرآن ـ حدیث ـ اخلاق
۳ـ تاریخ اسلام
۴ـ عربی
۵ـ علوم اجتماعی ـ اقتصادی
۶ـ ادبیات و علوم انسانی
۷ـ علوم و مباحث سیاسی
۸ـ روانشناسی و فن معلمی
۹ـ مدیریت و علوم اداری
۱۰ علوم تجربی و فنی و حرفه‌ای
۱۱ـ علوم خالص

اطلاعات ۱۲ / ۱۰

«آدرس: تهران ـ صندوق پستی ۱۳۲ر۴۳»

نام ونام خانوادگی	نام پدر	شماره شناسنامه	محل صدور	محل تولد	تاریخ تولد

وضعیت نظام وظیفه: انجام داده‌ام ○ انجام نداده‌ام ○ معاف شده‌ام ○ آخرین مدرك تحصیلی:

وضعیت تاهل: مجرد ○ متاهل ○

آدرس:	منزل:	تلفن:
	محل کار:	تلفن:

سوابق تحقیق وتعلیم غیر ازرشته تحصیلی

ردیف	ازسال	تاسال	نام ومحل آموزش تحقیق	مطلب مورد آموزش تحقیق	استاد	ملاحظات
۱						
۲						
۳						
٤						



اطلاعات ۶۰،۱۰،۱۲ (بقیه)

سوابق آموزشی وتدریس دررشته‌های فوق

ردیف	مطلب مورد تدریس	محل تدریس	نوع شاگردان	جزوه یاکتاب مورد تدریس	ملاحظات
۱					
۲					
۳					
٤					

(درصورت شاغل بودن)

سمت	نوع استخدام:	محل کار:	

معرفین متعهد ومعتبر

ردیف	نام ونام خانوادگی	شغل	آدرس وتلفن منزل	آدرس وتلفن محل کار	نوع آشنائی	امضاء
۱						
۲						

آمادگی تدریس درکدامیک ازرشته‌های فوق رادارید :

فرصتهایی که برای تدریس دارید : زمان: شهرستان :

دفتر آموزش ضمن خدمت وزارت آموزش وپرورش

اطلاعات ۱۲، ۱۰، ۶۵

آگهی استخدام هیات علمی

دانشگاه گیلان برای تامین‌کادر هیات علمی‌باتوجه به‌شرایط اعلام شد متوسط وزارت فرهنگ و آموزش‌عالی نیاز به تعدادی افرادبا تخصص‌های زیردارد ـ متقاضیان می‌توانند مدارک خودرا حداکثر تا ۲۵ر۱۰ر۶۰ بدفتر آموزشی دانشگاه گیلان ارسال دارند .

تخصص های موردنیاز	درجه تحصیلی
۱ـ مکانیک وماشین‌آلات	دکتری ـ فوق‌لیسانس
۲ـ ماهیشناسی (شیلات)	دکتری ـ فوق لیسانس
۳ـ برق(الکترونیک ـ الکتروتکنیک)	دکتری
٤ـ راه و ساختمان	دکتری
٥ـ بیولوژی	دکتری ـ فوق‌لیسانس
٦ـ اقتصاد کشاورزی	دکتری ـ فوق‌لیسانس
۷ـ مکانیک وماشین‌آلات کشاورزی	دکتری ـ فوق لیسانس

اطلاعات ۱۲ ر ۱۰ ر ۶۵

مدارک مورد نیاز :

۱ـ فتوکپی شناسنامه یکبرگ.
۲ـ عکس بامشخصات کامل دو قطعه‌و آدرس‌کامل
۳ـ مدارک‌تحصیلی ازهرکدام دوبرگ.
٤ـ دارندگان‌تائیدیه‌ازنهادهای انقلابی‌ارجحیت‌دارند

شورای مدیریت جهاد دانشگاهی‌استان گیلان

اطلاعات ۱۴، ۱۰، ۶۰

نحوه ادامه تحصیل دانشجویان ۲۵ واحدی رشته شیمی دانشگاه ملی و رشته کامپیوتر دانشگاه شیراز

دررابطه با انتخاب دانشگاه تهران به عنوان دانشگاه مجری ادامه تحصیل دانشجویان رشته شیمی دانشگاه ملی و رشته کامپیوتر دانشگاه شیراز از سوی روابط عمومی ستاد انقلاب فرهنگی اطلاعیه‌ای به این شرح منتشر شد:

بسمه تعالی. بدین وسیله به اطلاع دانشجویان رشته‌های علوم پایه مشمول مرحله اول طرح انتقال می‌رساند که دانشگاه مجری ادامه تحصیل دانشجویان رشته شیمی دانشگاه ملی و نیز رشته کامپیوتر دانشگاه شیراز، (دانشگاه تهران) می باشد.

توضیح اینکه رشته‌ها و دانشگاه مجری فوق در جدول دانشگاه‌های مجری رشته‌های علوم پایه که اخیرا منتشر گردید ذکر نشده بود.

روابط عمومی ستاد انقلاب فرهنگی

نحوه پذیرش دانشجو در بیمارستانهای وزارت بهداری اعلام شد

دکتر هادی منافی وزیر بهداری نحوه پذیرش دانشجو در بیمارستانهای وزارت بهداری را تشریح کرد.

دکتر منافی اظهار داشت : یک لایحه از طرف ستاد انقلاب فرهنگی در مجلس است برای اینکه آموزش و درمان یکنکامه و باهم تلفیق شود که وزارت جدیدی بنام وزارت آموزش بهداشت و درمان تاسیس گردد.

دکتر منافی اضافه کرد :وقتی این وزارتخانه تشکیل شود دانشکده‌های پزشکی باتمام امکانات ، از نظربیمارستانها و آزمایشگاهها و لوازم دیگر ، و تمامی وزارت بهداری با تشکیلاتی که دارد بصورت یک وزارتخانه درمی‌آید و سپس تمام بیمارستانهای وزارت بهداری که صلاحیت‌آموزشی‌داشته باشند ، دانشجو خواهند پذیرفت کمااینکه هم‌اکنون‌نیز خیلی بیمارستانهای وزارت بهداری آموزشی است و دانشجو و رزیدنت هم می‌گیرند و تخصص‌هم می‌دهند، نظیربیمارستانهای فیروزگر ، شهدا ، قلب تهران‌و غیره.

در استان مرکزی

اداره کل فرهنگ و آموزش‌عالی وارشاد اسلامی در هم ادغام‌شد

اراك- خبرنگار اطلاعات

براساس دستورالعمل از سوی برادر معادیخواه‌وزیر ارشاد اسلامی و برادر محمد علی نجفی وزیر فرهنك و آموزش عالی کشور، اداره کل فرهنك و آموزش عالی وارشاد اسلامی استان مرکزدر هم ادغام و بنام اداره کل فرهنك‌وارشاداسلامی استان مرکزنامگذاری‌شد.ضمنابرادر سید مصطفی بنی جمالی به سمت سرپرست این اداره کل منصوب شد.

دعوت وزارت آموزش و پرورش از اساتید و محققین

این اطلاعیه از سوی دفترآموزش ضمن خدمت‌وزارت آموزش و پرورش صادر شد :

بسم‌الله‌الرحمن‌الرحیم - بیشک بالاترین و والاترین عنصری که در موجودیت هر جامعه دخالت اساسی دارد فرهنگ جامعه است (امام خمینی).

دفتر آموزش ضمن خدمت وزارت آموزش و پرورش بمنظور تشکیل دوره‌های آموزشی و دانش‌افزائی کلیه کادر اداری و آموزشی‌این‌وزارتخانه در رشته‌های‌گوناگون در کلیه شهرستانهای کشور از کلیه اساتید و محققین‌متعهد و معتقد به انقلاب اسلامی و ولایت فقیه در رشته‌هائی که ذیلا نام برده میشود دعوت می‌نماید که با تکمیل وارسال پرسشنامه‌ای که در جراید چاپ خواهد شد، آمادگی خود را برای همکاری بصورت تمام وقت و یا پاره‌وقت اعلام نمایند. بدیهی است ارسال این پرسشنامه‌ها هیچگونه تعهدی را برای این‌دفتر ایجاد نخواهد کرد.

موضوعات عبارتند از : عقاید و جهان‌بینی اسلامی ، عربی ، علوم و مباحث سیاسی ، علوم تجربی و فنی و حرفه‌ای ، قرآن ، حدیث، اخلاق، علوم اجتماعی، اقتصادی، روانشناسی و فن معلمی ، علـــوم خالص تاریخ اسلام ، ادبیات و علوم انسانی و مدیریت و علوم اداری .

اطلاعات ۶۰/۱۰/۱۴

۳ مرکز تربیت معلم در آذربایجانغربی شروع بکار کرد

ارومیه خبرنگار اطلاعات ـ طی مراسمی با حضور برادر ابراهیمی استاندار آذربایجانغربی و حجت‌الاسلام صمدی مدیر کل آموزش و پرورش این استان و با شرکت عده‌ای از مسئولان و اعضای شورای روحانیت و خواهران و برادران دانشجوی مرکز تربیت معلم: مراکز تربیت‌معلم شهرستان ارومیه همزمان باسایر مراکزکشور آغاز بکار کرد.

بینش علمی و مذهبی

درابتدای این مراسم حجت‌الاسلام قریشی یکی از روحانیون مبارز ارومیه در ارتباط با بینش علمی و مذهبی و رابطه مستقیم آن با انقلاب فرهنگی سخن گفت و در بخشی از مطالب خود اظهار داشت چون بینش علمی‌ضامن اجرائی ندارد لذا شخص را وادار به انجام وظیفه نمیکند ولی بینش مذهبی علاوه براین مسئله در قاطعیت وموثر بودن آن در بالاترین درجات است و بهمین جهت است که در منطق اسلام باید پایه بربینش مذهبی و دینی‌باشد شما دانشجویان در آینده زمام امور را در دست خواهید گرفت پس‌اندوخته‌های خود را در مسیرا... و در جهت این ملت مظلوم و مستضعفین جامعه بکاربرید.

نقش آموزش و پرورش

حجت‌الاسلام صمدی مدیر کل آموزش و پرورش استان آذربایجان غربی در این مراسم ضمن اشاره به نقش آموزش و پرورش گفت متاسفانه‌درزمینه جایگزین کردن معیارهای حق‌واسلامی چندان کاراساسی بخصوص در آموزش و پرورش صورت نگرفته است ولی این به‌آن معنا نیست که ماهم درمحدوده ماموریتمان ساکت بنشینیم و در فکر انقلاب فرهنگی و جایگزین کردن نظام‌اسلامی نباشیم: وی افزود گامهائی ولو کوتاه اما موثر برداشته شده است بطوریکه در تابستان امسال حدود چهارصدو پنجاه نفر از معلمان رشته‌های علوم انسانی در سطوح راهنمائی و دبیرستان بازآموزی شده‌اند و کلیه معلمان چند پایه ابتدائی‌ودبیران دینی سطوح راهنمائی بازآموزی شده‌اند و برای آموزگاران دینی‌درسطح ابتدائی کلاس‌های کوتاه مدت تشکیل شده است بنابراین هدف این است که کلیه معلمان و دبیران و همکارانی که ازقبل در این اداره مشغول انجام وظیفه بوده‌اند: با تشکیل کلاسهای ایدئولوژی و تخصصی باز آموزی شوند تا خودرا با انقلاب اسلامی و با مسائل و علوم اسلامی آن تطبیق دهند و در غیر اینصورت علیرغم میل‌باطنی‌مسئولان، بجای باز آموزی باز سازی خواهند شد. وی ضمن اشاره به‌فعالیت کارشناسان سطوح مختلف مدارس در زمینه مطالعه کتب دینی و عربی‌و علوم انسانی‌و فیزیک و شیمی و ریاضی گفت با اجرای این برنامه آن قسمت از مطالب کتب که مورد استفاده و مطابق با انقلاب نبوده حذف و مطالب اسلامی جایگزین آنها خواهد شدالبته وظیفه مادراین قسمت‌ارائه پیشنهاد به‌وزارت‌خانه مربوطه است. وی خطاب به دانشجویان مراکز تربیت معلم گفت جامعه ما، ملت ما، شهدای ما، رهبر و مکتب ما از مراکز تربیت معلم انتظار دارند که در این مراکز برادران و خواهران خودشان را پیامبر وار و زینب گونه تربیت دهند تا بتوانند پس از وارد شدن در صحنه فعالیت خود در مقام آموزش و پرورش اسلامی، تحولی عظیم‌و هماهنگ‌با جامعه انقلاب‌اسلامی و خط صحیح ولایت فقیه بوجود آورند.

ریشه های انقلاب فرهنگی

سپس استاندار آذربایجان غربی ضمن اشاره به ...ه سیاسی و نظامی انقلاب اسلامی‌ایران‌و حرکتهای اسلامی در منطقه در زمینه بعد فرهنگی جامعه کنونی ایران سخن گفت و اظهار داشت آموزش و پرورش‌و بخصوص معلمین، ریشه‌های انقلاب فرهنگی جامعه می‌باشنداگر اینان مسلمان‌و باتقوا باشند نسل‌آینده این مملکت به خوبی می توانند درزمینه‌فرهنگی افکار و عقاید بیگانگان را در ایران اسلامی ریشه‌کن سازد لذا ما در بعد فرهنگی به زمان نیاز داریم و انسان در بعد فرهنگی در بستر زمان ساخته میشود توصیه‌من به شما این است که تقوا، تزکیه، خود سازی، شناخت، مطالعه، جهان‌بینی اسلامی فرهنگ شهادت‌و خون‌ایثار و صبر را آموخته و همواره با قرآن باشید و در زندگی خود فرامین آنرا پیاده کنید.

بازگشائی ۳ مرکز تربیت معلم

در مراسم مذکور گفته شد که در پی بازگشائی مراکز تربیت معلم در سراسر کشور همزمان دو مرکز تربیت‌معلم‌درشهرستان‌ارومیه و یک مرکز در شهرستان خوی بازگشائی شده‌است‌درآزمون‌مراکز تربیت‌معلم‌استان آذربایجان غربی کلا چهار هزار و دویست نفر شرکت کرده بودند که از این تعداد صد و هفتاد و چهار نفر پسرو صدنود ودو نفر دختر در رشته‌های آموزش ابتدائی و سی دو نفر در رشته ریاضی و سی وچهار نفر در رشته علوم تجربی مراکز تربیت معلم دختر و پسر ارومیه قبول شده‌اند و دویست و بیست و چهار نفر نیز در رشته آموزش ابتدائی در مرکز تربیت معلم خوی قبول شده و تحصیل خود را آغاز کردند.

اطلاعات ۱۵/۱۰/۶۰

رئیس دانشگاه اصفهان:

دانشگاه زمانی دانشگاه اسلامی خواهد بود که فقها و دانشمندان اسلامی در آن راه پیدا کنند

اصفهان خبرنگار اطلاعات ـ بانگیزه برگزاری هفته وحدت حوزه و دانشگاه گفتگوئی داشتیم با برادر دکتر محمدی رئیس دانشگاه اصفهان که ماحصل آنرا در زیر میخوانید.

ترس استعمارگران

رئیس دانشگاه اصفهان در آغاز سخن اظهار داشت امام امت بارها فرموده‌اند، اگر دانشگاه از روحانیت جدا شود و روحانیت از دانشگاه وهر دو از مردم جدابشوند، این نهضت به ثمر نمیرسد. در احادیث هم از رسول خدا نقل میشود که‌رسول‌خدا دروصیت خود می فرمایند دو چیز را من در بین شما مسلمانان به ودیعه میگذارم که جدائی ناپذیر است تا روز قیامت و در روز قیامت این دو چیز در کنار حوض کوثر بمن می پیوندند و آن دو چیز کتاب خدا و قرآن و عترت است. دکتر محمدی افزود همچنانکه ولایت درتمام ابعاد اسلامی بایدحاکم باشد، دردانشگاه نیز که مهد علم است و همه چیز از دانشگاه نشات میگیرد باید ولایت هرچه بیشتر وجود داشته باشد امام درکتاب جهاد اکبر میگویند استعمارگران که می خواهند همه چیز ما را به یغما ببرند نمي گذارند در دانشگاههای دینیو علمی ماآدم تربیت شود. ازآدم مـی ترسند برای اینکه اگر در مملکتی آدم پیدا شود مزاحم آنان میشود و منافع آنانرابخطر می‌اندازد. لحن کلام امام نشان میدهدکه هدف از تربیت در دانشگاه تربیت آدم است واز اینجا میتوانیم بفهمیم که همه سیه روزي ما از این بوده که دانشگاه آدم تربیت نکرده زیرا کهولایت‌بردانشگاه حاکم نبوده، حال اگر دانشگاهیبواسطه رویه‌های غلط گذشته تعطیل‌وبسته‌میشود برای این‌است که در آن تجدید بنائی بشود و گمشده‌های اصلی خودرا پیدا کنندو باید ببینیم دانشگاه چنین‌توانائی راپیداکرده است یاخیر.

حاکمیت ولایت‌فقیه

وی افزودپس ازبسته شدن‌دانشگاهها تلاش براین بود که‌انقلاب فرهنگی‌درهمه ابعاد اجرا شود امام اخیرافرمودندبرای انقلاب فرهنگی نیاز به سالها وقت‌وبرنامه ریزی‌است‌تا انقلاب‌فرهنگی‌درهمه‌ابعادش بوجود آید وبقول برادر سروش‌درطول این مدت ما آنچه که‌برنامه ریزی‌کرده‌ایم در جهت یکسری تغییر در برنامه‌های آموزشی بوده است، پس این انقلاب فرهنگی در همه ابعادش که همان‌حاکمیت ولایت بردانشگاه است زمانی تحقق‌پیدا میکند که نمایندگان خدا که همان فقها و دانشمندان اسلامی میباشند دردانشگاهها راه پیدا کنند و آن زمـان دانشگـاه، دانشگاهی خواهد بود اسلامی که خط مشی اسلام را میتواند طی کند و نهایتا آدم تربیت شده مسلمان تحویل جامعـه دهد.

وی اضافه کرد خوشبختانه در طول انقلاب و بعد از انقلاب، پیوندی که بین روحانیت و دانشگاهیان بوجود آمد حاکمیت خط ولایت‌فقیه دردانشگاهها را تا حد زیادی تحقق بخشید و نمونه آن شهادت فقیه عالیقدر آیت‌ا... دکتر مفتح بود، شهید دکتر مفتح فـردی دانشگاهی ـ تحصیل کرده دانشگاه و استاد دانشگاه بود، بنابراین ما اگـر دست نیاز بطرف روحانیت دراز نکنیم دانشگاه ما قادر نخواهد بود که رسالت واقعي خود را بانجام برساند.

فرهنك و معارف اسلامی

رئیس دانشگاه اصفهان در پایان این گفتگو اظهار داشت از طرف‌دانشگاه اصفهان به ستاد انقلاب فرهنگی ووزیر علوم و آموزش عالي پیشنهاد شده است که‌در دانشگاههای کشور معاونت‌جدیدی بنام معاونت فرهنگ و معارف اسلامی‌با اختیارات تمام ایجاد شود و این شخص از بین علما، و دانشمندان روحانـی انتخاب شود تا با کمک سایـر اقشار دانشگاهی ـ دانشجویان و طلبه‌هـای حوزه علمیه بتوانیم‌در دانشگاههای‌ایران به‌یاری خدای بزرك معارف و فرهنك اسلامی را پیاده کنیم زیرا که شهدای ما انتظار دارند که در بازگشائی ونوگشائی دانشگاه تغییرات چشمگیری دردانشگاهها ایجاد شود و در این زمینه با آیت‌ا... طاهری نیز مذاکره شده است تا یک نفر روحانی متعهد برای معاونت فرهنگـی دانشگاه اصفهان با نظر ایشان انتخاب شود و بمحض صورت گرفتن‌این‌انتخاب معاونت فرهنگی‌ومعارف اسلامی دانشگاه اصفهان شروع بکار خواهد کرد.

اطلاعات ۶۰/۱۰/۱۵

چگونگی آغاز فعالیت مجدد دانشکده‌های هنری اعلام شد

مهندس حجت سرپرست کمیته هنر ستاد انقلاب فرهنگی در گفتگوئی به‌سئوالات خبرنگار خبرگزاری جمهوری اسلامی درمورد نحوه ادغام دانشکده‌های هنری، عملکرد کمیته هنر، نحوه‌ادامه تحصیل دانشجویان دانشکده‌های هنری و برنامه‌های آینده ستاد انقلاب فرهنگی در خصوص بازگشائی و نوگشائی دانشکده‌های هنری پاسخ گفت.

مهندس حجت، سرپرست کمیته هنر گروه علوم انسانی ستاد انقلاب فرهنگی در پاسخ این سئوال که مسئله ادغام دانشکده‌های هنری به‌چه مرحله‌ای رسیده است؟ گفت:

مسئله ادغام دانشکده‌های هنری فقط شامل پنج دانشکده میشود که طرح ادغام آنها از سوی شورای انقلاب تصویب شده بود و پس‌از بررسی درستاد انقلاب فرهنگی این طرح به‌تصویب رسید و مجتمع دانشگاهی هنر (دانشگاه اسلامی هنر) را بوجود آوردند.

البته لازم به‌تذکر است که ادغام این مراکز آموزشی صرفا جنبه اداری خواهد داشت که با تهیه و تدوین برنامه نوگشائی دانشکده‌های هنری چگونگی گسترده‌گی آنها در سطح کشور و نحوه کارو ارتباط کلیه دانشکده‌های هنری روشن خواهد شد.

تربیت مدرس وتکمیل کادر آموزشی

مهندس حجت در پاسخ این سئوال که در زمینه تربیت مدرس و تکمیل کادر آموزشی دانشکده‌های هنری چه اقداماتی انجام شده است؟ گفت: لازم است دراین رابطه ابتدا راجع به‌کیفیت دروسی که‌درنظر است بعنوان دروس هنری در دانشکده‌های هنری در آینده‌درنوگشائی دانشگاهها تدریس بکنیم، صحبت شود. این دروس با یك نگاه دقیق برروی هنرهای سنتی اسلامی گذشته ما تدوین خواهد شد و این به‌جهت دستیابی به یك‌استقلال فرهنگی و بازگشت به‌هنرهای اصیل و سنتی اسلامی است و بالطبع بخش عظیمی از دروس ما در دانشکده‌های هنری مربوط به این هنرها خواهد بود تا بتواند این هنرهای فراموش شده را احیا کند.

باتوجه به این مقدمه روشن میشود که‌ما از مدرسینی استفاده خواهیم کرد که در این زمینه توانائی و تبحر کافی داشته باشند. البته بخشهائی از دروس که‌در گذشته در دانشکده‌های هنری تدریس میشد و مغایر با موازین اسلامی نیست، جزو دروس این دانشکده‌ها خواهند بود. در مورد اساتید، بغیر از استادانی که صاحب صلاحیت هستند ودرکادر آموزشی دانشکده‌ها باقی خواهند ماند، از وجود اساتید گمنام دیگری که‌صلاحیت کافی، توانائی و تبحر در هنرهای سنتی ایران را دارند استفاده‌خواهد شد و اگر این اساتید به دلایلی نتوانند بطور مستقیم در ارتباط با دانشجو قرار بگیرند، سعی خواهیم کرد از وجود مربیان موجود بعنوان رابط بین اساتید‌تجربی و دانشجویان بهره گیریم.

سرپرست کمیته هنرستاد انقلاب فرهنگی در مورد چگونگی نحوه تربیت مدرس و تکمیل کادر آموزشی دانشکده‌های هنری گفت:

در ستاد انقلاب فرهنگی یك‌سری ضوابط خاص برای قبول استاد و دانشجو در دانشگاه تدوین شده‌است که در نتیجه اساتیدی که در آینده میخواهند پس از نوگشائی دانشگاهها به‌کار تدریس بپردازند، باید‌توسط هیات تامین و گزینش استاد ستاد انقلاب فرهنگی، صحت عملکردشان بررسی شودوآنگاه‌پس‌از اطمینان ازصلاحیت استاد برای تدریس در مرحله بازگشائی و نوگشائی به کار تدریس بپردازد.

البته ما در رشته‌هائی که‌کادر آموزشی لازم‌نداشته باشیم، ترجیح میدهیم که مدت زمانی را برای تربیت مدرس کافی صرف بکنیم وپس‌از تربیت و تکمیل کادر آموزشی مناسب آن رشته‌ها را بازگشائی کنیم. به‌این ترتیب کار بازگشائی رشته‌های مختلف‌هنری که‌در گذشته ۳۸ رشته‌را شامل میشد به‌دو عامل بستگی دارد: یکی تامین وتکمیل کادر آموزشی متناسب بانظام جمهوری اسلامی و انقلاب فرهنگی و دیگری شناخت و بررسی رشته‌هائی از هنر که برای جمهوری اسلامی ایران‌مفید خواهند بود.

دروس هنری

حجت در پاسخ این سئوال که بطور کلی چه دروسی در دانشکده‌های هنری تدریس خواهد شد؟ گفت: ستاد انقلاب فرهنگی در این مورد تصمیم مشخصی گرفته است. دانشجویان رشته‌های هنری‌و سایر رشته‌های‌دیگر، ملزم خواهند بود که علاوه بر گذراندن دروس اختصاصی‌و غیر تخصصی، یك دوره از معارف اسلامی را بگذرانند که این دروس در تمامی سالهای تحصیلی دانشجو خواهد بود. و این تصمیم بدلیل اهمیت آشنائی دانشجویان و بخصوص دانشجویان رشته‌های علوم انسانی که هنرها را هم شامل میشود، بافرهنگ و معارف اسلامی اتخاذشده است. البته در کنار دروس معارف اسلامی و دروس تخصصی، تعدادی دروس غیر تخصصی (بین رشته‌ای)ولی لازم مانند جامعه شناسی، انسان شناسی و علوم‌دقیقه‌ای که تا حدودی امکانات را برای رشته‌های مختلف فنی و هنری باشد، نیز تدریس خواهند شد.

نحوه‌ادامه تحصیل

سرپرست کمیته هنرستاد انقلاب فرهنگی در باره چگونگی نحوه ادامه تحصیل دانشجویان فعلی دانشکده‌های هنری به خبرنگار خبرگزاری جمهوری اسلامی گفت: این دانشجویان به‌مراحل تحصیلی مختلف تقسیم شده‌و ادامه تحصیل آنها مرحله به مرحله خواهد بود. طبق تصمیم اخیر ستاد انقلاب فرهنگی در مورد مرحله اول بازگشائی دانشگاهها برای ادامه تحصیل دانشجویانی که ۲۵ واحد درسی‌شان باقی مانده است.پس ازبررسی‌های لازم در زمینه تهیه امکانات و مقدمات کار،این‌دسته از دانشجویان خواهند توانست از دانشکده‌های هنری فارغ‌التحصیل بشوند و البته طرحی نیز تهیه شده است که اگر موافقت بشود، بتوانیم در مرحله اول‌بازگشائی دانشجویانی را که ۳۵ تا ۴۵ واحد باقی مانده دارند در مرحله بازگشائی بپذیریم.ودرمراحل بعدی هم‌دانشجویانی که نیمی از واحدهای درسی خودرا گذرانده‌اند بتوانند به‌تحصیل خود در مرحله بازگشائی ادامه دهند. اما آندسته از دانشجویانی که کمتر از نصف واحدهای درسی‌شان باقی مانده است در مرحله نوگشائی‌دانشگاهها پذیرفته خواهند شد و بقیه واحدهای باقیمانده خود را باید با نظام نوین انقلاب فرهنگی بگذرانند.

عملکرد کمیته هنر ستاد انقلاب‌فرهنگی

از برادر حجت‌سئوال شد: باتوجه به این مطلب که بمنظور تحقق انقلاب فرهنگی و بازگشائی و نوگشائی دانشگاهها، بیش از یکسال ونیم است که دانشگاههای کشور تعطیل شده‌اند، عملکرد کمیته هنر ستاد انقلاب فرهنگی در زمینه تهیه و تدوین یك نظام آموزشی‌منطبق با موازین و شعائر واهداف اسلامی چگونه بوده است؟ گفت:

کمیته هنر ستاد انقلاب فرهنگی از ۶ ماه پیش کار خود را آغاز کردو در طول این مدت با تشکیل بیش از ۶۰ جلسه با حضور اعضاء کمیته هنر توانسته است، بیاری خداوند این امکان را فراهم آورد که مقدمات یك‌برنامه روشن و دقیق و منطبق با موازین اسلامی را تهیه کند. برای اینکه برنامه‌های پیشنهاد شده توسط کمیته هنر انطباق کامل با بینش و موازین اسلامی داشته باشد، احتیاج مبرم به همیاری و ارشاد حوزه های علمیه دارد، که باتوجه‌به این ضرورت ودر این رابطه تماس هائی هم‌با علما و متخصصین حوزه و خارج از حوزه برقرار شده است و آقایان ارشاداتی فرموده‌اند و ما تصمیممان‌براین است که این مقدمات را که ظرف این ۶ ماه فراهم کرده‌ایم در فرصت بیشتری با آقایان درمیان بگذاریم، تا انشاءالله با راهنمائی های ایشان بتوانیم از هرگونه انحراف وعدم انطباق تصمیمات کمیته هنر باموازین‌مکتبی جلوگیری کنیم. البته قبل از هر چیز سعی کرده‌ایم‌در برنامه‌ریزیهای مقدماتی از هرگونه گرایش بسوی هنرهای وارداتی در رژیم گذشته که به صور مختلف وبسیار زشت وجود داشتند پرهیز کنیم و توجهمان را به تلاش برای احیاء هنر های سنتی و اسلامی معطوف کنیم وبااین نگرش تازه بتوانیم در راه یك استقلال فرهنگی واقعی‌و اصیل قدم برداریم. برادر حجت درباره علت بازگشائی مدرسه عالی صدا و سیما و اینکه آیا این بازگشائی با تائید نظارت و برنامه‌ریزی کمیته هنر ستاد انقلاب‌فرهنگی بوده است؟گفت: البته دانشکده صدا و سیمای جمهوری اسلامی ایران دارای دو رشته مختلف فنی وتولید می‌باشد که در رشته تولید مسائل هنری و ایدئولوژیکی مطرح است و در رشته فنی بیشتر جنبه آموزش تکنیك وتربیت

اطلاعات ۱۵,۱۰,۶۰ (دنباله صفحه ۳)

متخصص فنی. وبازگشائی این دانشکده صرفا از جنبه تربیت کادر فنی مورد نیاز رادیو تلویزیون صورت گرفته است . ولی بازگشائی رشته تولید دانشکده صدا وسیما که بیشتر با مسائل هنری و فکری وایدئولوژیکی سروکار داردزیرنظر کمیته هنر ستاد انقلاب فرهنگی انجام خواهد شد.وهر تصمیمی که در مورد نحوه ادامه کار کیفیت دروس و مراحل مختلف بازگشائی و نوگشائی همه دانشکده های هنری اتخاذ شود ، شامل این دانشکده نیز خواهد شد. سرپرست کمیته هنر آنگاه در مورد نقش هنر در نظام جمهوری اسلامی و همچنین اقدامات و نظریات ستاد انقلاب فرهنگی در تبیین اهداف اصیل هنر و هماهنگی آن با ویژگی های فرهنگ اسلامی گفت: ما بعنوان کشوری که یك انقلاب ایدئولوژیکی و فرهنگی انجام داده است ، بیشترین نیاز را در عرضه این فرهنگ انقلابی به ساحت فرهنگی دنیا احساس می‌کنیم واین مهم تحقق نمی‌پذیرد مگر اینکه وسایل لازم وکافی این نوع اشاعه و تبلیغ را فراهم بیاوریم ،و بخوبی می‌دانیم که یکی ازجذاب‌ترین گیراترین و گسترده‌ترین وسایلی که امکان استفاده مفید و موثر از آن در جهت تبلیغ وارشاد وجود دارد هنرها هستند و به همین علت جمهوری اسلامی ایران می‌بایست با بهره گیری از بیشترین امکانات هنری هنرمندان متعهد در این جهت اقدامات اساسی انجام دهد . البته تاکنون کارهائی در این زمینه انجام شده ولی مسلما کافی نبوده است. البته انگیزه اصلی این کندی کارها همان جو منفی حاکم برهنرها است که درطول سالیان حکومت جبار پهلوی همواره سعی براین بوده است تا هنرها در چهره واقعی خود به مردم معرفی نشوند، ومانع این شوند که مردم بتوانند ارتباطی بین هنرها و موازین شرعی و اسلامی بیابند. در حالی که آن کسانی که تا حدودی باهنر آشنائی دارند می دانند که بزرگترین آبشخورهنرها در طول تاریخ مذهب بوده است .وبیشترین ارتباط و تغذیه راهنرها از مذهب داشته‌اند . وما نیز در طول هزار سال هنر اسلامی هرگز نمی‌توانیم درهنرهایمان جدائی وگسستگی بین هنرها و موازین اسلامی بیابیم. ما همواره نیز سعی‌مان براین خواهد بود که دوباره یك ارتباط معقول بین هنرها و موازین مکتبی برقرار کنیم وبه عموم نشان دهیم ، آنچه را که رژیم شاه سعی داشت انجام بدهد باطل بوده است . زیرا هنرها بهترین امکان را برای نزدیکی مفاهیم فکری و مذهبی باخود دارا هستند وقادر خواهند بود با جذاب‌ترین راهها مردم را به موازین فکری و اعتقاداتشان ارتباط دهند . وبه همین علت است که ما فکر می‌کنیم هنرها نقش بسیار ارزنده‌ای رامی‌توانند بازی کنند و بسیاری از مسائل هست که وقتی برای انتقال آنها از واسطه های هنری استفاده شود ، جذابیت درك و ارتباط مردم با آنها بسیار بهتر خواهد بود. زیرا آنچه را که ما از طریق یك گفتار و یا یك نوشتار می‌توانیم به مردم منتقل کنیم به مراتب قوی‌تر وپراثرتر می‌توانیم از طریق واسطه های هنری به مردم ایران وسایر کشور های جهان انتقال دهیم . باین جهت انکارناپذیر است اینکه هنرها نقش بسیار عظیمی را می‌توانند بازی کنند. کما اینکه در زمان رژیم پهلوی در تخریب فرهنگی ما از این وسیله استفاده خیلی زیادی می‌شد. ما اکنون از این وسیله می‌توانیم در جهت احیای موازین فکری و اسلامی استفاده کنیم و از آن بهترین بهره‌ها را بگیریم .و اما درباره این مطلب که ستاد انقلاب فرهنگی تاکنون در جهت تبیین اهداف هنر در ارتباط با فرهنگ اسلامی چه اقداماتی کرده است ؟ باید بگویم همانطور که می‌دانید ستاد انقلاب فرهنگی کار خودش را به دو بخش تقسیم کرده است : یکی بخش انقلاب آموزشی که در حقیقت آن بخش از انقلاب فرهنگی است که بیشتر جنبه آموزشی دارد، وامیدواریم که بیاری خداوند ستاد انقلاب فرهنگی بتواند دانشگاهها را دراین جهت بازگشائی کند وبعد از این مرحله توجه به تمام زمینه های فرهنگی که صرفا می‌تواند فقط در آموزش خلاصه نشود و در دستور کار ستاد انقلاب فرهنگی قرار بگیرد البته همزمان با طرح ریزی آموزشی برای بازگشائی ونوگشائی دانشگاهها ، در زمینه های فرهنگی نیز فعالیت های چشمگیری دارد ما هم بعنوان کمیته هنر ستاد انقلاب فرهنگی همواره سعی‌مان براین بوده است که در مقدمه برنامه‌ای که برای نوگشایی دانشگاهها و بخصوص دانشکده های هنری عرضه خواهیم کرد ، نحوه دیدگاه اسلام رابه هنر و ارتباط مذهب با هنر را واینکه چه ویژگی‌هایی این دو در ارتباط با یکدیگر می‌توانند، داشته باشند و هنرها چگونه می‌توانند در خدمت انقلاب اسلامی باشند را تا حدود زیادی روشن سازیم.

اطلاعات ۱۷ / ۱۰ / ۶۰

دعوت برای تکمیل کارنامه‌های ارزی دانشجویان خارج ازکشور

روابط عمومی وزارت فرهنگ و آموزش عالی اطلاع داد بدینوسیله به‌اطلاع کلیه خانواده‌های محترم که‌فرزندان آنها درخارج‌ازکشوربه‌تحصیل اشتغال دارند می‌رساند برای‌رسیدگی مجدد به‌پرونده ارزی فرزندان خود که در ششماهه اول سال ۶۰ به‌هردلیل بطور علی‌الحساب کارنامه ارزی‌دریافت کرده‌اند حداکثرتاپایان وقت اداری روز ۳۰ دی‌ماه جاری فرصت دارند تا با ارائه مدارک لازم به سازمان امور دانشجویان کشور جهت صدور کارنامه کامل ششماهه اول اقدام نمایند. بدیهی است تاریخ فوق به‌هیچوجه تمدیدنخواهدشد.

اطلاعات ۶۰/۱۰/۲۰

بسمه‌تعالی

«اگرما از نظر فکری مستقل باشیم آنها چگونه میتوانند به ما ضربه بزنند»

«امام خمینی»

آگهی استخدام

دانشکده پزشکی فسا باتوجه به قوانین مربوطه جهت تکمیل کادر آموزشی پزشکی خود متخصصین زیر رابا حقوق مکفی استخدام مینماید.

۱ـ پزشک متخصص داخلی
۲ـ پزشک متخصص زنان
۳ـ پزشک متخصص جراحی
٤ـ پزشک متخصص اطفال
٥ـ پزشک متخصص چشم
٦ـ پزشک متخصص گوش، حلق و بینی
۷ـ پزشک متخصص پوست
۸ـ پزشک متخصص روانپزشکی

داوطلبان جهت هرگونه اطلاعات به دفتر دانشکده پزشکی فسا واقع در شیراز بیمارستان شهید نقیهی مراجعه نمایند.

آ_۹۲۳۱

اطلاعات ۲۱،۱۰،۶۰

ایجاد مدارس روستایی در استان زنجان

● زنجان ـ طی آذرماه سال جاری ، عملیات احداث سه مدرسه روستایی در استان زنجان پایان یافت و مورد بهره‌برداری قرار گرفت .

مدارس فوق‌الذکر که از سوی آموزش‌و پرورش‌استان زنجان آماده و مورد بهره‌برداری قرار گرفته ، شامل یک مدرسه راهنمایی با ۲۸۳مترمربع زیربنا و دومیلیون و ۵۷۰ هزار ریال هزینه در روستای «قره‌بوطه» ، یک مدرسه ۵ کلاسه با ۱۹۷ مترمربع زیر بنا و سه میلیون و ۷۳۱هزار و ۸۰ ریال هزینه در روستای «سهند» از توابع ماه‌نشان و یک مدرسه ۵ کلاسه با ۱۴۵ مترمربع زیربنا و دو میلیون و ۲۹۱ هزار ریال هزینه در روستای «قاضی بلاغی» ازتوابع زنجان است .

اطلاعات ۶۰/۱۰/۲۲

اطلاعات ۶۰/۱۰/۲۲

طرح باز گشایی دانشگاهها در هیات دولت بررسی شد

تهران ـ خبرگزاری جمهوری اسلامی : هیئت دولت جمهوری اسلامی ایران صبح دیروز با تلاوت آیاتی از کلام‌الله مجید وبه ریاست مهندس موسوی نخست‌وزیر تشکیل جلسه داد .

دراین جلسه ابتدا قسمتی از فرمان امام علی (ع)به مالک اشتر قرائت و تفسیر شد وآنگاه آخرین تحولات جبهه‌های جنگ تحمیلی و رویدادهای مهم کشور و منطقه مورد بحث و تبادل نظر قرار گرفت . سپس دکتر نجفی وزیرفرهنگو آموزش عالی، گزارشی ازمراحل اجرایی‌طرح بازگشائی دانشگاهها ارائه داد که در این زمینه بحث و تبادل‌نظر بعمل آمد و تصمیماتی اتخاذ شد . درپایان جلسه مهندس مرتضی نبوی وزیر پستو تلگراف در باره انتشار تمبرهای جدید اظهار داشت : تمبرهای بزرگداشت میلاد حضرت مسیح و بزرگداشت هفته وحدت همزمان باسومین سالگرد پیروزی انقلاب اسلامی ایران منتشر خواهدشد

اطلاعات ۲۴/۱۰/۶۰

ثبت نام دانشجویان دامپزشکی اهواز وشیراز

اطلاعات
۲۴ دی ۶۰

شیراز - از دانشجویان دانشکده های دامپزشکی شیراز واهواز که حداکثر سه نیمسال از تحصیل آنان باقیست، در دانشگاه شیراز ثبت نام میشود. بگزارش خبرگزاری جمهوری اسلامی دانشگاه شیراز از این دسته از دانشجویان خواست که جهت ثبت نام از تاریخ ۲۶ دیماه لغایت ۳۰ دیماه سال جاری بدفتر آموزش دانشکده دامپزشکی دانشگاه شیراز، واقع درباجگاه مراجعه کنند.

اطلاعات ۲۴/۱۰/۶۰

آگهی استخدام

دانشگاه صنعتی صفهان برای تامین کادرآموزشی دانشکده کشاورزی این دانشگاه به تخصصهای گیاه شناسی، دامپروری و ماشین‌آلات کشاورزی بادرجه‌دکترا نیاز دارد.

از داوطلبین درخواست میشود با ارسال یك نسخه از ریز نمرات و مدارك دانشگاهی خود با دانشگاه‌صنعتی اصفهان دفتر معاونت آموزشی و پژوهشی مکاتبه نمایند.

دانشگاه صنعتی اصفهان

آ-۹۲۵۳

اطلاعات ۲۷/۱۰/۶۰ (بقیه در صفحه بعد)

امام خمینی در دیدار با اعضاء ستاد انقلاب فرهنگی :

دانشگاه‌ها باید باز بشود و ۲۰ سال طول بکشد تا صد در صد اسلامی شود

...دکتر عبدالکریم سروش، دکتر حسن حبیبی و جلال الدین فارسی اعضای ستاد انقلاب فرهنگی صبح دیروز به حضور امام خمینی رهبر انقلاب و بنیانگزار جمهوری اسلامی رسیدند. دراین دیدار اعضای ستاد انقلاب فرهنگی ضمن ارائه گزارشی از مسائل ستاد انقلاب فرهنگی، درباره بازگشائی دانشگاه‌ها، مسائل علوم انسانی و تعبیراتی که ازآن تاکنون به انحاء مختلف شده است وترمیم ستاد انقلاب فرهنگی با امام گفتگو و تبادل نظر کردند و امام امت رهنمودهای مهمی در این زمینه‌ها ارائه فرمودند.

آقای جلال الدین فارسی درپایان این دیدار درباره مسائل مطرح شده در حضور امام گفت: دراین دیدار سه مسئله مهم را با امام درمیان گذاشتیم. مسئله اول طرح‌های مصوبه ستاد انقلاب فرهنگی بود که لازمه‌اش تصویب چندین مجموعه قانون هست چون این طرح‌ها به تغییرات بنیادی در وزارتخانه‌ها منتهی میشود. وی افزود: طرح پزشکی مستلزم خارج شدن وزارت بهداری از حالت کنونی است و بیمارستانهای وزارت بهداری نیز باید حالت آموزشی پیدا کند و وزارتخانه جدیدی تاسیس بشود و این مسئله در مورد تربیت معلم نیز صادق است. جلال الدین فارسی گفت: بیش از هفت ماه است که طرح این مجموعه قوانین توسط ستاد انقلاب فرهنگی تهیه شده و به هیات دولت ارجاع شده است و با ضرورتی که نسبت به تربیت پزشک احساس میشود، باید هرچه زودتر تکلیف این طرح‌ها معلوم شود. برادر فارسی افزود: امام امر فرمودند ما جلسه مجددی در خدمت رئیس جمهوری، رئیس مجلس، نخست وزیر و وزرای آموزش عالی و بهداری داشته باشیم و مسئله را درآنجا مطرح کنیم و بر تصویب آن در هیات دولت تسریع کنیم، تا سپس به مجلس ارجاع شود.

نظر امام درباره علوم انسانی

وی درباره علوم انسانی که مسئله دوم بود، گفت: ما از فرمایشات امام متوجه شدیم که نظر امام نسبت به علوم انسانی چیست و این اصطلاح را برچه علومی ایشان اطلاق فرمودند و خود ایشان هم توضیح دادند که اخلاق و آنچه مربوط به تربیت و تهذیب انسان است این در قرآن، اسلام و حوزه‌ها وجود دارد و ما باید از وجود کسانی که در حوزه‌ها دراین رشته‌ها صاحب نظرند استفاده کنیم و متاسفانه فرمایش ایشان در بعضی محافل دقیقاً فهمیده نشده و منتهی شده به اینکه جغرافیا را هم مثلا میشود ازقرآن استخراج کردویا قرآن به عنوان یک علم جغرافیا دارد که امام تصریح فرمودند قرآن و اسلام جغرافیا ندارد و توضیحاتی را کاملا ارائه فرمودند.

ترمیم ستاد انقلاب فرهنگی

جلال الدین فارسی درباره مسئله سوم که ترمیم ستاد انقلاب فرهنگی بود، گفت: به دلیل شهادت حجت‌الاسلام دکتر باهنر و اشتغال آقای ربانی املشی در شورای عالی قضائی، مسئله ترمیم ستاد انقلاب فرهنگی مطرح شد و امام رهنمودهای دقیقی ارائه فرمودند. آنگاه دکتر حسن حبیبی گفت: در خدمت حضرت امام این سئوال مطرح شد که آیا نظر ایشان این است که دانشگاه‌ها پس از این که صددرصد اسلامی شدند، افتتاح بشود و آیا این مطلبی که از قول ایشان در روزنامه‌ها عنوان شده است که اسلامی شدن دانشگاه ها بیست سال به طول می انجامد، بدین معنا است که دانشگاه نباید باز بشود؟ آیا این بدین ترتیب درست است. و باآن ترتیبی که ایشان درفرمایشات خطاب به ستاد انقلاب فرهنگی فرمودند مبنی براین که شورای انقلاب فرهنگی بایستی دربازگشائی دانشگاه ها کوشش بکند؟ دکتر حبیبی افزود: امام صریحا امرفرمودند که ازقول ایشان گفته شود که این تصحیفاتی که ازقول من میشود غلط است و صحیح نیست که بدین ترتیب بیان شود و من وقتی میگویم دانشگاه ها برای اسلامی شدن بیست سال وقت لازم دارند، این بدین معنا است که دانشگاه باید بازبشود و بیست سال طول بکشد تاصددرصداسلامی شود و این به معنای بازشدن است. نه بسته بودن دانشگاه ها. درمورد وزارت کشوروزارتخانه های دیگر هم گفته میشود باید اصلاح شوند و اصلاح شدن این دستگاه ها نه به معنای بسته شدن آنها و بسته ماندن آنهاست، بلکه باید درحال بازگشائی اصلاح شوند و به تعبیر ایشان حفظی که نمیشود اصلاح شود بایستی بازشوند و آنگاه اصلاح شوند. دکتر حبیبی درباره نظرات امام درمورد علوم انسانی گفت: امام درمورد علوم انسانی فرمودند: اصلا آقایان باید توجه کنند که قرآن برای چه آمده است؟ آیا قرآن برای یاددادن جغرافیا آمده و یا برای کشاورزی آمده است؟ البته درکشاورزی، اسلام احکامی دارد، ولی برای یاددادن کشاورزی نیامده و اصولا برای همه امور اسلام حکم دارد.

وی افزود: قرآن خودش می فرماید که برای چه کارآمده است «ذالک‌الکتاب لاریب فیه هدی للمتقین» و ایشان استناد کردند به همین آیه و فرمودند مقصود من ازعلوم انسانی علومی هستند که بامعنویت رشد و هدایت انسان ارتباط پیدامیکنند. دکتر حبیبی درادامه سخنانش افزود: ازمحضرامام خواسته شد که دراین خصوص راهنمائی بفرمایند

اطلاعات ۲۷/۱۰/۶۰ (دنباله صفحه قبل)

و ایشان فرمودند از بعضی از علما و مدرسین خواهش کنید و دورهم جمع شوید و این مسائل را حل و فصل کنید و به بینید کدام علوم مربوط به مسائلی میشود که ایشان توضیح فرمودند. یعنی علومی که مربوط به رشد معنویت و هدایت انسان میشود. وی افزود: امام تصریح فرمودند اگر کسانی باشند که به این مطلب توجه نداشته باشند، و یاایرادی داشته باشند تشریف بیاورند خدمت امام و حضرت امام روشن بفرمایند که مقصد شخصی ایشان ازعلوم انسانی برای آقایانی که ایراد دارند، چه بوده است.

سپس دکتر عبدالکریم سروش عضو دیگر ستاد انقلاب فرهنگی گفت: اهم مسائل همان فضائی بود که دراطراف علوم انسانی درجامعه بوجود امده است و برداشتهای متفاوت و احیانا استنباط های سوئی که ازسخن امام دراین زمینه شده است و از آنجا که مسئولیت بازگشائی و نوگشائی دانشگاه ها و حسن اداره و حسن جریان آموزش و تعلیم و تعلم دردانشگاه ها به عهده ستاد گذاشته شده بود و ازآنجا که این گفتگو ها و استنباط ها تاحدودی مایه توقف کارستاددرزمینه علوم انسانی و بازگشائی دانشگاه ها شده بود، لازم دیدیم که عین مسئله را باامام مطرح کنیم و ازایشان روشنگری بخواهیم و تقاضا کنیم درمورد نکاتی که فرموده بودند و بعضی از روزنامه ها درمواردی حتی به تعبیر خودامام به تصحیف انها پرداخته بودند و ایشان هم ازاین باب گله‌مند بودند، نظرشان را صریحا بخواهیم.

وی افزود: نظر ایشان بهمان ترتیبی بود که برادران گفتند و فرمودند که کسانی که اظهار میکنند از قرآن میخواهند هنر را بیرون بیاورند و یا علمی از علوم انسانی را بیرون بکشند، یعنی علوم انسانی به معنای مصطفح، مانند جغرافیا و تاریخ را اینها در حقیقت توجه به هدف قرآن و انبیاء ندارند و بدرستی بر خودشان معلوم نکرده‌اند که انتظار یک مسلمان از قرآن چه باید باشد دکتر سروش افزود: «امام فرمودند:

انتظار اصلی عبارت است از اینکه انسان هدایت خودش را و راه خود را به سوی خداو کمال در قرآن بجوید و رشد معنوی را از قرآن انتظار داشته باشد و ایشان تصریح کردند که غرضشان از علوم انسانی علومی است که به این جهات مربوط است و من البته به ایشان عرض کردم همانهایی که ظاهرا امروزه در قلمرو ارزشها انها را می گنجانند و در حقیقت از معارف منهبی بیش از هر چیز میبید آن ارزشهای والاو ایده آلها و کمال مطلوب هائی که مطلوب خداوند است را جست.

عبدالکریم سروش در ادامه سخنانش گفت: امام امر کردند که ما تمام رشته های مختلف علوم انسانی را که یک نسخه آن را با شرح دروس و عناوین به جامعه مدرسین حوزه علمیه قم دادیم، خدمت ایشان هم بدهیم، تا ایشان مطالعه بکنند و باز به طور ریزتر و مشخص تر نظرشان را راجع به علوم انسانی به این معنای خاص که به رشد معنوی و هدایت و تربیت انسانها مرتبط میشود، بیان کنند.

وی افزود: خدمت امام عرض شد که احیانا کسانی در بعضی از روزنامه‌ها هم با تغذیه از بعضی از اندیشه ها و اغراض نادرست به پخش نکاتی پرداخته‌اند که به هیچ وجه در شان روزنامه‌های جمهوری اسلامی نیست و ما هم به پاسخ گویی انها نپرداخته‌ایم و بعضی از انها حتی مبتنی بر تحریف حقایق بوده و برخی مبتنی بر سوء استنباط بوده و بعضی منبعث از اغراض سوء بوده است و امیدواریم با دستوری که امام دادند مبنی بر اینکه تعدادی از علمای درجه اول حوزه علمیه قم که نام بعضی از آنها نیز ذکر شد، جلسه‌ای تشکیل بدهند و بعضی از اساتید و اعضای ستاد هم دران شرکت کنند و مسئله علوم انسانی را به معنای اخص آن که مورد نظر امام هست در آنجا مطرح کنیم و همچنین مقرر شد حاج احمد آقا از طرف امام، مسئله را تعقیب کنند و آقایان علما تشریف بیاورند و مسئله علوم انسانی را به یک وجه علمی و به دور از بعضی نوسانات نادرستی که ایجاد شده درباره‌اش اظهار نظر بشود تا انشاءالله نظر مطلوبی که امیدواریم نظر اسلام هم باشد، به جامعه عرضه کنیم و به این ترتیب انشاءالله از سوء عاقبتی که احیانا در نظر کسانی برای علوم انسانی در دانشگاهها پیش آمده جلوگیری کنیم. همچنین از تزلزل خاطری که برای بعضی از اساتید علوم انسانی پیش آمده جلوگیری شود، تا بلکه این راه را به نحوی بگشائیم که این علوم هم در جاده صحیح مثل سایر علوم بدنبال انقلاب فرهنگی در جامعه ما شکوفا شوند.

بر پایه همین گزارش: آنگاه دکتر حبیبی درباره ترمیم ستاد انقلاب فرهنگی اضافه کرد: درباره ترمیم ستاد قرار شد با

د برادران که اسامی شان در حضور حضرت امام ذکر شد گفتگو بشود و پس از اینکه مسئله قطعی شد، از طرف ایشان حکم برای آن برادران صادر بشود.

در پایان جلال الدین فارسی گفت: وقتی که ما گزارش کار و مشکلاتی را که پیش پای ما هست خدمت حضرت امام عرض کردیم، ایشان احساس کردند ما یک مقدار در کارمان سست شدیم و غمگین هستیم و ایشان ما را دلداری دادند و تاکید فرمودند که از مشکلات مایوس نشویم و از این انتقادات و غرض و رزیها غمی به دل راه ندهیم و با کمال جدیت به راه و کار خودمان ادامه بدهیم و مشکلات را به تائید الهی از پیش پای بر داریم و حل کنیم.

اطلاعات ۲۷، ۱۰، ۶۰

در رشته‌های فنی، مهندسی و کشاورزی، باهمکاری وزارتخانه‌های مربوطه دانشجو پذیرفته می‌شود

به‌پیشنهاد ستاد انقلاب فرهنگی و با تصویب هیات دولت جمهوری اسلامی، وزارتخانه‌ای تحت عنوان «وزارت بهداشت و آموزش پزشکی» بجای وزارت بهداری تاسیس خواهد شد.

دکتر علی شریعتمداری عضو ستاد انقلاب فرهنگی کشور که بمناسبت هفته وحدت و بدعوت استانداری گیلان به رشت سفر کرده است در گفتگوئی باخبرگزاری جمهوری اسلامی ضمن اعلام این مطلب در مورد فعالیت های ستاد انقلاب فرهنگی از ابتدا تاکنون گفت:

بعد از تشکیل ستاد انقلاب فرهنگی برنامه ریزی در زمینه‌های آموزشی آغاز شده و گروهی از استادان نیز در حال تدوین برنامه‌های رشته‌های پزشکی، فنی و مهندسی، کشاورزی تعلیم و تربیت اسلامی هستند.

این ستاد همچنین اقدام به تشکیل کمیته علوم‌پایه کرده و تاکنون بیش از ۱۷۰ رشته علوم انسانی که در زمان گذشته تدریس میشده به ۱۴ رشته تقلیل یافته‌است و از نمایندگان این رشته‌ها دعوت بعمل آمده که در کمیته‌ای تحت عنوان علوم انسانی مشغول به برنامه‌ریزی شوند و این کار نیز انجام شده تاما بتوانیم دروسی در برنامه‌های علوم انسانی بگنجانیم که معرف علوم انسانی با توجه به‌دیدگاه انسان از نظر اسلام باشد.

وی افزود: در ستاد انقلاب فرهنگی برنامه‌اسلامی کردن دانشگاهها مطرح بوده و عده‌ای از استادان حوزه‌علمیه در کمیته‌ای تحت عنوان «کمیته اسلامی کردن دانشگاهها» شرکت داشتند و خوشبختانه در این کمیته پیشرفت‌های خوبی نیز حاصل شده است و باکمك عده‌ای از استادان واستفاده از کتابهای موجود در زمینه اعتقادی مطالبی در یك کتاب ۸۰۰ صفحه‌ای جمع آوری شده که این کتاب در حال حاضر زیرچاپ‌است وبزودی نیز منتشرو در دانشگاههائی که اکنون مشغول بکار هستند، تدریس خواهد شد.

گزینش وانتخاب مدرس

دکتر شریعتمداری درمورد تربیت و انتخاب مدرس گفت: درستاد انقلاب فرهنگی کمیته گزینش استاد برای جذب نیروهای متعهد و مسلمان و متخصص تشکیل گردیده و تاکنون حدود ۱۰۰۰ داوطلب ثبت نام کرده‌اند که پس‌از تعیین صلاحیت‌علمی وفکری از وجود این استادان در دانشگاههای آینده استفاده میشود.

دکتر شریعتمداری درهمین رابطه گفت: طبق برنامه تدوین شده قرار است از وجود لیسانسیه‌های متعهد و صالح پس‌از طی دوره تربیت مدرس جهت تدریس در دانشگاهها استفاده شود.

وی در زمینه رفع کمبود کتابهای درسی دانشگاه‌ها گفت: از کارهای‌اساسی ستاد انقلاب‌فرهنگی تاسیس مرکز نشر کتابهای درسی دانشگاهی بوده که باتوجه به‌کمبود کتاب درسی در گذشته حدود ۱۸۰۰ جلد کتاب معتبر و علمی و مفید در حال حاضردردست‌ترجمه و تالیف میباشد و در حدود ۴۰ کمیته‌تخصصی موضوعات و محتوای این کتابها را تحت بررسی قرار میدهند.

دکتر شریعتمداری‌افزود: ستادانقلاب‌فرهنگی درزمینه‌های برنامه ریزی فنی وطرح مدیریت دانشگاهها فعالیت خود را به مرحله نهائی رسانده است. همچنین لایحه‌ای توسط ستادانقلاب فرهنگی تدوین شده که در صورت تصویب، درمان و آموزش درهم ادغام خواهد شد و وزارتخانه‌ای تحت عنوان‌وزارت‌بهداشت‌وآموزش پزشکی تاسیس و جایگزین وزارت بهداری خواهد شد.

وی با اشاره به این مطلب که با استفاده از مراکز آموزشی تعداد دانشجویان رشته پزشکی‌نسبت‌به‌سالهای گذشته تا دو برابر یعنی حدود ۱۸۰۰ نفر افزایش خواهد یافت، گفت: لایحه‌ای نیز در زمینه تشکیل مجموعه دانشگاهی تربیت معلم‌تنظیم شده است که در صورت تصویب و اجرای این لایحه کلیه امور مربوطه به تعلیم و تربیت معلم را زیر نظر دانشگاهیان متعهد قرار خواهد داد.

وی گفت: در رشته‌های فنی و مهندسی و کشاورزی نیز با همکاری وزارتخانه‌های مربوط اقدام به پذیرش دانشجو خواهیم کرد، تا از نظر تربیت متخصص کشور، دچار کمبود نباشیم. وی‌با اشاره به دیدار اعضای ستاد انقلاب فرهنگی با امام امت اظهار داشت: نظر امام امت اینست که دانشگاهها زودتر بازگشائی شوند و بتدریج‌جو دانشگاهها بصورت جو اسلامی تبدیل گردد و از وجود استادان متعهدبرای تدریس در دانشگاهها دعوت و در انتخاب دانشجو دقت لازم بعمل آید.

وی افزود: امام امت همچنین تاکید فرمودند که ستاد انقلاب فرهنگی در زمینه رشته‌های تخصصی مورد نیاز جامعه اقدامات اساسی انجام دهد. و در تربیت نیروی‌تخصصی وماهر از هیچ کوششی دریغ‌نورزد و در رشته علوم انسانی نیز رابطه نزدیکتری بین ستاد انقلاب فرهنگی‌وحوزه ایجاد شود.

اطلاعات ۶۰/۱۰/۲۷

یک مقام مسئول شورای مدیریت جهاد دانشگاهی دانشگاه گیلان:

دانشگاه گیلان، پس از بازگشایی، ظرفیت پذیرش بیش از یکهزار دانشجو را خواهد داشت

چند طرح تولیدی در دانشگاه گیلان به مرحله تولید آزمایشی رسیده است

یک مقام مسئول شورای مدیریت جهاد دانشگاهی دانشگاه گیلان ، طی تماسی با واحد مرکزی خبر در رشت، اعلام کرد ، برای بی‌نیاز کردن کشورمان از ممالک خارجی و رسیدن به‌حد خودکفائی ، چندطرح تولیدی پس‌از تحقیقات لازم به مرحله تولید آزمایشی رسیده است .

این مقام جهاد دانشگاهی گیلان ، درباره این طرح ها، گفت : بعداز انقلاب فرهنگی و تعطیل شدن دانشگاههای کشور ، جهاد دانشگاهی استان گیلان ، طرح های‌پیشنهادی اعضای هیئت علمی دانشگاه گیلان را مورد بررسی قرار داد و پس از مدتی تلاش ، به نتیجه مطلوب رسید و هم‌اکنون ،دراجرای این طرح‌ها چسب‌چوب، ضدیخ ،باند بهداشتی و سنگ سمباده در مرحله تولید آزمایشی قرار دارند . و چندین طرح دیگر نیزدردست‌اقدام‌آزمایش‌است واعتبارات آن، ازبودجه کمیته‌طرح برنامه‌جهاد دانشگاهی دانشگاه گیلان تامین‌شده است.

ازسوی‌دیگر، جهاد دانشگاهی این دانشگاه ،اعلام داشت ، شروع بکار و فعالیت دانشگاه گیلان در مرحله انطباق ستادانقلاب فرهنگی قرار دارد و ما برای تامین و گسترش امکانات آموزشی دانشگاه گیلان ، بمنظور پذیرش دانشجوی بیشتر در زمان بازگشائی ، اقداماتی انجام داده‌ایم و در این رابطه، مجتمع آموزشی دانشکده‌کشاورزی و منابع طبیعی ،درحال حاضر در دست ساختمان است و برای دانشجویان رشته جنگل، پانصد هکتار از اراضی منطقه « لاکان» رشت ، به این امر اختصاص داده شده است . وی اضافه کرد : برای‌گسترش‌رشته ماهی‌شناسی ، استخر گروه ماهی‌شناسی تکمیل شده که این تاسیسات ، قادر خواهند بود احتیاجات آموزش و پرورش این گروه را در زمینه تحقیقات بر روی انواع ماهیها را ، تامین کند

همچنین در مورد آمادگی دانشگاه گیلان‌در امرپذیرش استاد ، گفت : تاکنون شش تن بعنوان استاد استخدام شده‌اند و ما امکان‌جذب‌و استخدام‌بیست‌استاد دیگرراداریم. ضمنا در اجرای گسترش فضاهای آموزشی دانشگاه گیلان، عملیات ساختمانی دانشکده علوم پایه این دانشگاه ، با شصت درصد پیشرفت کار ، ادامه دارد و برای بنای ساختمان دانشکده فنی ، اعتبارات لازم تامین شده است و دانشگاه گیلان ، پس از بازگشائی ، ظرفیت بیش از یکهزار دانشجو را دارد .

شورای مدیریت جهاد دانشگاهی دانشگاه گیلان ، همچنین خاطرنشان ساخت ، بعداز تعطیل شدن دانشگاهها، دانشگاه گیلان در جهت افزایش کارائی دبیران دبیرستانهای رشت ، اقدام به برگزاری کلاسهای بازآموزی برای آنان کرد و این برای دبیران دیگر شهرستانهای استان گیلان‌نیز، دنبال خواهد شد .

اطلاعات ۶۰/۱۰/۲۸

تاریخ ثبت نام دانشجویان

در رابطه با ثبت نام دانشجویان ۲۵ واحدی، این اطلاعیه از سوی جهاد دانشگاهی مشهد، انتشار یافت:

بسمه تعالی

بدین وسیله باطلاع دانشجویان رشته های دانشکده کشاورزی، صنایع غذایی وزراعت، و کلیه رشته های دانشکده علوم و رشته راه و ساختمان دانشکده مهندسی دانشگاه مشهد که مشمول طرح مرحله اول انتقال (۲۵ واحد) میشوند، میرساند برای ثبت نام نهایی و تعیین واحد و اطلاع از زمان شروع بکار کلاسها و آزمایشگاهها، از تاریخ ۱۳ لغایت ۱۵ بهمن ماه سال جاری، به دانشکده های مربوطه در مشهد مراجعه کنند.

اطلاعات ۶۰/۱۰/۲۹

نماینده امام و تولیت استان قدس رضوی در دیدار با میهمانان خارجی:

دانشــگاه بزرگ اسلامی مشــهد، از همــه کشــورهای مسلمــان، دانشجــو خواهد پذیرفت

گروهی از میهمانان خارجی شرکت کننده در آئین های ویژه هفته وحدت که برای زیارت مرقدمطهر حضرت امام رضاعلیه السلام به مشهد سفر کرده‌اند، در تالار اماکن متبرکه صحن امام خمینی حرم حضرت رضاعلیه السلام حضور یافتند و با نماینده امام و تولیت آستانقدس رضوی دیدار کردند.

گزارش خبرنگار خبرگزاری جمهوری اسلامی از مشــهد حاکیست:

حجت الاسلام والمسلمین عباس واعظ طبسی نماینده امام و تولیت آستانقدس رضــوی، در دیدار با میهمانان خارجی، طی سخنانی گفت: تنها عامل پیروزی ملت مسلمان ما براستکبار جهانی، یعنی آمریکای جنایتکار و دست نشاندگان او، نیروی اسلام بود. چه مبارزان اسلامی ما از ۲۵ سال قبل که مبارزه خود را علیه رژیم شاهنشاهی اغاز کردند، جز به اسلام و تحقق حاکمیت حکومت ا.... به چیزی دیگری نمــی اندیشیدند و ما به این امر، اعتقاد کامل داشتیم که تنها نیروی اسلام، میتــواند برقــدرتهای شیطانی پیروز شود. وی در رابطه با برگزاری هفته وحدت، یادآور شد. ما با برادران سنی اختلاف کلی نداریم و هیچ وقت بر روی مسایل جزئی، هم تکیه نمیکنیم. چه، معتقدیم که تکیه بر جزئیات و میدان دادن به عوامل تفرقه و جدایی، خیانت آشکار به اسلام است و این مسئولیت را در دوران شکوهمند انقلاب اسلامی ایران، برادران سنی ما نیز بخوبی درک کرده‌اند. وی افزود: ما باین مسئلــه مهم که باید برادران مسلمانمان در کشورهای اسلامی به سلاح ایدئولوژی مسلح شوند، توجه کامل داریم و درهمین رابطه است که انقلاب اسلامی، مرز جغرافیایی نمیشناسد و برای نجات مستضعفــان از همــه امکانات ونیروهای الهی خود استفاده میکند. نماینده امام در بخش دیگری از سخنان خود، به عوام‌فریبــی های قدرتهای شیطانی اشاره کرد و گفت: وقتی دولتهای حاکم برکشــورهای اسلامی از اسلام و ملتهای مسلمانشان دور میشوند، آنوقت است که اسلام آمریکا بازار پیدا میکند و فردی چون آیزنهاور که شناختی از اسلام ندارد، کلنگ مسجد اسلامی را بزمین میزند. آقای طبسی سپس درمورد سیستم حاکم بر ایران درقبل از انقلاب و سوءاستفاده های رژیم گذشته، از بقاع متبرکه گفت: محلی که شما امروز درآن حضــور دارید، درگذشته، هیچیک از مردم حق ورود به آن را نداشتند و منجمله خودمن هرگز اینجا را ندیده بودم. ولی، امروز به برکت انقلاب اسلامی ایران، همــه امکانات آستانقدس رضوی درخدمــت مستضعفان ایران و جهان قرار گرفته و نمونه بارز آن، ایجاد یک دانشگاه بزرگ اسلامی درمشهد است که امیدوارم بزودی مورد بهره برداری قرار گرفته و صدای ملت های مسلمان تحت ستم، ازاین محل بگوش جهانیان برسد و آستانقدس بتواند دربیدار کردن امت های مسلمان، نقش ارزنده‌ای ایفاء کند. نماینده امام افزود: این دانشــگاه از همــه کشــورهای مسلمان دانشجو خواهد پذیرفت تا جهان اسلام، بتواند نیازمعنوی خود را ازاین پایگاه کسب کند.

انقلاب نیرومند و جهانی

آنگاه پروفسور «رفیق خان» از کشور هندوستان، طی سخنان کوتاهی، گفت: انقلاب اسلامی ایران، انقلابی است نیرومند و جهانی که از اسلام الهام گرفته و میتواند علیه ابرقدرت ها مبارزه کند و لذا کشور ایران، امروز بصورت مرکز مبارزه و جهادعلیه دشمنان اسلام درآمده است. وی افزود: جمهوری اسلامی ایران، الگوئی است برای کشــورهای اسلامی و امت های اسلامی نیز باید برای تقویت این حکومت که علیه دشمنان اسلام مبارزه میکند، بکوشند و صادقانه از آن حمایت کنند.

آنگاه پروفسور محمدطاهر قادری استاد دانشکده حقوق ایالت پنجاب پاکستان، سئوالاتی در زمینه وحدت شیعه و سنی مطرح کرد و گفت: تا آنجا که اطلاعات من اجازه میدهد، بین سني و شیعه درایران اختلاف نظر چندانی وجود ندارد و برادران اهل تسنن، بدون احساس هیچگونه ناراحتی، در تعظیم شعائر خود، فعالیت میکننــد و این همــان حاکمیت روح اسلامی و مآلا پیروزی انقلاب اسلامی ایران را نشان میدهد. ولی این مسئله، متاسفانه در پاکستان تا حدودی موجب نگرانی است، ولی من امیدوارم با تماس های بیشتر درآینده و با تلاش مقامات مذهبی ایران، تفاهم بین سني و شیعه درایران به سایر کشــورهای اسلامی نیز راه یابد و همه برادران اهل تسنن و تشیع، با احساس مسئــولیت اسلامــی درکنــار یکدیگر بوده و امت واحده‌ای را تشکیل دهند.

پیام وحدت

آقای طبســی درپاسخ به سخنان اقای قادری، گفت: ما از آنچه درکشورهای مسلمان و بین برادران سنی و شیعه میگذرد، آگاهی داریم و اختلاف نظرهای موجود بین آنها را که تنها عاملش، قدرت های شیطانی هستنــد، بخوبی میشناسیم و ازآنها تقاضا میکنیم که بیش ازاین، تحت تاثیر تبلیغات مسموم جنایتکاران جهانی قرار نگیرند و شما نیز بعنوان خدمتگزاران ملتهای خود، پیام ما را که پیام وحدت انقلاب اسلامی است، بآنها برسانید و من امیدوارم با گسترش دامنه فعالیت هاي امور فرهنگی آستانقدس رضوی و اقداماتی که وزارت ارشاداسلامی بعمل خواهد اورد، هرچه زودتر اثرات نیکوی آنرا مشاهده کنید. نماینده امام افزود: بعلت مسایل و مشکلاتي که ابرقدرتها و عوامل آنها برای ما ایجاد کرده‌اند متاسفانه تاکنون آنطورکه باید، نتوانســته‌ایم معیارهای انقلاب و اثرات سازنده آنرا، بخارج از کشور برسانیم. ولی، خوشحالم که بگویم همین معیارهای اسلامي توانسته است برادران اهل تسنن ما را در شهرستان تربت جام و دیگر نقاط کشور، صمیمانه درکنار برادران شیعه نگهدارد.

درپایان این دیدار، آیت ا.... شیخ محمد عاصف محسنی قندهاری رهبر حرکت اسلامی افغانستان، به اختلاف موجود بین سني و شیعه در پاکستان اشاره کرد و گفت: عامل اصلی این اختلافات، همــان ابرقــدرتهای جنایتکار هستند که دامنه اختلاف را تا هندوستان نیز کشیده‌اند و من امیدوارم که این دیدارها، ثمربخش بوده و هریک از ما، مسئولیت خود را برای پیوند بین شیعه و سني، بخوبی احساس کنیم. همین گزارش حاکیست، میهمانان خارجی آنگاه مرقدمطهر حضرت رضا علیه السلام را زیارت کردند.

بازدید از دانشــگاه بزرگ اسلامی

قسمتهای مختلف دانشــگاه بزرگ اسلامی مشهد که از سوی آستانقدس رضــوی دردســت ساختمان است، نیز موردبازدید گروهی از میهمــانان خارجــی شرکت کننده درهفته وحدت قرار گرفت. دراین بازدید، معاون فنی تولیت آستانقدس رضوی، طی ارایه گزارشي به میهمانان، گفت: دانشگاه بزرگ اسلامی مشهد، درمحــل دومدرســه قدیمــی میرزاجعفر و خیرات خان ساخته شده و دارای ۷ مدرس، بخش آموزشی، سالن آمفی تاتر، مسجد، چاپخانه، رختشویخانه، تاسیسات بهداشتی، ۲۵۰ اتاق خواب و ۲۲ کلاس درس است. این گروه از میهمــانان خارجــی، همچنین درقطعه شهدای گورستان بهشت رضا مشهد حضور یافتند و نسبت به شهدای انقلاب اسلامی و جنگ تحمیلی، ادای احترام کردند برپایه این گزارش، میهمــانان خارجي با آیت ا.... شیخ ابوالحسن شیرازی امام جمعه مشهد، نیز دیدار و گفتگو کردند.

اطلاعات ۶۰/۱۰/۲۹

انتخاب واحد دانشجویان پلی‌تکنیک آغاز شد

دانشگاه پلی‌تکنیک اعلام کرد: انتخاب واحد دانشجویان طرح مرحله اول انتقال رشته‌های فنی‌ومهندسی (۲۵ واحدی) طبق اطلاع‌قبلی آغاز گردید و تا پایان وقت اداری‌سی‌ام دی‌ماه جاری‌ادامه خواهد داشت و دانشجویان دانشگاه مربوطه در این‌مرحله انتخاب واحد می‌کنند. ضمنا شروع کلاسهامتعاقبا به‌اطلاع دانشجویان خواهد رسید.

اطلاعات ۶۰/۱۰/۲۹

معاون وزارت آموزش و پرورش

استخدام معلمان، بر اساس دو معیار عقیدتی و عملی، انجام می‌شود

* ۸۰ در صد پذیرفته شدگان در مراکز تربیت معلم، از مناطق روستایی هستند

بیش از چهل هزار تن از معلمان شاغل در وزارت آموزش و پرورش، تا کنون در کلاسهای باز سازی فکری و عقیدتی این وزارتخانه، شرکت کرده‌اند این مطلب را حسین مظفری نژاد معاون وزیر آموزش و پرورش در امر نیروی انسانی که برای زیارت مرقد مطهر حضرت رضا علیه السلام، و بازدید از مراکز تربیت معلم، به مشهد آمده بود، در مصاحبه‌ای با خبرگزاری جمهوری اسلامی در مشهد اعلام کرد و گفت: برای این منظور، شاخه پرورشی نیروی انسانی، آموزش ضمن خدمت معلمان را، در دو جنبه باز سازی فکری و عقیدتی آغاز کرده است. وی افزود: این مسئله که آموزگاران پس از فارغ التحصیل شدن، بکلی از مسایل آموزشی و پرورشی و در رأس آنها از مسایل ایدئولوژیکی بر کنار باشند، غیر قابل قبول است. آقای مظفری نژاد در مورد معیار گزینش معلمان آینده کشور، گفت: از زمان پیروزی انقلاب اسلامی ایران بویژه در زمان تصدی وزارت برادران شهید رجایی و باهنر، وضع گزینش، و استخدام معلمان در آموزش و پرورش، بکلی دگرگون شد و اکنون، ما بر اساس دو معیار عقیدتی و علمی که از طریق برگزاری ازمون، ارزیابی میشود، نسبت به استخدام معلم اقدام میکنیم و اگر هر یک از داوطلبان، فاقد یکی از این دو معیار باشند، طبعا به استخدام آموزش و پرورش در نخواهند آمد. معاون نیروی انسانی وزارت آموزش و پرورش، همچنین افزود: در سال جاری، از ۱۰۶۰۰۰ شرکت کننده در ازمون گزینش جهت مراکز تربیت معلم، ۴۳ هزار تن توانستند نمره کتبی و تخصصی نصاب را کسب کنند که به سبب کمبود ظرفیت مراکز تربیت معلم، مجبور شدیم طی دو مرحله برابر حد اکثر ظرفیت موجود یعنی حدود ۲۲ هزار تن از آنها را، در مراکز تربیت معلم به پذیریم. وی گفت: خوشبختانه در میان پذیرفته شدگانی که هم اکنون در مراکز تربیت معلم سر گرم آموزش هستند، ۸۰ در صد آنها از مناطق روستایی بوده و از نارسایی و کمبودهای روستاییان ما، کاملا مطلع هستند.

اطلاعات ۳ر۱۱ر۶۰

وزیر فرهنگ و آموزش عالی :

علاوه بر ضوابط لایحه بازسازی، ضوابط ویژه‌ای برای بازسازی در دانشگاهها وجود دارد

محمد علی نجفی وزیر فرهنگ و آموزش عالی پس از پایان سمینار روسای دانشگاهها که صبح پریروز با حضور وی در محل وزارت فرهنگ و آموزش عالی تشکیل شده بود ، در یک مصاحبه کوتاه با خبرگزاری جمهوری اسلامی شرکت کرد و به سئوالات مربوط به بازسازی دانشگاهها ، سازمان جدید وزارت فرهنگ و هنر و آموزش عالی ، ادغام شورای مدیریت دانشگاهها و جهاد دانشگاهی در یکدیگر پاسخ داد.

وزیر علوم در پاسخ به این سئوال که ضرورت تشکیل این سمینار چه بود و چه مسائلی مورد بررسی قرار گرفت . گفت : چون ظرف دو هفته آینده دانشگاههای مجری طرح مرحله اول انتقال کار خود را آغاز میکنند لازم بود که مسائل و مشکلاتی که مبتلابه دانشگاههای مجری طرح است بررسی و نیازهای آنان ارزیابی شود، در مورد آن تصمیم گرفته شود بخش عمده جلسه امروز به این امر اختصاص داشت .

محمد علی نجفی در جواب به این سئوال که ضوابط بازسازی همانهائی هستند که بتصویب مجلس شورای اسلامی رسیده و یا مقررات خاص خود را همراه دارد، گفت : علاوه بر ضوابطی که در لایحه بازسازی گنجانده شده است ، دانشگاهها شرایط خاص خود را دارند و چه بسا که فردی براساس لایحه باز- سازی فرد صالحی باشد ولی صلاحیت آموزشی و شایستگی معلمی را نداشته باشد. بنابر این ممکن است عده‌ای ازافراد که برای کادر استادی دانشگاهها ثبت‌نام کرده‌اند ،بتوانند کارمند دولت باشند، ولی صلاحیت معلمی را احراز ننمایند.

در این موارد وزارت علوم راسا چنین افرادی رابه دیگر وزارتخانه‌ها و ارگانها معرفی خواهد کرد تا از وجودآنان استفاده شود. وزیر علوم گفت : تاکنون ده هیات مقدماتی بازسازی در دانشگاهها تشکیل شده و اظهار امیدواری کرد که یک هیات عالی نظارت بر رقم افزوده شود و اضافه کرد که یک هیات عالی نظارت بر بازسازی نیز در وزارتخانه ، مستقر شده است .

وزیر فرهنگ و آموزش عالی در پاسخ به این سئوال که همزمان با بازگشایی دانشگاهها ، چه تغییراتی در وزارتخانه داده میشود، گفت: پیش از آغاز حرکت انقلاب فرهنگی دانشگاهها هرکدام مانند یک جزیره مستقل برای خود عمل میکردند و وزارت علوم در فعالیت آنها نظارت چندانی نداشت ، برای رفع این نقیصه طرحی تهیه شده است که سازمانهای زائد و یا اداراتی که کارشان ارتباط چندانی با این وزارتخانه ندارد به وزارتخانه‌های دیگر بپیوندد که اخیرا چند مورد آن اجرا شده است .

وی افزود : در ادامه این امر طرح سازمان جدید وزارت علوم تهیه شده که بزودی تقدیم هیات دولت میشود، تا پس از بررسی به مجلس برده شود. در این طرح یک معاون آموزشی برای وزارت علوم پیش‌بینی شده است که نقش آن بعنوان هماهنگ کننده برنامه‌های آموزشی و معارف اسلامی دانشگاههای سراسر کشور و نظارت کلی بر فعالیت- های آموزشی این دانشگاهها خواهد بود.

وزیر فرهنگ و آموزش عالی افزود : پس از اینکه جهاد دانشگاهی و مدیریت دانشگاه در یکدیگر ادغام شده‌اند، و هر دو در یک هیات هفت نفره تحت عنوان شورای مدیریت جهاد دانشگاهی فعالیت میکنند کارآئی و عملکرد آنان متحول‌تر شده و جلوی هرگونه دوگانگی در دانشگاهها گرفته شده است.

اطلاعات ۳ ر ۱۱ ر ۶۰

۲ عضو جدید ستاد انقلاب فرهنگی منصوب شدند

از سوی امام خمینی رهبر انقلاب و بنیانگزار جمهوری اسلامی ایران آیت‌الله محمدرضا مهدوی کنی و حجت‌الاسلام احمد احمدی به‌عضویت جدید ستاد انقلاب فرهنگی منصوب شدند.

متن حکم امام خمینی به‌آیت‌الله مهدوی کنی بدین شرح است :

بسم‌الله‌الرحمن‌الرحیم ـ جناب مستطاب حجت‌الاسلام آقای حاج شیخ محمدرضا مهدوی کنی دامت‌افاضاته .

جنابعالی را بعضویت ستاد انقلاب فرهنگی منصوب مینمایم. امید است با همکاری و هم‌فکری با اعضاء محترم این ستاد و نیز افراد صاحبنظر. متعهد و اساتید و دانشجویان محترم و مسئول درهرچه سریعتر بازگشائی دانشگاههای کشور کوشش نمائید . انشاءالله ملت شریف ایران در آینده‌ای نزدیك شاهد فعالیت علمی دانشگاهی در سراسر ایران باشند. توفیق جنابعالی و سایر اعضاء محترم و همه افرادی که‌دراین زمینه کوشش مینمایند را از خداوند متعال‌خواستارم.

والسلام علیکم ـ روح‌الله الموسوی الخمینی ـ ۲ر۱۱ر۶۰

همچنین متن حکم امام امت به حجت‌الاسلام احمد احمدی بدین شرح است :

بسم‌الله‌الرحمن‌الرحیم ـ جناب مستطاب حجت‌الاسلام آقای حاج شیخ احمد احمدی دامت افاضاته . جنابعالی را به‌عضویت ستاد انقلاب فرهنگی منصوب مینمایم .امید است باهمکاری و همفکری با اعضاء محترم این ستاد و نیز افراد صاحبنظر متعهد و اساتید و دانشجویان‌محترم و مسئول درهرچه سریعتر بازگشائی دانشگاههای کشور کوشش نمائید . انشاءالله ملت شریف ایران درآینده‌ای نزدیك شاهد فعالیت علمی دانشگاهی در سراسر ایران باشند .

توفیق جنابعالی و سایر اعضاء محترم و همه‌افرادی که در این زمینه کوشش مینمایند را از خداوند متعال خواستارم.

والسلام‌علیکم ـ روح‌الله الموسوی الخمینی ـ ۲ر۱۱ر۶۰

اطلاعات ۳ر۱۱ر۶۰

مهلت ثبت نام دانشجویان ۲۱ واحدی انستیتو های تکنولوژی

روابط عمومی وزارت آموزش و پرورش اطلاعیه‌ای در رابطه با بازگشایی مرحله اول انستیتو های تکنولوژی دانشجویانی که حداکثر ۲۱ واحد درسی آنها برای فارغ‌التحصیل شدن باقی است، انتشار داد. در این اطلاعیه آمده است:

دانشجویان رشته های خدمات بازرگانی که در مرحله اول بازگشایی دو مرکز مجتمع آموزشی فنی و حرفه‌ای شهید شمسی‌پور در تهران و انستیتو بازرگانی شیراز برای ادامه تحصیل دانشجویان این رشته‌ها انتخاب شده‌اند، می‌بایست مانند دانشجویان سایر رشته‌ها در تاریخهای ۵ر۱۱ر۶۰ الی ۱۰ر۱۱ر۶۰ برای ثبت نام اولیه و انتخاب محل ادامه تحصیل و تکمیل پرسشنامه ادارات کل آموزش و پرورش استانی که قبلا در آن تحصیل میکرده‌اند مراجعه کنند.

اطلاعات ۴ر۱۱ر۶۰

تاریخ ثبت‌نام دانشجویان ۲۱ واحدی انستیتوهای تکنولژی

اداره کل آموزش و پرورش تهران در مورد ثبت نام دانشجویان انستیتو های تکنولوژی اطلاعیه‌ای بشرح زیر انتشار داد :

باطلاع آن دسته از دانشجویان مجتمع های تکنولژی انقلاب (لویزان) و شهید شمسی پور (ونک) که کمتر از ۲۱ واحد درسی آنها باقی است میرساند که با در دست داشتن شناسنامه عکسدار جهت ثبت نام به مجتمع تکنولوژی لویزان در روز های زیر مراجعه کنند .

۱ـ جهت ثبت نام اولیه از تاریخ ۵ر۱۱ر۶۰ الی ۸ر۱۱ر۶۰ .

۲ـ جهت تکمیل پرسشنامه راس ساعت ۹ صبح روز شنبه ۱۰ر۱۱ر۶۰ .

توضیح اینکه تاریخ های تعیین شده قابل تمدید نبوده و عدم مراجعه به منزله انصراف از تحصیل میباشد

اطلاعات ۶۰/۱۱/۴

قابل توجه پدران و مادران دانشجویان خارج از کشور

روزنامه اطلاعات همزمان با فرا رسیدن سالگرد انقلاب اسلامی جهت آگاهی بیشتر دانشجویان خارج ازکشور امکانات ویژه‌ای رابرای‌آبونمان روزنامه قائل می شود .

بدینوسیله پدران و مادرانی که خواهان ارسال‌روزنامه اطلاعات همراه ویژه‌نامه‌ها و روز شمار انقلاب برای فرزندان متعهد خود هستند می توانند جهت کسب اطلاعات بیشتر به موسسه اطلاعات ـ خیابان خیام مراجعه و یا با تلفن ۳۲۸۲۶۵ تماس حاصل فرمایند .

امیدواریم این اقدام کمکی درصدور پیام نجات بخش انقلاب اسلامی ایران باشد .

اطلاعات ۶۰/۱۱/۴

ضوابط جدید تحصیل در رشته های فنی و حرفه‌ای در خارج از کشور و نحوه استفاده از بورس‌ها

از سوی سیدعلی اکبر پرورش رئیس شورای عالی هماهنگی آموزش فنی و حرفه‌ای کشور در مورد سیاستها و خط مشی‌های ارتباطات بین‌المللی درآموزشهای فنی و حرفه‌ای بخشنامه‌ای بکلیه وزارتخانه‌ها ابلاغ شد. در قسمتی ازاین بخشنامه که‌در تاریخ ۶۰/۱۰/۲۱ در پانزدهمین جلسه شورایعالی هماهنگی بتصویب رسیده است مواردی بشرح زیر بمنظور برقراری هر نوع ارتباط بین‌المللی در زمینه های مختلف آموزشی فنی و حرفه‌ای در سطوح و مقاطع مختلف تحصیلی و مهارتی و نیز شرایط افراد برای آموزش مربوط به استفاده از دستگاهها و تکنولوژی خریداری شده ازخارج ازکشور وهمچنین تاکیدبراستفاده ازمتخصصین وامکانات داخلی وحفظ استقلال فرهنگی کشورگنجانده شده است :

۱ـ رعایت اصول و خط مشی‌های ستاد انقلاب فرهنگی در زمینه هائی که ستاد مزبور بررسی و اعلام نظر نموده است .

۲ـ رعایت نظرات وضوابط وزارت امورخارجه در زمینه‌های سیاست خارجی کشور .

۳ـ رعایت دستورالعمل‌ها وضوابط وزارت فرهنگ و آموزش عالی در مورد دوره‌های آموزش فنی‌و حرفه‌ای رسمی در خارج از کشور برای اعضای‌هیات علمی و مشمولین برنامه اعزام دانشجو بخارج کشور.

۴ـ رعایت دستورالعمل‌ها و مقررات و ضوابط سازمان امور اداری و استخدامی کشور در مورد کارکنان دولت .

۵ـ رعایت مقررات وضوابط وزارت کار وامور اجتماعی درمورد شاغلین مشمول قانون کار.

۶ـ حداکثر استفاده ازامکانات آموزشی سازمان های بین‌المللی که دولت جمهوری‌اسلامی ایران به آنها حق عضویت می‌پردازد، با رعایت سایر مواد این مصوبه .

۷ـ استفاده از بورسهای کشور های خارجی‌که برای دولت ایران بارمالی بوجود نمی‌آورد بارعایت دیگر مواد این مصوبه .

۸ـ ایجاد شرایط و تسهیلات لازم برای کشور های دوست بخصوص کشور های اسلامی جهت استفاده از امکانات آموزش فنی و حرفه‌ای و نیروی متخصص و کارشناس داخلی کشور.

۹ـ برقراری ارتباطات بین‌المللی جهت پرورش کارشناسان ایرانی برای امور بین‌المللی حتی‌الامکان بصورت تبادل دوجانبه و در قالب طرحهای مشخص و برنامه ریزی شده .

توضیح اینکه سیاستها وخط‌مشی ارتباطات بین‌المللی در آموزشهای فنی و حرفه‌ای در نیروهای مسلح و سازمانهای وابسته به وزارت دفاع جمهوری اسلامی‌ایران توسط مراجع ذیصلاح تهیه خواهد شد.

شرایط ارتباطات

در قسمت دوم این بخشنامه شرایط ارتباطات‌چنین ذکر شده است:

ارزیابی ارتباطات گذشته و برقراری یاادامه‌ارتباط منطبق با نیازهای حال ویا برنامه‌های آینده وزارتخانه مربوط.

حصول اطمینان از عدم امکان برگزاری دوره‌های مشابه در داخل کشور.

آشنائی کافی به زبان خارجی جهت استفاده از بورسها.

توضیح: در کنفرانسهای مهم بین‌المللی در زمینه آموزشهای فنی و حرفه‌ای برای اعزام افراد متعهد، عدم آشنائی به زبان مانع نبوده و ضرورت دارد تمهیدات‌لازم های تخصصی، تشخیص میزان و کیفیت تعهد با ارکان جهت جبران آن فراهم گردد.

حصول اطمینان از میزان تعهد و اعتقاد به انقلاب اسلامی داوطلبان اعزام به خارج کشور با رعایت جنبه پیشنهاد دهنده داوطلبان است.

آشنائی اعزام شوندگان بخارج با مشکلات کشور در زمینه مربوط.

وظایف وزارتخانه ها

در آخرین قسمت این مصوبه وظایف وزارتخانه‌ها به تفکیک چنین ذکر شده است:

وزارتخانه‌هائی که از طرف دولت جمهوری اسلامی ایران مسئول برقراری ارتباط با سازمانهای بین‌المللی معرفی شده‌اند، در زمینه خاص ماموریت خود با رعایت مفاد این مصوبه، مسئولیت ایجاد ارتباط و توزیع بورس در زمینه آموزشهای فنی و حرفه‌ای را نیز بعهده خواهند داشت.

توزیع بورسهای اهدائی (به استثنای مواردمذکور در ماده ۱۵) در مورد کارکنان دولت با سازمان امور اداری واستخدامی کشور ودر مورد هیات علمی‌دانشگاهها وموسسات آموزش عالی و تحقیقاتی و دوره‌های آموزشی وسمینارها و کنفرانسهای علمی برای مشاغل آزاد با وزارت فرهنگ و آموزش عالی و برای شاغلین تابع‌قانون کار باوزارت کار و امور اجتماعی میباشد.

نظارت بر انطباق شرایط بر داوطلبان معرفی شده به عهده سازمان ویا ارکان معرفی کننده و با تائید بالاترین مقام سازمان ویا ارکان مزبور خواهد بود.

سازمان امور اداری و استخدامی، وزارت فرهنگ و آموزش عالی وزارت کار و امور اجتماعی در زمینه های مسئولیت خود با همکاری دستگاههای اجرائی ذیربط برنامه جامع و دراز مدت آموزش ضمن خدمت و کار- آموزی را تهیه نموده و در قالب این برنامه استفاده از بورسهای اعطائی برای تامین آن قسمت از نیروی انسانی که تربیت آن در ایران امکان پذیر نیست برنامه می- نمایند.

شورایعالی هماهنگی از طریق ستادهای ارگانهای مذکور بطور دائم در جریان این برنامه‌ریزیها قرارگرفته و راهنمائیهای لازم را خواهد نمود.

به پیشنهاد ارگانهای مسئول اجرای خط مشی‌های ارتباطات بین‌المللی در صورت لزوم در کیفیت آنهاتوسط شورایعالی هماهنگی تجدید نظر میشود و اصلاحات لازم درآنها بعمل میاید.

اطلاعات ۵، ۱۱ر٦٠

به‌معلمانی که ۲۵ واحد تااخذلیسانس باقی دارند می‌توان حکم مأموریت تحصیلی داد

سید علی‌اکبر پرورش وزیر آموزش و پرورش در پاسخ به سئوالات مطروحه درزمینه بازگشائی‌مجدد دانشگاهها وصدور احکام ماموریت تحصیلی معلمان‌زیر لیسانس که‌تا۲۵واحد درسی آنها باقی است‌بخشنامه‌ای به‌ادارات کل آموزش وپرورش استان‌های کشور ابلاغ کرد. متن این بخشنامه باین شرح است:

پیرو بخشنامه شماره ۲۷۱ مورخ ۲۱ر۹ر۱۳۵۹، نظر باینکه اغلب ادارات آموزش وپرورش در زمینه بازگشایی مجدد دانشگاهها ومدارس عالی وصدوراحکام ماموریت تحصیلی معلمانی که‌تاسطح لیسانس کمتر از بیست وپنج واحد از واحدهای درسی آنان‌مانده‌است سئوالاتی نموده‌اند اینک برای رفع هرگونه ابهام‌موارد ذیل اعلام می‌گردد :

۱ـ آن‌عده از معلمانی که براساس بخشنامه های شماره ۲۲۰ مورخ ۵ر۱۱ر۱۳۵٦ و ۱۱۹ مورخ۲۷ر٦ر۵۷ و۱۲۳ مورخ ۹ر۷ر۵۸ قبلا ماموز به‌تحصیل بودند(اعم از روزانه وشبانه) ودر حال حاضر تابیست وپنج‌واحد از واحدهای درسی آنان به فراغت از تحصیلشان باقی مانده است، درصورت بازگشائی دانشگاهها یا مدارس عالی مربوط صدور احکام ماموریت تحصیلی مجددشان حداکثر از شش ماه تایکسال بلامانع است .

۲ـ ادارات آموزش‌وپرورش مکلفند قبل ازصدور حکم مأموریت تحصیلی معلمان نسبت به‌اخذ تعهد کتبی ازآنان مبنی براینکه «پس‌از فراغ‌ازتحصیل علاوه‌برتدریس موظف هفتگی ۱۲ ساعت تدریس موظف زمان ماموریت تحصیلی را ظرف مدت یکسال تحصیلی انجام دهند» اقدام نمایند .

تبصره : مدت‌را می‌توان طولانی کرد.

۳ـ براساس تبصره دو قانون مربوط به فارغ . التحصیلان دانشسرایعالی وزارت آموزش و پرورش مکلف‌است فارغ‌التحصیلان‌دانشسراهایعالی را در ۵سال اول خدمت برای دبیری به شهرستانها اعزام دارد و آنان نمی‌توانند درمدت مذکور درتهران وحومه‌و همچنین مرکز شهرستانی که درآن فارغ التحصیل شده‌اندبخدمت مشغول شوند .

انتقال فارغ التحصیلان دانشسرایعالی به‌تهران ، کرج، شهرری، ورامین وبخشها وقصبات تابع نقاط مزبور در پنجسال اول خدمت ممنوع است وبهرحال باید پنجسال‌ازخدمت خود را درنقاط غیرممنوعه‌بگذرانند.

٤ـ پرداخت حقوق ومزایای معلمان ماموربه‌تحصیل همه ماهه درقبال گواهی اشتغال به تحصیل در همان رشته ومرکزی که‌ماموربه‌تحصیل شده‌اند توسط ادارات آموزش وپرورش محل مربوط صورت می‌گیردو پرداخت حقوق و مزایا بدون گواهی مذکور ممنوع‌خواهدبود.

۵ـ تغییر محل خدمت جغرافیائی ماموران‌به‌تحصیل درحین تحصیل ممنوع است .

٦ـ کارکنان کادر اداری نیز مانند آموزشی می توانند از ماموریت به‌تحصیل بهره‌مند شوند .

در پایان این بخشنامه اضافه شده است: رعایت این دستورالعمل الزامی است وچنانچه حکم ماموریت تحصیلی برخلاف صادر شود ادارات آموزش‌وپرورش مربوط مسئول خواهند بود .

اطلاعات ۵، ۱۱، ۶۰

آخرین مهلت ثبت‌نام دانشجویان رشته های علوم پایه

اطلاعات ۵/۱۱/۶۰

ستاد امور اجرایی انقلاب فرهنگی با انتشار اطلاعیه‌ای اعلام کرد. کلیه دانشجویان رشته‌های علوم پایه فیزیک ـ شیمی ـ زمین شناسی ـ زیست شناسی ـ ریاضی و رشته‌های وابسته که تاکنون ثبت‌نام نکرده‌اند . حداکثر تا آخر وقت اداری روز پنج‌شنبه ۸ر۱۱ر۶۰ مطابق با جدول مندرج در روزنامه‌های ششم هفتم و هشتم دیماه به دانشگاههای مجری جهت ثبت‌نام نهایی مراجعه کنند.

مقتضی است که دانشگاه‌های مبدا که لیست قطعی دانشجویان خود را به دانشگاه های مجری ذیربط ارسال نکرده‌اند ، حداکثر تا سه‌شنبه ۶ر۱۱ر۶۰ ارسال نمایند .

لازم به توضیح است که تاریخ ثبت‌نام بعد از مهلت مقرر بهیچوجه تمدید نمی‌شود و این اطلاعیه مربوط به دانشگاههایی است که تاریخ ثبت‌نام خود را رسما تمدید نکرده‌اند .

اطلاعات ۶/۱۰/۶۰

۱۷ هزار دانشجوی تربیت معلم فردا با پیام امام به کلاس می روند

فردا با پیام امام خمینی رهبر انقلاب و بنیانگزار جمهوری اسلامی ایران کلیه مراکز تربیت‌معلم در سراسر کشور بعداز دوسال گشوده میشود.

نجفی علمی مدیر کل تربیت معلم در یک گفتگوی اختصاصی باخبرنگار اطلاعات گفت: صبح روز دوشنبه پس از پایان اخبار صبح رادیو ٦٤ مرکز تربیت معلم در ۱۸ استان کشور باپیام امام خمینی رهبر انقلاب و گفته هایی چند از شهید رجائی و باهنر و پیام سید اکبر پرورش وزیر آموزش و پرورش با حدود ۱۷ هزار دانشجوی دختر و پسر کار خودرا آغازمیکنند. وی افزود: من ازکلیه برادران و خواهران دانشجو تقاضا دارم به احترام خون شهدا و درک موقعیت اقتصادی فعلی کشور به علت جنگ، هرگونه کمبودو نارسائی در مراکز تربیت‌معلم را باهمکاری و تعاون با مسئولان این مراکز برطرف نمایند و در نظر داشته باشند که کشور مابه علت موقعیت جنگی و تحریم اقتصادی دچار کمبودهایی در موارد مختلف اقتصادی میباشد که انشاء الله با همیاری و ایثار و گذشت مردم و پیروزی در جنگ با کفار بعثی این مشکلات یکی پس از دیگری برطرف خواهد شد.

وی اضافه کرد: کلیه پذیرفته شدگان مراکز تربیت معلم باید صبح دوشنبه با همراه داشتن لوازم شخصی خود درمراکزمذکور حضور یابند و در مورد افرادیکه فعلا در جبهه های جنگ حق علیه باطل بسرمیبرند تصمیم گرفته شده است که این افراد چنانچه ثبت نامشان وسیله خود آنهایا به وکالت انجام شده باشد و ضمنا از ارتش و سپاه پاسداران گواهی مبنی بر لزوم وجود آنها در جبهه ارائه مینمایند تا ۱۰ دیماه جاری حق آنها محفوظ باقی بماند.

وی اضافه کرد: ضمنا برای خواهران متاهلی که همسر آنها در همان منطقه مقیم باشند با صلاحدید مسئولان مراکز تربیت معلم و در صورت پایان برنامه های اجباری و فوق‌العاده هفته‌ای دوشب مرخصی از مرکز و تربیت معلم در نظر گرفته شده‌است که البته خوشبختانه تعداد این قبیل افراد بسیارکم می‌باشند.

مدیر کل تربیت معلم در بخش دیگری ازسخنانش گفت: در سال آینده انشاءالله اگر امکانات بیشتری داشته باشیم حدود ۲۰ هزار دانشجو در مراکز تربیت معلم پذیرفته خواهند شد وی اضافه کرد: به هریک از دانشجویان در طول مدت دو سال آموزش مانند سال گذشته ماهیانه مبلغ ۳ هزار ریال کمک هزینه تحصیلی پرداخت خواهد شد که در صورت کسب اعتبار بیشتر این مبلغ به ۳۵۰۰ ریال افزایش داده خواهد شد همچنین در مدت یکسال کار عملی دانشجویان که‌درروستاها بکار تدریس بپردازند حق‌التدریس پرداخت خواهدشد.

وی در مورد نحوه‌انتخاب محل خدمت دانشجویان‌مراکز تربیت معلم گفت: قبلا به کلیه دانشجویان ابلاغ شده که انتخاب محل در طول مدت تعهد آنها از سوی وزارت آموزش و پرورش تعیین‌می‌شود و معیار انتخاب محل خدمت افراد عبارتست‌ازنمرات شرکت‌کنندگان از آزمون و بومی بودن افراد و نمراتی که در طول تحصیل کسب‌می‌نمایند که وسیله کامپیوتراین سنجش صورت میگیرد.

نجفی علمی در مورد تعداد افراد منتخب برای رشته های مختلف از نظر کمی گفت: بیشترین تعداد به ترتیب برای آموزش ابتدائی، ریاضی، ادبیات فارسی، علوم تجربی، تعلیمات دینی و عربی، زبان خارجی، علوم اجتماعی، تربیت بدنی، امور پرورشی، حرفه و فن، کودکان‌استثنائی و علوم هنری درنظر گرفته شده است.

در پاسخ به این سئوال که آیا پس از پایان‌جنگ‌و پیروزی رزمندگان اسلام، آیادرمناطق جنگی مراکز تربیت معلم برای افراد بومی این مناطق‌که‌فعلا در مناطق همجوار مشغول به تحصیل میشوندتاسیس‌خواهد شد یا خیر نجفی علمی گفت: برای ایندوره چنین امکاناتی وجود ندارد و این افرادباید دوره مذکور را در همان مراکزی که مشغول شده‌اندبه پایان برسانند.

اطلاعات ۶۰/۱۱/۸

به شکایت دانشجویانی که در دانشگاهها پذیرفته نشده‌اند رسیدگی می‌شود

اطلاعات ۶۰/۱۱/۸

روابط عمومی وزارت فرهنگ و آموزش عالی اطلاع داد از سوی شورای مرکزی پذیرش ستاد امور اجرایی انقلاب فرهنگی اطلاعیه‌ای به شرح زیر صادر شد :

بسم‌الله‌الرحمن‌الرحیم- حسب‌الامر امام امت مبنی‌بر دقت هرچه بیشتردرجلوگیری‌ازتضییع حقوق‌دانشجویان در امرپذیرش‌دردوره انتقال‌بدینوسیله‌به کلیه‌دانشجویانی که به علل مختلف ثبت‌نام نشده‌اند و به تصمیم شوراهای پذیرش دانشگاه ها معترضند اعلام میگردد که شکایات خود را همراه با دلائل و مدارک مستند که حاکی از برائت آنان از اتهام وارده باشد به‌نشانی‌شورای مرکزی پذیرش - تهران صندوق پستی ۵٤٥۲۱ ارسال دارندتا در اسرع وقت رسیدگی گردد. بدیهی است‌که‌دانشجویان از این پس از مراجعه مستقیم به مراجع خودداری خواهند کرد .

اطلاعات ۶۰/۱۱/۱۵

نحوه ثبت نام و مدت تحصیل دانشجویان ۲۱ واحدی مدارس عالی و فنی و حرفه‌ای

محمد حسین زفان مدیرکل دفترامور مدارس عالی فنی وحرفه‌ای وزارت آموزش وپرورش امروز دریک گفتگوی اختصاصی با اطلاعات درمورد نحوه ثبت‌نام و مدت تحصیل و شرایط شرکت دانشجویان ۲۱ واحدی مدارس عالی فنی وحرفه‌ای توضیحاتی بشرح‌زیرداد:

وی ابتدا گفت: دراین ترم فقط دانشجویانی می توانند شرکت نمایندکه حداکثر ۲۱ واحد درسی آنها برای فارغ‌التحصیل شدن باقی مانده باشد. زفان‌افزود: این‌دسته از دانشجویان تاآخر وقت اداری پنجشنبه هشتم بهمن‌ماه جاری وتا قبل از ساعت۸ صبح‌روزشنبه دهم بهمن‌ماه جاری برای ثبت‌نام فرصت دارند زیرا ساعت ۸صبح شنبه دهم بهمن‌ماه پرسشنامه‌های‌مربوطه جهت تکمیل میان دانشجویانی که ثبت‌نام کرده باشند توزیع خواهد شد.

درمورد تاریخ شروع کار کلاسها مدیر کل دفتر امور مدارس عالی وزارت آموزش و پرورش گفت: بازگشائی این مراکز در اواسط اسفند ماه جاری در۸ مرکز درشهرهای تهران، تبریز، اصفهان، کاشان، یزد، سمنان وشیراز که‌اخیرا اضافه شده انجام می شود و طبق پیش‌بینی حدود یکهزار دانشجو دراین مراکزبمدت ۲۰ هفته پایان دوره خودرا می‌گذرانند واین مراکزدر تهران‌عبارتنداز: مرکز شهید شمسی‌پور (ونک)ومجتمع تکنولوژی انقلاب (لویزان).

زفان افزود: این دانشجویان در رشته های برق، ساختمان، معماری، تاسیسات، الکترونیک، ساختمانهای فولادی، صنایع شیمیائی،مکانیک،صنایع‌اتومبیل ورشته های خدمات بازرگانی فارغ‌التحصیل می‌شوند.

درمورد مهلت ثبت‌نام محمد حسین زفان تذکرداد که ثبت‌نام برای کلیه دانشجویان مذکور در تاریخ اعلام شده اجباری بوده وحتی دانشجویانی که دارای عذر موجه باشند مانند کسانی‌که درجبهه‌های جنگ هستندو یادرارگان‌های انقلابی دارای مشاغل حساس می باشند باید بعداز انجام مراحل ثبت‌نام گواهی معتبر دال برعدم امکان حضور درکلاسها راکه به‌گواهی‌دفترامورمدارس عالی رسیده باشد ارائه نمایند تابتوانند در ترم بعد شرکت نمایند.

وی افزود: فقط افرادی که در جبهه‌های جنگ باشند درصورت ارائه گواهی معتبر می‌توانند دراولین فرصت نسبت به‌ثبت‌نام خود اقدام نمایند.

گروهی از دانشجویان ۲۵ واحدی می‌توانند در مرحله دوم هم تحصیل کنند

اطلاعات ۶۰/۱۱/۱۵

ستاد امور اجرائی انقلاب فرهنگی در اطلاعیه‌ای از دانشجویانی که در طرح مرحله اول انتقال قرار گرفته‌اند، ولی بعلت‌داشتن مسئولیت درنهادهای انقلابی و جبهه‌های جنگ شرکت در این مرحله از تحصیل برایشان میسر نیست خواست تاآخر بهمن ماه جاری مراتب را طی نامه‌ای پس‌از امضای بالاترین مقام نهاد مربوطه به دانشگاه خود ارسال دارند تاترتیب شرکت آنان در مرحله دوم انتقال داده شود.

در این اطلاعیه همچنین آمده است بعداز انقضای مدت ذکر شده هیچگونه عذری پذیرفته نمیشود وطبق مقررات دانشجویان غایب باآنان رفتار خواهد شد.

اطلاعات ۱۰، ۱۱، ۶۰

اطلاعات ۱۰، ۱۱، ۶۰

همزمان با سالروز ورود امام به کشور

کلاسهای فنی، مهندسی و کشاورزی دانشگاه تبریز بازگشائی میشود

همزمان با سالروز ورود امام به کشور ، ازدوازدهم بهمن ماه ، کلاس های فنی ، مهندسی و کشاورزی دانشگاه تبریز بازگشایی‌میشود .

رئیس دانشگاه تبریز ، ضمن اعلام این خبر گفت: طبق برنامه ستاد انقلاب فرهنگی،کلیه‌کلاس های‌دانشکده پزشکی دانشگاه تبریز از فروردین ماه سال ۶۱ دایر خواهد شد و از مهر ماه سال آینده نیز برای دانشکده های پزشکی و کشاورزی دانشگاه تبریز دانشجوی جدید پذیرفته خواهد شد .

اطلاعات ۱۱، ۱۱، ۶۰

پیام وزیر فرهنگ و آموزش عالی بمناسبت بازگشائی دانشگاهها

اطلاعات ۱۱، ۱۱، ۶۰

دکتر محمد علی نجفی وزیر فرهنگ و آموزش عالی در رابطه با سالگرد روز تاریخی ۱۲ بهمن و هفته بازگشایی دانشگاهها (مقارن با سالگرد بازگشت امام به میهن) پیامی فرستاده که در زیر قسمت‌هایی از این پیام ازنظرتان میگذرد.

در ابتدای پیام ضمن اشاره به هجرت پیامبرگونه امام امت آمده است : هجرت جانشین پاک پیامبر نیز منشاء بیداری دوباره مسلمین و ایجاد حکومت جمهوری اسلامی گردید. در ادای چنین تطابقی است که همه دانشگاهیان همچون سایر آحاد ملت متعهد اسلامی کردن این کشور طاغوت‌زده را بردوش گرفته و مزیدبر آن در جایگاه‌اصلاح فرهنگ جامعه وظیفه‌ای دشوار و خطیر درآمیختن علم و ایمان ، تخصص و تعهد که مرز جدایی شرق و غرب از ایده‌آلهای اسلامی ماست برعهده دارند و در اینراه تنهابا هجرت از خود بسوی خدا باگذار از تفرق و تفرد بسوی دریای بیکران مردم خواهیم توانست این‌بار طاقت فرسارابه سرمنزل مقصود برسانیم. سیر اساتید عزیز از نظام‌طاغوتی و شبه اشرافی گذشته به نظامی مبتنی براسلام و برقراری رابطه صحیح استاد و دانشجو ، تنها در هجرت اعتقادی و سبکباری و خدمتگذاری صادقانه آنان و فقط در هجرت عملی میسر و متصور بوده و تحول معنوی اساتید و دانشجویان در کنار آمادگی آنان برای تعلیم و تعلم در هر نقطه این آب و خاک رمز توفیق انقلاب فرهنگی است، این هجرتها خود فرصتی دوباره است تا بی‌اعتمادی و بدبینی رخت بربندد و دانشگاه جایگاه راستین خود رادرجمهوری اسلامی بیابد. از اینرو بجاست که به میمنت ترادف هفته بازگشایی دانشگاهها و سالگرد بازگشت امام به میهن ، دست‌اندرکاران و مسئولین امور دانشگاهی ، نقش هجرت درنیل به آرمانهای انقلاب فرهنگی را مورد توجه قراردهند تابه خواست خدا ره‌آورد این تحقیق و تعمق ، انگیزه‌ای دریافتن خویشتن اسلامی و سپس جهاد در راه بازگشت بدان گردد. به امید آنکه اساتید و دانشجویان مسلمان و متعهد بعنوان پاسداران فرهنگ اسلامی در سنگر ستیز با استعمار فرهنگی به تلاشی مستمر و پیگیر دست یازند. نکاتی چند را یادآوری مینمایم: ۱ـ اکنون که مرحله اول انتقال نظام پیشین دانشگاهی به نظام اسلامی آغاز و تعدادی از دانشگاهها بازگشایی میشوند ، امید است همه دانشگاهیان متعهد با تلاشی مخلصانه دین خود را به امت شهید پرور ایران ادا نموده و اولین گام بسوی دانشگاه اسلامی رابا توان و استقامت کامل بردارند. ۲ـ رابطه اساتید و دانشجویان درگذشته مبنایی استعماری و شبه‌اشرافی‌داشته است. دانشجویان و اساتید و سایر اقشار دانشگاهی بکوشند تا در مرحله بازگشایی به روابط فیمابین براساس احترام متقابل جهت اسلامی بخشند تا معلم‌و متعلم‌دردانشگاه خود را حاملان رسالت الهی ، تزکیه و تعلیم یافته، آموزش و فراگیری دروس را برمبنای اصول تعلیم و تربیت در اسلام بنیان‌گذارند . در این رابطه استفاده از اساتید درس معارف اسلامی و مطالعه کتب موجود در این زمینه بسیار سودمند خواهد بود.

۳ـ بدیهی است که بواسطه جنگ تحمیلی رژیم مزدور عراق و توطئه‌های دیگر آمریکای جهانخوار از یکسو ونیز در جهت نفی اشرافیت گذشته حاکم بردانشگاهها از سوی دیگر امکانات موجود در مقایسه با گذشته کمبودهایی‌داشته و اساتید و دانشجویان از این لحاظ مشکلاتی خواهند داشت ، لهذا همکاری صمیمانه همه خواهران و برادران متعهد و دلسوز در موفقیت و تکامل‌برنامه‌های‌جدیدضروری است.

۴ـ نارسایی‌ها و مشکلات را با دیده انتقاد نگریسته، مرحله اول بازگشایی را در عین‌حال دوران‌جمع‌بندی‌نقائص و بررسی برنامه‌های آینده بدانیم تا به حول و قوه الهی وتحت رهنمودهای گرانقدر امام امت ، نظام دانشگاهی با سرعتی روزافزون در جهت اسلامی شدن نظم و انسجام پذیرد و دانشگاههای‌جمهوری اسلامی ، کانون‌تربیت‌انسانی اسلام گردند.

توفیق همگان را در اینراه از خداوند متعال‌خواستارم.
محمد علی‌نجفی وزیر فرهنگ و آموزش عالی

اطلاعات ۱۳، ۱۱، ۶۰

بازگشائی دانشکده های فنی و کشاورزی دانشگاه تبریز

اطلاعات ۱۳/۱۱/۶۰

تبریز - خبرنگار اطلاعات بمناسبت سالروز ورود امام خمینی رهبر کبیر انقلاب و بنیانگذار جمهوری اسلامی ایران به کشور، دانشکده های فنی و کشاورزی دانشگاه تبریز، بازگشائی شد و شروع به فعالیت کرد.

دکتر شجاع رئیس دانشگاه تبریز، ضمن اعلام این خبر، گفت: از تاریخ ۱۷ لغایت ۱۹ بهمن ماه جاری از دانشجویان دوره بالینی پزشکی دانشگاه تبریز ثبت نام خواهد شد. وی همچنین اضافه کرد که هیاتهای بازسازی بدوی و تجدید نظر، در دانشگاه تبریز تشکیل شده و آماده دریافت شکایات هستند.

اطلاعات ۱۴ر۱۱ر۶۰

وزارت آموزش و پرورش اعلام کرد:

آخرین مهلت برای دانشجویان ۲۱ واحدی انستیتوهای تکنولوژی

وزارت آموزش و پرورش طی اطلاعیه‌ای اعلام کرد که دانشجویان ۲۱ واحدی انستیتوهای تکنولوژی برای تکمیل پرسشنامه فقط تاروزیکشنبه ۱۸ر۱۱ر۶۰ مهلت دارند.

متن اطلاعیه به‌این شرح است :

پیرو اطلاعیه قبلی ، چون تعدادی از دانشجویان ۲۱ واحدی انستیتوهای تکنولوژی در تاریخ ۱۰ر۱۱ر۶۰ موفق به تکمیل پرسشنامه نشده‌اند، لذا باطلاع این دانشجویان می‌رساند که برای آخرین‌بار بایستی‌درروز یکشنبه۱۸ر۱۱ر۶۰ جهت تکمیل پرسشنامه به‌محل‌هایی که‌ادارات کل آموزش‌و پرورش استانها مشخص خواهند کرد ، مراجعه نمایند .

یادآوری میگردد که مهلت فوق بهیچوجه تمدید نخواهد شد .

اطلاعات ۱۴ر۱۱ر۶۰

اطلاعات ۱۴/۱۱/۶۰

فرماندار نوشهر:

در نوشهر دانشگاه اسلامی ایجاد میشود

توسط مردم وارگانهای انقلابی در نوشهر ضدانقلاب بطور کلی سرکوب شده است

نوشهر ـ خبرنگار اطلاعات : برادر حسینی فرماندار نوشهر در یک گفتگوی مطبوعاتی به سئوالات گوناگون خبرنگاران در زمینه‌های مختلف پاسخ گفت . نظری داریم براین گفت‌وشنود.

گرانفروشی و مبارزه باآن

فرماندار نوشهر در ابتدای سخن در مورد علل گرانی ونحوه مبارزه باآن گفت: یکی از علت‌های‌گرانی‌جنگ تحمیلی و تحریم اقتصادی میباشد ولی بااینهمه شهرداری و شهربانی وسایر ارگانها میباید متخلفین و گرانفروشان را بدادگاه صنفی معرفی کنند تا دادگاه برابر قانون آنهـا را مجازات کند و حتی اگر دارای سهمیه هستند میباید سهمیه اینگونه افراد متخلف قطع شود زیراکه‌تروریستهای‌اقتصادی هستند وبجامعه خیانت‌میکنند وباید مجازات‌شوند وچندی قبل که یکی از همین افراد در نوشهر مبادرت به‌احتکار سهمیه خود کردەبودبه یکمیلیون تومان جریمه نقدی محکوم شد. وی درمورد سهمیه برنج نوشهر وگرانی‌آن دراین شهر گفت : دولت برای قطع دست واسطه‌ها و جلوگیری ازگرانی مبادرت به خرید برنج از کشاورزان کرده استو اگردرحال‌حاضرمقداری ناراحتی‌وکمبــود وجودداردمردمباید مطمئن‌باشندکه‌درآیندەمیتوانندبنحوی مطلوب و عادلانه برنج مورد نیاز خودرا تهیه کنند ودر مورد قطع سهمیه برنج فروشگاه اسلامی‌نوشهر بایدبگویم کمیسیونی در وزارت اقتصاد و استان تشکیل شدەوچون استان گیلان و مازندران مناطقی هستند که تولید کننده برنج میباشند فعلا این سهمیه قطع شدەوانشاءا... بزودی برنج در فروشگاه اسلامی نوشهر نیز توزیع خواهدشد.

ایجاد دانشگاه اسلامی

وی در مورد ایجاد دانشگاه اسلامی در نوشهرکه بهمت امام جمعه این شهر صورت گرفت گفت فرمانداری‌در انجام این مهم هرگونه کمک و یاری که لازم باشد باامام جمعه نوشهر خواهد کرد تا دانشگاه اسلامی در این شهر ایجاد شود. وی در زمینه اسفالت راه دوآب به علمده که تقاضای چندین ساله اهالی این منطقه کوهستانی است گفت در این مورد تاکنون اقدامات زیادی صورت گرفته است .

وی افزود بطوریکه نماینده مردم نوشهر در مجلس شورای اسلامی اظهار داشت در دو سال آینده هم بعلت نبود وسایل راهسازی اینکار صورت نمیگیرد اما باتوجه به اقداماتی که فرمانداری و پیگیریهائی که نماینده مردم نوشهر در مجلس شورای اسلامی کرده است امیدواریم هرچه زودتر در اینمورد اقدام شود.

وی در زمینه برگزاری نماز جمعه در چالوس گفت: مقداری اختلاف سلیقه بین برادران نمازگزار و روحانیون در چالوس وجود دارد که البته زیاد مهم نیست زیراکه همه آنها مسلمان و معتقد به‌جمهوری‌اسلامی و ولایت‌فقیه هستند و فقط سلیقه‌ها فرق میکند . ولی هدف همه یکی است البته اقداماتی صورت گرفته تا یک نفر که مورد تائید امام و کلیه اهالی چالوس باشد بعنوان امام جمعه تعیین شود و نماز وحدت‌آفرین جمعه در این شهر نیز برگزار شود و اینرا باید بگویم که در چالوس هیچگونه ناراحتی و اختلافی بین روحانیون‌وادارات وجود ندارد و مردم این شهر و نوشهر با رهنمودهای امام جمعــه نوشهر بطور کامل در خط انقلاب و امام به پیش میروند و بهمین علت گروهکهای منافق‌وضدانقلابیون نتوانسته‌اند دراین شهرستان فعالیت کنند و نوددرصد آنها توسط ارگانها و مردم تحویل دادگاه انقلاب شده‌اند و سردسته های آنها اعدام یا زندانی شده‌اند و یا متواری میباشند و در نوشهر بطورکلی ضدانقلاب سرکوب شده است و این خود نشان‌دهنده سازش و اتحاد بین مردم و ارگانها و ادارات و روحانیون میباشد.

کمك به‌جنگزدگان

وی در زمینه اقدامات فرمانداری در مورد کمک به جنگزدگان گفت بوسیله مسئولان و کمیته و ستادکمک به جنگزدگان و امداد امام از نظر تامین جا ومکان‌وخوراک و پوشاک برای جنگزدگان اقداماتی صورت گرفته و هیچگونه ناراحتی و کمبودی تاکنون پیش نیامده استو عده‌ای‌از برادران جنگزده بااتومبیل شخصی خودمشغول کار هستند و عده‌ای نیز بصورت کارگر فصلی ویابصورت روزمزد در ادارات مشغول کار میباشند .

اشتغال بیکاران

وی در مورد سهمیه اتومبیل وانت و پیکان‌نوشهر گفت با اقداماتی که فرمانداری و کمیته استان انجام داده تاکنون تعدادی از اتومبیلهای سهمیه تحویل گرفته شده و در اختیار خریداران قرار داده‌ایم و انشاءا... بزودی بقیه آنها را نیز تحویل میگیریم .

وی در مورد استان شدن فرمانداری نوشهر گفت در این مورد پیشنهاداتی شده است و قانون تقسیمات کشوری بوسیله مجلس شورای اسلامی‌میباید تصویب شود .واین مورد هم دردست رسیدگی‌ومذاکره‌است کـه یک استانداری در چالوس یانوشهر ویا تنکابن دایرشود.

وی درمورد اشتغال دیپلمه‌های بیکار گفت در این منطقه بیکاری به آن‌صورت اصلا وجود ندارد زیرا که عده‌ای در باغات و اراضی کشاورزی مشغــول هستند چند نفرهم‌در ادارات مشغول بکار شده‌اند واگرتعدادی بیکار هم باشند میتوانند در زمینه های کشاورزی یـا دامداری بصورت گروههای چهارتا پنج نفره بما طرح بدهند ومابرایشان ازبانکهای دولتی‌وامهای طویل‌المدت میگیریم و میتوانند مشغول بکار شوند.

اقدامات عمرانی

فرماندار نوشهر در زمینه اقدامات عمرانی کـه در این شهرستان صورت گرفته است گفت : متاسفانه نوشهر بنام پایتخت دوم مشهور شده بود اما هیچگونه صورت نگرفته‌واین‌رکود عمرانی‌بعلت‌وجود خوانین‌درآن اقدامات عمرانی‌در روستاها مخصوصا منطقه کجور منطقه بوده کەاز هرگونه عمران و آبادانی و پیشرفتی در روستاها جلوگیری میکردند و اما هم‌اکنون مایک طرح بزرگ کشاورزی در دست اقدام داریم ویک طرح آبرسانی که بیش از ده میلیون تومان اعتبار آن است وبا اجرای این طرح بیش‌از سیصد هکتار از اراضی زیرکشت میروند وبا اجرای آن آب رودخانه چالوس به علمده که منطقه‌ای کم‌آب است رسانده خواهد شد.

وی در مورد سهمیه قند وشکر قنادیها گفت: توسط ستاد بسیج اقتصادی سهمیه قند وشکر هرصنفی تعیین شده واگر سهمیه برخی قطع گردیده بعلت گرانفروشی واحتکار بوده است فرماندار نوشهر درپایان این گفتگو اظهار داشت من از مردم میخواهم که بحدود وظائفما توجه داشته باشند و بدانند که کلیه ادارات و ارگانها و نهادها برای خدمت به‌آنها بوجود آمده‌اند وهمچنین ازمردم میخواهم چنانچه موردی را مشاهده کردند کـه برخلاف حق و قانون عمل میشود فورا مورد رابما اطلاع دهند تا متخلفین برابر قانون مورد تعقیب قرار گیرند .

اطلاعات ۶۰/۱۱/۱۴

بمناسبت سالگشت ورود امام امت به میهن اسلامی

برنامه‌های درسی حوزه علمیه مشهد تعطیل شد

مشهد ـ بمناسبت سومین سالگشت ورود امام امت خمینی کبیر به میهن اسلامی، پریروز از سوی ایت الله العظمی شیرازی برنامه های درسی حوزه علمیه مشهد مقدس تعطیل گردید تا طلاب حوزه علمیه بتوانند درآئین ها و مراسم بزرگداشت این روز شرکت کنند.از سوی دیگر ائین گرامیداشت خاطره بازگشت تاریخی و پیروزمندانه امام خمینی به میهن اسلامیمان با شرکت ده ها هزار تن از اقشار مختلف مردم شهر شهادت مشهد درقطعه شهدای بهشت رضای این شهر برگزار شد و امت شهید پرور و همیشه درصحنه مشهد بهمراه نیروهای مسلح جمهوری اسلامی باردیگر بارهبر انقلاب و بنیانگذار جمهوری اسلامی تجدید بیعت کردند و خاطره شهدای گلگون کفن انقلاب اسلامی را گرامی داشتند.

به گزارش خبرگزاری جمهوری اسلامی، دراین مراسم پرشکوه که حجت الاسلام حائری شیرازی امام جمعه موقت شیراز و برادر حبیبی استاندار خراسان نیز حضور داشتند، پس از قرائت پیام های فقیه عالیقدر حضرت ایت الله منتظری و اقای خامنه ای رئیس جمهور، حجت الاسلام حائری طی سخنانی بازگشت پربرکت و پیروزمندانه امام امت را در۱۲ بهمن ۵۷ به خاک میهن اسلامی فجری برطلوع خورشید ولایت حضرت ولی عصر عجل ا... تعالی فرجه الشریف دانست و گفت: امام آنچه دارد از امام زمان است و ارتباط نزدیک معنوی بین حضرت بقیه الله العظم و نایب برحقش امام خمینی پیروزی انقلاب را تضمین و شکست توطئه های آمریکا و عوامل دست نشانده او را قطعی ساخت. امروز ملت بپاخاسته ایران با حرکت انقلابی خود که ملهم از مکتب الهی است همه روابط موجود بین ملتها و دولت ها را درجهان بهم ریخته و دولت ها را از حمایت ملت هایشان بی بهره ساخته است.

حجت الاسلام حائری افزود:

وجود چنین ملتی درمنطقه برای ابرقدرت غرب و سران دولت های ارتجاعی تحت سلطه غیر قابل تحمل است، چه دولت جمهوری اسلامی خواهان برقراری عدالت اسلامی دربین ملت های مستضعف ورهایی دادن آنها از زیر بار استکبار جهانی است.

آنگاه آقای حبیبی استاندار خراسان سخنانی پیرامون نهضت جهانی اسلام و نقش انقلاب اسلامی ایران دربیداری توده های منطقه ایراد کرد.

اطلاعات ۱۴ ، ۱۱ ، ۶۰

فرماندار نوشهر:

در نوشهر دانشگاه اسلامی ایجاد می‌شود

توسط مردم وارگانهای انقلابی در نوشهر ضدانقلاب بطور کلی سرکوب شده است

نوشهر ـ خبرنگار اطلاعات : برادر حسینی فرماندار نوشهر در یک گفتگوی مطبوعاتی به سئوالات گوناگون خبرنگاران در زمینه‌های مختلف پاسخ گفت . نظری داریم براین گفت‌وشنود.

گرانفروشی و مبارزه باآن

فرماندار نوشهر در ابتدای سخن در مورد علل گرانی ونحوه مبارزه باآن گفت: یکی از علت‌های‌گرانی‌جنگ تحمیلی و تحریم اقتصادی میباشد ولی بااینهمه شهرداری و شهربانی وسایر ارگانها میباید متخلفین و گرانفروشان را بدادگاه صنفی معرفی کنند تا دادگاه برابر قانون آنها را مجازات کند و حتی اگر دارای سهمیه هستند میباید سهمیه اینگونه افراد متخلف قطع شود زیراکه‌تروریستهای‌اقتصادی هستند وبجامعه خیانت‌میکنند وباید مجازات‌شوند وچندی قبل که یکی از همین افراد در نوشهر مبادرت به‌احتکار سهمیه خود کرده‌بودبه یکمیلیون تومان جریمه نقدی محکوم شد. وی درمورد سهمیه برنج نوشهر وگرانی‌آن دراین شهر گفت : دولت برای قطع دست واسطه‌ها و جلوگیری ازگرانی مبادرت به خرید برنج از کشاورزان کرده استو اگردرحال‌حاضرمقداری ناراحتی‌وکمبود وجوددارد‌مردم‌باید مطمئن‌باشندکه‌درآینده‌میتوانندبنحوی مطلوب و عادلانه برنج مورد نیاز خودرا تهیه کنند ودر مورد قطع سهمیه برنج فروشگاه اسلامی‌نوشهر بایدبگویم کمیسیونی در وزارت اقتصاد و استان تشکیل شده‌وچون استان گیلان و مازندران مناطقی هستند که تولید کننده برنج میباشند فعلا این سهمیه قطع شده‌وانشاءا... بزودی برنج در فروشگاه اسلامی نوشهر نیز توزیع خواهدشد.

ایجاد دانشگاه اسلامی

وی در مورد ایجاد دانشگاه اسلامی در نوشهرکه بهمت امام جمعه این شهر صورت گرفت گفت فرمانداری‌در انجام این مهم هرگونه کمک و یاری که لازم باشد باامام جمعه نوشهر خواهد کرد تا دانشگاه اسلامی در این شهر ایجاد شود. وی در زمینه اسفالت راه دوآب به علمده که تقاضای چندین ساله اهالی این منطقه کوهستانی است گفت در این مورد تاکنون اقدامات زیادی صورت گرفته است .

وی افزود بطوریکه نماینده مردم نوشهر در مجلس شورای اسلامی اظهار داشت در دو سال آینده هم بعلت نبود وسایل راهسازی اینکار صورت نمیگیرد اما باتوجه به اقداماتی که فرمانداری و پیگیریهائی که نماینده مردم نوشهر در مجلس شورای اسلامی کرده است امیدواریم هرچه زودتر در اینمورد اقدام شود.

وی در زمینه برگزاری نماز جمعه در چالوس گفت: مقداری اختلاف سلیقه بین برادران نمازگزار و روحانیون در چالوس وجود دارد که البته زیاد مهم نیست زیراکه همه آنها مسلمان و معتقد به‌جمهوری‌اسلامی و ولایت‌فقیه هستند و فقط سلیقه‌ها فرق میکند . ولی هدف همه یکی است البته اقداماتی صورت گرفته تا یک نفر که مورد تائید امام و کلیه اهالی چالوس باشد بعنوان امام جمعه تعیین شود و نماز وحدت‌آفرین جمعه در این شهر نیز برگزار شود و اینرا باید بگویم که در چالوس هیچگونه ناراحتی و اختلافی بین روحانیون‌وادارات وجود ندارد و مردم این شهر و نوشهر با رهنمودهای امام جمعه نوشهر بطور کامل در خط انقلاب و امام به پیش میروند و بهمین علت گروهکهای منافق‌وضدانقلابیون نتوانسته‌اند دراین شهرستان فعالیت کنند و نوددرصد آنها توسط ارگانها و مردم تحویل دادگاه انقلاب شده‌اند و سردسته های آنها اعدام یا زندانی شده‌اند و یا متواری میباشند و در نوشهر بطورکلی ضدانقلاب سرکوب شده است و این خود نشان‌دهنده سازش و اتحاد بین مردم و ارگانها و ادارات و روحانیون میباشد.

کمك به‌جنگزدگان

وی در زمینه اقدامات فرمانداری در مورد کمک به جنگزدگان گفت بوسیله مسئولان و کمیته و ستادکمک به جنگزدگان و امداد امام از نظر تامین جا ومکان‌وخوراک و پوشاک برای جنگزدگان اقداماتی صورت گرفته و هیچگونه ناراحتی و کمبودی تاکنون پیش نیامده استو عده‌ای‌از برادران جنگزده بااتومبیل شخصی خودمشغول کار هستند و عده‌ای نیز بصورت کارگر فصلی ویابصورت روزمزد در ادارات مشغول کار میباشند .

اشتغال بیکاران

وی در مورد سهمیه اتومبیل وانت و پیکان‌نوشهر گفت با اقداماتی که فرمانداری و کمیته استان انجام داده تاکنون تعدادی از اتومبیلهای سهمیه تحویل گرفته شده و در اختیار خریداران قرار داده‌ایم و انشاءا... بزودی بقیه آنها را نیز تحویل میگیریم .

وی در مورد استان شدن فرمانداری نوشهر گفت در این مورد پیشنهاداتی شده است و قانون تقسیمات کشوری بوسیله مجلس شورای اسلامی‌میباید تصویب شود .واین مورد هم دردست رسیدگی‌ومذاکره‌است که یک استانداری در چالوس یانوشهر ویا تنکابن دایرشود.

وی درمورد اشتغال دیپلمه‌های بیکار گفت در این منطقه بیکاری به آن‌صورت اصلا وجود ندارد زیرا که عده‌ای در باغات و اراضی کشاورزی مشغول هستند چند نفرهم‌در ادارات مشغول بکار شده‌اند واگرتعدادی بیکار هم باشند میتوانند در زمینه های کشاورزی یا دامداری بصورت گروههای چهارتا پنج نفره بما طرح بدهند ومابرایشان ازبانکهای دولتی‌وامهای طویل‌المدت میگیریم و میتوانند مشغول بکار شوند.

اقدامات عمرانی

فرماندار نوشهر در زمینه اقدامات عمرانی که در این شهرستان صورت گرفته است گفت : متاسفانه نوشهر بنام پایتخت دوم مشهور شده بود اما هیچگونه صورت نگرفته‌واین‌رکود عمرانی‌بعلت‌وجود خوانین‌درآن اقدامات عمرانی‌در روستاها مخصوصا منطقه کجور منطقه بوده که‌از هرگونه عمران و آبادانی و پیشرفتی در روستاها جلوگیری میکردند و اما هم‌اکنون مایک طرح بزرگ کشاورزی در دست اقدام داریم ویک طرح آبرسانی که بیش از ده میلیون تومان اعتبار آن است وبا اجرای این طرح بیش‌از سیصد هکتار از اراضی زیرکشت میروند وبا اجرای آن آب رودخانه چالوس به علمده که منطقه‌ای کم‌آب است رسانده خواهد شد.

وی در مورد سهمیه قند وشکر قنادیها گفت: توسط ستاد بسیج اقتصادی سهمیه قند وشکر هرصنفی تعیین شده واگر سهمیه برخی قطع گردیده بعلت گرانفروشی واحتکار بوده است فرماندار نوشهر درپایان این گفتگو اظهار داشت من از مردم میخواهم که بحدود وظائفشا توجه داشته باشند و بدانند که کلیه ادارات و ارگانها و نهادها برای خدمت به‌آنها بوجود آمده‌اند وهمچنین ازمردم میخواهم چنانچه موردی را مشاهده کردند که برخلاف حق و قانون عمل میشود فورا مورد رابما اطلاع دهند تا متخلفین برابر قانون مورد تعقیب قرار گیرند .

اطلاعات ۱۵/۱۱/۶۰

آخرین مهلت تکمیل پرسشنامه دانشجویان ۲۱ واحدی انستیتو های تکنولوژی

وزارت آموزش و پرورش در مورد دانشجویان ۲۱ واحدی انستیتوهای تکنولوژی اطلاعیه‌ای باین شرح انتشار داد:

به‌اطلاع آن دسته از دانشجویان ۲۱ واحدی انستیتو‌های تکنولوژی که در تاریخ ۱۰ر۱۱ر۶۰ موفق به تکمیل پرسشنامه نشده‌اند، میرساند که آخرین فرصت جهت تکمیل پرسشنامه روز یک شنبه هجدهم بهمن ماه سال جاری تعیین شده است و دانشجویان باید به محلهایی که ادارات کل آموزش و پرورش استانها مشخص خواهند کرد مراجعه کنند. یادآوری می‌شود که مهلت فوق بهیچ وجه تمدید نخواهد شد.

اطلاعات ۱۵/۱۱/۶۰

دانشگاه اهواز بازگشایی شد

اطلاعات ۱۵/۱۱/۶۰

اهواز - بدنبال رهنمودهای امام امت در رابطه با بازگشائی دانشگاهها، صبح دیروز طی مراسمی دانشگاه اهواز بازگشائی شد. این دانشگاه در رشته های علوم، پایه گروه پزشکی و کشاورزی دانشجویانی را که ۲۵ واحد از کل واحدهایشان باقی مانده است، ثبت نام کرده است.

این مراسم با حضور سرپرست دایره سیاسی ایدئولوژیک لشکر ۹۲ زرهی خوزستان، مدیرکل آموزش و پرورش و دادستان انقلاب اسلامی خوزستان در محل آمفی تئاتر دانشکده علوم با تلاوت ایاتی چند از قرآن مجید آغاز شد. سپس پیام امام جمعه اهواز توسط نماینده ایشان خوانده شد. آنگاه نام چند شهید از شهدای این دانشگاه که در جبهه های حق علیه باطل به شهادت رسیدند، به سمع حضار رسید. پس از آن یکی از آساتید دانشگاه سخنانی ایراد کرد. آنگاه یکی از دانشجویان دانشگاه اهواز در رابطه با فلسفه انقلاب فرهنگی دانشگاه ایده آل اسلامی و اینکه تاکنون چه کارهائی انجام گرفته است، سخنرانی کرد.

اطلاعات ۱۵ / ۱۱ / ۶۰

در قطعنامه دومین فستیوال تأتر انقلاب اسلامی خواسته شد؛

اساتید حوزه های علمیه و مورخان اسلامی، در بیان کردن حماسه های شکوهمند تاریخ اسلام، همت گمارند.

دومین فستیوال تئاتر انقلاب اسلامی تحت عنوان «پیروزی» که بمناسبت سومین سالگرد پیروزی انقلاب اسلامی ایران، از ۹ روز قبل در کرمان اغاز شده بود، با اهداء جوائز به گروههای تئاتر شرکت کننده در این فستیوال و با صدور قطعنامه‌ای در ۵ ماده، بکارخود، پایان داد.

بگزارش خبرگزاری جمهوری اسلامی ـ مرکز کرمان، در مراسم، پایانی این فستیوال، پیام رئیس دفتر ریاست جمهوری اسلامی ایران قرائت شد. انگاه مدیر کل اداره فرهنگ وارشاد اسلامی، درمورد برگزاری این فستیوال، توضیحاتی داد و سپس توسط یکی از برادران، قطعنامه پایانی این فستیوال در پنج ماده قرائت شد.

در این قطعنامه، آمده است:
برای رشد و شکوفائی هنر در انقلاب اسلامی و نیز ایجاد انقلابی در هنر، از انجا که تاریخ اسلام و حماسه های شکوهمند آن غنیترین منبعی است که باید برای رشد هنر اسلامی بکار گرفته شود، مصرانه خواهانیم که اساتید حوزه های علمیه و مورخان اسلامی، همت خویش را در بیان کردن این حماسه های شکوهمند تاریخ، بکار ببرند.

برای تحقق انقلاب درهنر، از مسئولین و دست اندرکاران میخواهیم که با ایجاد تشکیلات منسجم و با همکاری نهادهای انقلابی وارگانهای دولتی، وحدت خویش را مستحکمتر کرده و دست به برنامه ریزیهای اساسی و بنیانی زده و از پراکنده کاری که باعث هدر رفتن نیروهای فراوان است، جلوگیری کنند.

برای اینکه هنر، همگام با انقلاب اسلامی بوده و از ابتذال و پوچی به دور باشد، باید کسی پای به صحنه نمایش که اکنون جایگاه مقدسی است، بگذارد که از وابستگیهای شرقی و غربی کاملا بدور بوده و نیز از خود- خواهیها، خود پرستیها رهیده باشد، تا بتواند حامل پیامی برای امت شهید پرور بوده و انرا در عمق جانها، جای دهد و همچنین از مسئولین ارگانهای فرهنگی کشور میخواهیم که با قاطعیت بیشتر، به تزکیه عناصر وابسته فکری به شرق و غرب ادامه دهند.

از مسئولین میخواهیم که برای جذب و تشویق نیروهای جوان وفعال که اینده ساز این انقلابند، دست به ایجاد مراکز اموزشی هنری بزنند تا انشاء ا... در این بعد نیز، در اینده، خودکفا شویم و از نفوذ اشخاصی که دارای افکار انحرافی و وابسته ۸۸۴ روز دوشنبه کرده تا نتوانند فرزندان این ملت را به این سو و آن سو بکشند.

با توجه به نتایج مطلوب و بدور از انتظاری که از برگزاری این جشنواره بدست امد، که مهمترین ان، ارائه معیارهای اصیل اسلامی در شناخت و ارزیابی صحنه نمایش است، از مسئولان تئاتر در شهرستانها واستانهای دیگر میخواهیم که با دنبال کردن این برنامه، زمینه بروز و شناخت استعداد های جوان و علاقمند به این هنر را فراهم کنند و انشاء ا... درآینده، شاهد برگزاری آن در مناطق مختلف کشور باشیم. در پایان این مراسم، نمایشنامه کوتاهی با شرکت برادران اعزامی از تهران، بروی صحنه امد که موردتوجه حاضران قرار گرفت.

لازم به یاداوریست، این فستیوال از روی دوشنبه پنجم بهمن ماه با شرکت هنرمندانی از شهرستانهای کرمان، رفسنجان، سیرجان، بم، جیرفت و زرند در سالن امور تربیتی کرمان اغاز شده بود.

اطلاعات ۱۷/۱۱/۶۰

حجت‌الاسلام محمد یزدی ، امام جمعه موقت تهران :

انقلاب فرهنگی انقلابی است که روح اسلام را در دانشگاهها بدمد

آئین عبادی ـ سیاسی نماز جمعه این هفته در میعاد رهروان راه خدا دانشگاه تهران وخیابانهای اطراف آن ـ با حضور انبوه کثیر مردم خداجو ومسلمان، میهمانان خارجی دهه فجر، شخصیتهای سیاسی ـ مذهبی کشورمان وگروهی از جانبازان انقلاب اسلامی به امامت حجت الاسلام محمد یزدی نماینده مردم قم در مجلس شورای اسلامی وامام جمعه موقت تهران برگزار شد. مراسم دیروز ساعت ۱۰ و۲۰ دقیقه با تلاوت آیاتی چند از کلام الله مجید وشعارهای کوبنده نمازگزاران آغاز شد وقبل از خطبه های نماز حجت الاسلام جوادی آملی عضو شورایعالی قضائی طی سخنانی با استناد به آیات قرآن پیرامون وظایف امام وامت وشرایط هریک در نظام جمهوری اسلامی مطالبی بیان داشت.

آیت الله جوادی آملی ابتدا با اشاره به سومین سالگرد پیروزی انقلاب شکوهمند وسالگرد ارتحال عالم ربانی وفقیه نامور آیت الله العظمی مرحوم حاج میرزاحسن شیرازی قدردانی از نعمات الهی را در سایه شناخت واستفاده مناسب از آنها دانست وگفت: آزادی دین در پرتو پیروزی انقلاب اسلامی ایران از برجسته ترین نعمات الهی است که باید این آزادی‌ها را شناخت وبا استفاده آن در جای صحیح وتعدیه به اهلش ارج نهاد.

آیت الله جوادی آملی سپس خطاب به میهمانان شرکت کننده در مراسم نماز جمعه گفت: شما میهمانان شهدا، معلولین وانقلابید. شما میهمانان کشوری غارت شده هستید که باید از ثمرات انقلابش بهره ببرید وپیام ملت آن را چون رسولانی امین ومیهمانانی شاهد به شرق وغرب ببرید.

وی در پایان از اقدامات هماهنگ مردم مبارز آمل در سرکوبی ضد انقلابیون تقدیر کرد.

خطبه اول

حجت الاسلام محمد یزدی نماینده مردم قم در مجلس شورای اسلامی وامام جمعه موقت تهران پس از سخنان آیت الله جوادی آملی به ایراد خطبه های نماز پرداخت. حجت الاسلام یزدی ابتدا با اشاره به سومین سالگرد پیروزی انقلاب شکوهمند اسلامی ایران، سالروز ورود امام امت به میهن را طلوع انوار اسلام ومخبر آن توصیف کرد. وی ضمن گرامیداشت مقدم میهمانان خارجی دهه فجر از آنان خواست در مدت اقامت شان در ایران، اسلام واقعی وویژگیهای انقلاب اسلامی را از نزدیک مشاهده وپس از بازگشت به کشورشان با دستی پر، حقایق ملموس انقلاب اسلامی را برای هم میهنانشان بازگو کنند.

نماینده مردم قم در مجلس شورای اسلامی، سپس به بازگشائی دانشگاهها در اولین روز دهه فجر اشاره کرد وگفت: اسلامی شدن دانشگاهها وانقلاب فرهنگی تنها این نیست که چند کتاب درسی تغییر کند، چند استاد روحانی در دانشگاهها بیایند وچند استاد دانشگاهی به حوزه‌ها بروند وتبادل اطلاعات کنند، بلکه انقلاب فرهنگی انقلابی است که روح اسلام را در دانشگاه‌ها بدمد. این کاری نیست که بزودی انجام شود. وی تاکید کرد: روح اسلام باید در تمام مراحل دانشگاهها حتی در طبیعی ترین علوم احساس شود. وی افزود: انقلاب فرهنگی با فراهم کردن مقدمات آن اولین تجربه خود را به آزمایش گذاشته واولین قدم از اقدامات این راه را برداشته که امیدواریم با همت اساتید محترم دانشگاهها وهمکاری مستمر حوزه‌های علمیه اهداف عالیه انقلاب فرهنگی بزودی بثمر برسد.

سال قانون

حجت الاسلام محمد یزدی در ادامه خطبه اول با اشاره به حاکمیت قانون در سال گذشته وتلاش مسئولین در جهت تحکیم آن گفت: برغم مشکلات سنگین ناشی از جنگ تحمیلی، اقدامات منافقین داخلی، محاصره اقتصادی ودیگر مشکلات، با تلاش مسئولین در تحکیم حاکمیت قانون به نسبت زیادی موفق بودیم. وی در زمینه اقدامات مجلس شورای اسلامی در شش ماهه اول سال جاری گفت: در طول تاریخ جهان وپارلمانهای دنیا، مجلسی به این صورت شکل نگرفته که تمام نمایندگانش از دل نخبگان ملت ومنتخبین مردم در نهایت آزادی، بدون دخالت عامل خارجی انتخاب شوند وبه بررسی مشکلات جاری مملکت وتصویب لوایح قانونی بپردازند.

قدرتی که امروز بر مجلس اسلامی بدون نفوذ قدرتهای اهریمنی وبا حمایت امام خمینی حاکم است، نه تنها مشکلات دولت را حل کرده، بدون وقفه به مشکلات ومسائل اساسی خود نیز رسیدگی نموده است وخواهد نمود. وی انگیزه تلاش خستگی ناپذیر نمایندگان مجلس شورای اسلامی را فعالیت آنان در راه خدا توصیف کرد. حجت الاسلام یزدی تاکید کرد: قوه مقننه ومسئولین قضائی کشور در سال گذشته که سال قانون بود، در حد توان، وظایف شان را انجام داده اند. وی خاطرنشان ساخت مسائل مالکیت، بازرگانی، کشاورزی، امنیت اقتصادی ونظامی نیز از مسائل اساسی است که مجلس باید به آنها رسیدگی کند. وی افزود: مجلس شورای اسلامی مراحل اولیه برخی از موارد یاد شده از جمله لایحه بازرگانی را انجام داده است.

امام جمعه تهران درادامه سخنانش از افرادی که با لوایح تصویبی مجلس شورای اسلامی پس از تائید شورای نگهبان و ابلاغ آن به هیات دولت مخالفت می کنند، بشدت انتقاد کرد و گفت: اگر قراراست قانون دراین مملکت حاکم شود، قوانین حکومت قوانین آسمانی و الهی باشد قوانینی که به تائید شورای نگهبان رسیده است درحق همه ملت حتی نماینده و یا عضو شورای نگهبانی که رای مخالف داده، قانونیت دارد و قابل اجراست و لزوم اطاعت و وجوب اجرا دارد و مخالفتش مخالفت با حکومت بحساب می آید.

وی ضمن اشاره به این نکته که «فتوا» یک مساله است و «حکم» مساله دیگر گفت: اظهار نظر کردن آزاد است، اما اگر کسی بخواهد درقبال قانون رسمی‌ایکه به دولت ابلاغ شده «حکم» بکند این «حکم» مقابله با اسلام و تضعیف حکومت اسلامی است و با قانون اساسی مغایرت دارد.

امام جمعه موقت تهران تاکید کرد شخصیتهای والای مملکتی که گاهی درمواردی اظهار نگرانی می کنند، باید توجه داشته باشند که مصوبات مجلس که پس از تائید شورای نگهبان برای اجرا به دولت ابلاغ میشود چنانچه خلافی دیدند حق دخالت ندارند.

حجت‌الاسلام یزدی سپس از رسانه های گروهی و وسایل ارتباط جمعی خواست از دامن زدن به مسائل خودداری کنند و اجازه دهند مجلس روال عادی خودش را ادامه دهد. وی درپایان خطبه اول یادآور شد: مجلس در طول حیاتش نشان داده است که هرگز تحت تاثیر جوسازیهای داخل و خارج قرارنگرفته و از این پس نیز چون گذشته وظیفه الهیش را دنبال خواهد کرد.

حجت‌الاسلام یزدی درخطبه دوم به تشریح نقش انبیاءالهی درتاریخ زندگی انسانها پرداخت و یادآور شد: وجود انبیا با هدف اقامه قسط و عدل دربین مردم تنها زمینه ای است برای اینکه انسان خود را بیابد که کیست؟ درکجا زندگی می کند؟ و بتواند درمحیطی که عدالت حاکم است صحیح تر «خود» گم شده اش را بازیابد.

عوامل پیروزی انقلاب اسلامی

وی سپس به رهبریهای داهیانه امام خمینی درمراحل مختلف انقلاب اسلامی اشاره کرد و گفت: انقلاب اسلامی بساط حکومتی را که بنام اسلام بساط کفر می گستراند را برچید و اکنون بسوی اسلامی شدن گام برمیدارد.

امام جمعه موقت تهران تاکید کرد: ما امروز ادعا نمی کنیم که حکومتی اسلامی داریم، ولی میگوئیم اگر حکومتی درجهان

دنباله مطلب چون به موضوع مربطی نداشت حذف شده

اطلاعات ۱۸، ۱۱، ۶۰

سمینار نقش دانشگاه در نظـام برنامه‌ریزی کشور در اصفهان تشکیل شد

اصفهان- خبرنگار اطلاعات:

بمنظور بررسی نقش دانشگاه در نظام برنامه‌ریزی کشور، سمیناروی‌ژه‌ای باشرکت دانشگاهیان وکارشناسان و مسئولین سازمان برنامه و بودجه استان‌اصفهان‌تشکیل شد. دراین سمینارکه‌درتالاردکتر شریفی دانشکده‌پزشکی اصفهان برگزار شد، دکتر محمدی سرپرست دانشگاه اصفهان، طی سخنانی گفت: تابازگشائی کامل‌دانشگاهها، نیروهای آن باید مورد استفاده قرار گیرد که بکارگیری این نیروها دربرنامه‌ریزی استان بسیارموثر خواهدبود و بالطبع پیوند بین دانشگاه و ارگان‌های اجرائی را عملی خواهد ساخت.

سرپرست دفتر برنامه وبودجه استان اصفهان‌نیز ضمن تشریح نظام برنامه‌ریزی گفت: علیرغم گفته‌ها و تلاش‌های دشمنان جمهوری اسلامی‌مابمرحله‌ای‌رسیده‌ایم که‌بتوانیم برای ۵سال ویا ۲۰سال‌آینده‌برنامه‌ریزی کنیم واین وظیفه نسل‌امروزایران انقلابی است.

وی افزود: برای رسیدن به‌خودکفائی باید شعار را کنار گذاشت ودنیای تئوری را بادنیای عملی پیوند داد ومراکز اندیشه را به‌مراکز عمل مرتبط ساخت. البته برای این‌کار تشکیلات‌ونظام‌لازم است‌که‌خوشبختانه نظام برنامه‌ریزی کشور برای‌سال‌های‌آینده بوجود آمده است.

وی درپایان گفت: ما با اطمینان اعلام می‌کنیم که بااین نظام درجنگ اقتصادی بادشمن بزرگمان همانند جنگ نظامی پیروز خواهیم شد.

دانشکده‌علوم‌دانشگاه تهران‌ودانشگاه تربیت‌معلم بازشد

به میمنت دهه فجر پیش از ظهر دیروز دانشکده علوم دانشگاه تهران طی مراسمی گشایش یافت. در این مراسم که باحضور دکتر شریعتمداری یکی‌از اعضای‌ستاد انقلاب فرهنگی و جمعی از استادان و دانشجویان و تنی چند از اعضای جهاد دانشگاهی و مدیریت دانشگاه‌تهران برگزار شد دکتر شریعتمداری طی‌سخنانی گفت: استادان آینده علاوه برجنبه تخصصی خود باید در زمینه تعلیم‌و تعلم و همچنین فرهنگ و معارف اسلامی آشنائی داشته باشند. هدف‌ما این‌نیست که‌فقط‌سطح معلومات دانشجویان بالا رود بلکه باید آنها را در زمینه‌های فکری پرورش دهیم. ما میخواهیم مغزهای مستقل تربیت کنیم نه مغزی که فقط کارش پذیرش آنچه که دیگران تهیه کرده‌اند باشد زیرا این مغز نمی تواند مغز مستقلی باشد البته استقلال فکری منافاتی بااستفاده کردن از نظریات علمی دیگران ندارد اما چگونگی استفاده کردن از نظریات علمی دیگران مهم است.

مسئله انقلاب فرهنگی به این سادگیها انجام‌پذیر نیست. دردانشگاه هم همینطور بایدهمکاریهای گسترده‌ای بین دانشگاهیان متعهد صورت گیرد تا دانشگاه نقش‌خود را نسبت به جامعه انجام بدهد، دانشجویان باید به امر تعلیم و تعلم که‌در اسلام بعنوان یك فریضه در نظرگرفته شده است توجه کنند تابه عنوان عضو مفید و موثر جامعه رسالتی راکه بردوش دارند انجام دهند. براساس این گزارش در حال حاضر کلاسهای شیمی، فیزیك، ریاضی، زمین شناسی و زیست شناسی این دانشکده گشایش یافته است.

درپی فرمان امام مبنی برباز‌گشائی دانشگاهها و همزمان با برگزاری مراسم دهه فجر دانشگاه تربیت‌معلم دیروز باتلاوت آیاتی از کلام‌الله مجید گشایش یافت.

در گشایش دانشگاه تربیت معلم سرپرست این دانشگاه درباره رسالت دانشگاه، جهاد دانشگاهی ومسائل رفاهی دانشجویان مطالبی عنوان کرد و سپس معاون آموزشی این دانشکده درباره معیارهای تربیتی اسلام و وظیفه کنونی دانشجو و استاد در برخورد با دانشگاه سخنانی ایراد کرد. کلاسهای دانشگاه تربیت معلم از بامداد امروز باشرکت بیش‌از سیصد دانشجوی رشته‌های فیزیك، شیمی و ریاضی از سراسر کشور آغاز به کار خواهد کرد.

بازگشایی دانشگاه مشهد

همزمان باگرامیداشت ششمین روز از دهه فجرودر آستانه فرارسیدن سومین سالگرد پیروزی انقلاب‌اسلامی ایران بامداد دیروز باپیام وزیر فرهنك و آموزش عالی و باحضوردکتر سروش‌عضوستادانقلاب‌فرهنگی‌دانشجویان دانشگاه مشهد راهی کلاسهای درس شدند.

به‌گزارش خبرگزاری جمهوری اسلامی از مشهد، درمراسمی که بهمین مناسبت درتالار رازی دانشکده پزشکی مشهد برگزار شد علاوه برآقای محمد نبی‌حبیبی استاندار خراسان گروهی از اساتید حوزه علمیه و دانشگاه مشهد و دانشجویان نیز شرکت داشتند و طی آن،پس از تلاوت آیاتی از قرآن مجید، دکتر اعتمادی سرپرست دانشگاه مشهد ضمن خوش‌آمد به شرکت کنندگان درمراسم اظهار امیدواری کرد استادان و دانشجویان دانشگاه به‌مسئولیتی که امت اسلامی درجهت دانش اندوزی وارائه خدمات‌فرهنگی برعهده آنان گذاشته توجه کنند. آنگاه آقای سروش‌عضوستاد انقلاب‌فرهنگی طی‌سخنانی گفت: تحول اساسی که‌باید در دانشگاهها بوجود آید همگام بودن‌دانشگاه با این نهضت است و مردم اجازه نخواهند داد دانشگاه امروز چون گذشته عمل‌کند. زیرا انقلاب فرهنگی باکسانی آغاز شده که دلشان بحال انقلاب و فرهنك اسلامی می‌سوزدوی‌همچنین به‌دانشجویان تاکید کردکه دانشگاه را خانه خود بدانند و مسئولیتی راکه برای آینده سازی کشور برعهده‌آنها محول شده است بخوبی درك کنند.

اطلاعات ۶۰/۱۱/۱۹

بیانیه‌ها و نظریه‌ها

احزاب، جمعیت‌ها، سازمان‌ها و گروهها

سخنی در رابطه با بازگشائی دانشگاهها ـ خواستهای پزشکان مشهد ـ هماهنگی اقلیت‌های دینی رسمی برای سالگرد انقلاب اسلامی

در ستون بیانیه های احزاب و سازمانهای امروز، خلاصه‌ای از اطلاعیــه انجمن اسلامــی دانشجویان دانشگاه تهران در رابطه بـابازگشائـی دانشگاههای نامه دهها نفر از پزشکان مشهد به بهداری منطقه‌ای خراسان و اطلاعیه کمیته‌هماهنگی برگزاری مراسم سالگرد انقلاب اسلامی ایران‌اقلیت‌های دینی رسمی بطور خلاصه درج شده است:

★ سخنی در رابطه با بازگشائی دانشگاه

انجمن اسلامی دانشجویان دانشگاه تهران بمناسبت بازگشائی دانشگاه بیانیه‌ای انتشار داد. در این بیانیه‌آمده است: بسیاری از عزیزان اسلام و انقلاب حضور ندارند و شهید پاکی خویش و کینه دشمن شیطان بزرگ و شیطانکهایش شده‌اند، ولی امواج خروشان انقلاب‌اسلامی در غیبت مطهری، مفتح، قاضی، بهشتی، باهنر، رجائی، مدنی، دستغیب،قدوسی، هاشمی‌نژاد،و ... به پیش‌می‌رود. ودانشگاه اینک میراث این حرکت است . برماست که‌در آستانه بازگشائی دانشگاه، بعنوان میراث فرهنگی‌انقلاب، بررسالت و مسولیت‌سنگین خویش وهمه مسئولین‌دست‌اندرکار بازگشائی، نگرشی دوباره نمائیم و از این رهگذر گذشته دانشگاه را یاد آوریم و رسالت و خطمشی‌دانشگاه جدید را بشناسیم.

در بخش دیگری از بیانیه با اشاره به سرفصل‌هائی بعنوان یادآوری مبتنی بر نتایجی که از تعطیل و اکنون بازگشائی دانشگاهها حاصل شده و توقعاتی که مورد نظر است، بر تحقق دوایر تاکید شده است.

الف: تغییر سمت و جهت دانشگاه بسوی اسلامی شدن

ب- تطهیر روحیه و روان دانشگاهیان از محیطکفر خیز حاکم بر دانشگاه و عجین شدن‌با فرهنگ اسلامی‌مردم ، پیوند بیشتر با آنان و حضور فعالتر در جمع امت.

★ خواستهای پزشکان مشهد

دهها نفر از پزشکان مشهد طی نامه‌ای که به امضاء یکایک آنها رسیده است، به عنوان دکتر جعفرزاده مدیرعامل سازمان منطقه‌ای بهداری اصفهان نامه پراکنی های سازمان منطقه‌ای بهداری اصفهان اعتراض نموده وضمن تائید انتخابات هیات مدیره نظام پزشکی در مرکز،خواستار برگزاری هرچه زودتر انتخابات آزاد هیات مدیره نظام پزشکی خراسان شده‌اند.

در این نامه با اشاره به همیاری مجدانه پزشکان متعهد ومومن بامردم ایران‌در روز های انقلاب وهمچنین شرکت مجدانه آنها در جبهه های جنگ علیه مزدوران رژیم بعثی سئوال شده است به صرف وجود مواردی افراد خاطی و فرصت‌طلب و یا دارای پست های اجرائی در زمان طاغوت چرا همه افراد این قشر خادم باید در مظان انواع اهانت‌ها و اتهامات واقع شوند. در ایــن نامه اشاره شده است که در طول یکسال گذشته بیش از بیست اکیپ پزشکی و متجاوز از دویست طبیب ازمشهد عازم جبهه های جنگ شده و بکار درمان مجروحین و مصدومین و هموطنان ستمدیده و جنگزده پرداخته‌اند.

★ هماهنگی اقلیت های دینی برای سالگرد انقلاب

از سوی کمیته‌هماهنگی‌برگزاری مراسم سالگردانقلاب اسلامی ایران اقلیتهای‌دینی رسمی بمناسبت سومین‌سالگرد پیروزی انقلاب اسلامی ایران اعلامیه‌ای انتشار یافته وطی آن آمده است: در آستانه آغاز چهارمین سال انقلاب اسلامی ایران، آشوریها و زرتشتیان و کلیمیان و ارامنه ایران ضمن تبریک سالگرد انقلاب به مــردم انقلابــی و مستضعف و به رهبر انقلاب و بنیانگزار جمهوری اسلامی ایران امام خمینی، یکبار دیگر میثاق خود را در حفظ و نگهداری دستاورد های‌انقلاب‌یادآور می‌شوند. ما برآنیم که چون سایر برادران خودتا پای جان از استقلال‌آزادی و جمهوری اسلامی ایران و حقوق مردم رنجدیده ایران دفاع کنیم، اطمینان داریم که ملت ایران در نبرد حق‌طلبانه خود پیروز خواهد شد.

در قسمت دیگری از این اطلاعیه با اشاره بـه‌توطئه‌های گوناگون امپریالیسم آمریکا علیه انقلاب اسلامی‌ایران از جمله محاصره اقتصادی، هجوم نظامی به طبس،توطئه کودتای نوژه و جنگ تحمیلی رژیم صدام علیه ایران،آمده است که در جهت دفاع از انقلاب و مقابله با این توطئه‌های امپریالیستی، خون جوانان اقلیت‌ها با خون سایر مردم بر روی سر زمین گرامی ما نقش می بست تا ثابت کند که ملت ایران برای رهائی خود بپاخاسته و تسلیم توطئه های امپریالیسم نخواهد شد، در حالیکه گروهی سرمایه‌دار خود فروخته میهن خود را ترک می کردند، خون جوانانی همچون الوند ملیکیان، وارطان آراکیان از میان ارامنه، مهرداد فراورونی از میان زردشتیان‌وحمید نهاوندی از میان کلیمیان و نارامیس داویدوف از میان آشوریهای ایران با خون‌هزاران برادر و خواهرهموطن خود در روز های انقلاب در هم آویخت تا پیروزی‌مردم محروم را قطعی سازند

در بخش دیگری از این اطلاعیه گفته شده است:

ما یقین داریم که اگر بعضی نارسائی‌ها در رابطه‌با حقوق اقلیت‌ها وجود دارد با حسن تفاهم رفع خواهد شد و امیدواریم قانون اساسی جمهوری اسلامی ایــن دستاورد گرانبهای خون شهیدان با توجه به رهنمودهای امام حاکم برروابط افراد،اقوام و مذاهب گوناگون‌گردد.

● کانون ملی و فرهنگی جوانان آشوری وابسته به انجمن آشوریهای تهران‌ضمن تهنیت‌گوئی‌بمناسبت سومین سالگرد انقلاب اسلامی ایران به حضور امام خمینی وملت و عموم هم میهنان پشتیبانی خود را از کمیته هماهنگی برگزاری مراسم سومین سالگرد انقلاب اسلامی ایران اقلیت های رسمی کشور (ارامنه، زرتشتیان، کلیمیان، آشوریان و کلدانیان) در جهت هرچه باشکوهتر برگزار کردن این مراسم اعلام داشته و از کلیه گروههای‌آشوری نیز دعوت کرده است تا با کمیته‌فوق‌الذکر همکاری نمایند.

★★★

کارکنان «هفته نامه اشتار» و همچنین هیات‌اجرائی انجمن آشوریان تهران‌نیزحمایت خود رااز کمیته‌هماهنگی فوق‌الذکر اعلام داشته‌اند.

اطلاعات ۲۰٫۱۱٫۶۰

تمام دانشجویان ۲۵ واحدی رشته های علوم انسانی ثبت‌نام میشوند

بگزارش دفتر روابط عمومی ستاد انقلاب فرهنگی، طبق تصمیم ستاد انقلاب فرهنگی مقرر گردید.

دانشجویان رشته های علوم انسانی که تا ۲۵ واحد بپایان تحصیلات خود باقی دارند در دانشگاه‌هایی که تعیین خواهد شد ثبت‌نام نمایند و نسبت به تکمیل دروس خود اقدام کنند. ضمنا برنامه‌های علوم انسانی در دانشگاه های آینده تحت مطالعه است و قرار است با کمک استادان حوزه علمیه قم تجدید نظر اساسی در رشته علوم انسانی بعمل آید و باکمک اسلام شناسان نسبت به تکمیل پاره‌ای از دروس علوم انسانی و تاسیس دروس تازه اقدام لازم بعمل آید.

اطلاعات ۲۱/۱۱/۶۰

نحوه برگزاری کنکور سال آینده و تاریخ شروع کلاس های دانشجویان فعلی

برادرامی، یکی از اعضای شورای ستاد انقلاب فرهنگی در مصاحبه‌ای با خبرگزاری جمهوری اسلامی اعلام کرد: کلیه دانشجویان فعلی دانشگاهها حداکثر تا بهمن ماه ۱۳۶۱به کلاسهای خود بازمیگردند وی افزود : طبق تصویب مجلس شورای اسلامی ، پنج‌درصد ظرفیت دانشگاهها به‌جانبازان‌انقلاب اختصاص‌یافته‌است.

برادر امی عضو شورای ستاد امور اجرائی انقلاب فرهنگی در آغاز به تشریح وظائف و حدود و اختیارات ستاد امور اجرائی انقلاب فرهنگی پرداخت و سپس در تشریح اقدامات انجام شده ستاد گفت :

اولین کار این ستاد، اجرای مرحله‌اول‌طرح انتقال (ادامه تحصیل دانشجویانی که ۲۵ واحد به‌فراغت از تحصیلشان باقی است) میباشد که در رشته پزشکی مدت کمی به‌پایان درس دانشجویان این دوره باقی‌است و کلاسهای رشته‌های فنی، مهندسی، کشاورزی و علوم پایه نیز که به تازگی تشکیل شده است تاآخر خرداد ماه باتمام میرسد .

وی افزود: کلیات برنامه‌های رشته‌های علوم‌انسانی نیز با تشریك مساعی دونماینده که از حوزه علمیه‌معرفی شده‌اند، تصویب شده است و تادو هفته دیگر پس از تصویب جزئیات آن، دانشجویان سال آخر رشته مذکور نیز میتوانند شروع به‌تحصیل کرده و تا خرداد ماه سال آینده فارغ‌التحصیل شوند .

مرحله دوم طرح انتقال

برادر امی‌درمورد مرحله دوم طرح انتقال(دانشجویانی که ۷۰واحد از درسهای خودرا گذرانده‌اند) گفت : مرحله دوم رشته کشاورزی از بهار سال ۶۱ و دیگر رشته‌ها از مهرماه سال ۶۱ آغاز میشود. وی یادآور شد: طبق تصویب ستاد انقلاب فرهنگی دانشجویانی که ۷۰واحد از درس خودرا گذرانده و مایل‌به‌ادامه‌تحصیل نیستند میتوانند فوق‌دیپلم عمومی و کسانیکه تا ۷۵ واحد گذرانده‌اند که ۲۵واحد آن از دروس اختصاصی است، میتوانند فوق دیپلم تخصصی در رشته مربوطه اخذ کنند . برادر امی در مورد مرحله‌سوم طرح انتقال و شروع کلاسهای کلیه دانشجویان فعلی، گفت : در رشته پزشکی مرحله سوم طرح انتقال از بهار سال ۶۱ به‌اجرا درمیاید، یعنی کلیه‌دانشجویان رشته‌های پزشکی از بهار ۶۱ به کلاسهای درس میروندو کلیه دانشجویان از جمله دانشجویان دوره فوق لیسانس‌بطورقطع‌حداکثر تا بهمن ماه سال ۶۱به کلاس‌های درس خواهند رفت .

تغییرات دروس دانشگاهی

وی در مورد تغییرات دروس دانشگاهی در دوره انتقال گفت : در بعضی از رشته‌ها که تغییرات لازم پیش‌بینی و آماده شده است، دانشجویان دوره انتقال از آنها استفاده میکنند، ولی در سایر رشته‌ها خصوصا در رشته‌های علوم انسانی، دانشجویان با برنامه‌های‌سابق و فقط با مختصر تغییراتی به‌تحصیل خود ادامه‌می - دهند .

عضو شورای ستاد امور اجرائی در مورد رشته علوم انسانی و تقسیم‌بندی آن گفت: این رشته به سه بخش عمده تقسیم میشود:

۱ـ رشته‌هائی که پیرامون ادبیات زبانهای مختلف بحث میکنند .

۲ـ رشته‌های علوم اجتماعی مانند تاریخ، جغرافیاو نظایر آن .

۳ـ رشته‌هائی که دقیقا جزء علوم انسانی هستند مانند روانشناسی، جامعه شناسی، حقوق که اسلام نیز روی آنها صحبت دارد، چون این رشته‌ها روی‌ارزشهای تربیتی انسان بحث میکنند .

وی افزود : البته تقسیم‌بندی دقیق و رسمی آن بزودی اعلام میشود و امام نیز شخصا درصدد بررسی این رشته‌ها هستند، تارشته‌هائی که مستقیما به‌تربیت انسان مربوط میشوند را مجزا سازند و مدرسین و علمای حوزه علمیه معتقد هستند که دروس کلاسیك رشته‌های علوم انسانی باید چکیده‌ای‌ازسمینارهائی باشد که مشترکا توسط حوزه علمیه واساتید متعهد دانشگاه برگزار میشود .

وی همچنین گفت: در دوره انتقال در رشته‌های علوم انسانی فقط به یك نظارت کلی از سوی‌نمایندگان مدرسین حوزه علمیه در ستاد انقلاب فرهنگی اکتفا شده است و تغییرات کلی و اساسی در دوره‌نوگشائی دانشگاه بسرور صورت خواهد گرفت .

آقای امی با اشاره به فعالیتهای‌ستادانقلاب‌فرهنگی و ستاد امور اجرائی انقلاب فرهنگی و یادآوری این مساله که مراحل برنامه ریزی کارها بعهده ستادانقلاب فرهنگی و مراحل اجرائی آن بعهده ستاد امور اجرائی است، گفت: اهم فعالیت‌های این دو ستاد در زمینه های پذیرش استاد، تربیت‌مدرس ، کنکور ، اعزام دانشجو بدین ترتیب میباشد.

پذیرش استاد

افرادی که دارای مدرك فوق‌لیسانس و دکترا می - باشند میتوانند باپرکردن پرسشنامه‌هائی که در کلیه دانشگاهها توزیع میشود تقاضای عضویت در هیات علمی دانشگاهها بکنند که تاکنون حدود دو هزار پرسشنامه بدست ما رسیده است که از میان آنها تعدادی بررسی وبزودی حدود ۱۰۰نفر از این عده برای تدریس در دوره انتقال دعوت میشوند. وی افزود : افرادی که پرسشنامه پرکرده‌اند ابتدا از نظر صلاحیت اخلاقی و دینی مورد بررسی قرار میگیرند ، سپس توسط هیات‌هائی صلاحیت تخصصی آنها بررسی میشود که پس از قبولی در این زمینه‌ها با تائید شورای انقلاب فرهنگی توسط وزیر فرهنك استخدام میشوند .

تربیت مدرس

این‌طرح‌درمورد کسانی است که دارای مدرك لیسانس بوده و داوطلب عضویت‌درهیات علمی‌دانشگاهها میباشند.

آقای امی گفت: این طرح تا یکماه دیگر به‌اجرا درمیاید و افراد داوطلب پرسشنامه‌هائی را پر میکنند که پس از بررسی، از آنان یك امتحان علمی بعمل‌میاید که در صورت قبول شدن به‌یك دوره سه‌ساله راه می‌یابند که ترکیبی از دروس تخصصی و معارف اسلامی است و دانشجویان پس‌از طی این دوره بامدرك فوق لیسانس به‌تدریس در دانشگاهها مشغول میشوند . وی در مورد شرکت دانشجویان مرحله سوم انتقال درطرح تربیت مدرس گفت: در برنامه است که استثنائا در تابستان آینده امتحانی دوباره برای کسانیکه خرداد ماه موفق به‌گرفتن لیسانس شده‌اند، گذاشته شود تا این دانشجویان نیز بتوانند در این طرح شرکت کنند.

کنکور :

در طرحی که برای کنکور به‌ستاد انقلاب فرهنگی ارائه شده است، مهمترین مساله‌ای که رعایت میشود گزینش منطقه‌ای خواهد بود بااین صورت که باتقسیم تعداد ظرفیت دانشگاهها به‌تعداد کل دیپلمه‌های کشور، نسبتی معین میشودکه براساس آن از هر منطقه حتما تعداد تعیین شده به دانشگاه راه می‌یابند . یعنی اگر این نسبت ۳۰باشد ودریکی از شهرهای‌دورافتاده‌ایران ۳۰ دیپلمه باشد ـ حتما یك نفر از آنها به‌دانشگاه راه می‌یابد .

وی در مورد چگونگی برگزاری امتحان کنکور گفت : مسلما کنکور بصورت سابق و تستی نخواهد بود و امتحان بصورت منطقه‌ای و با سئوالات کلی و طی چند روز برگزار میشود. البته طبق طرح منطقه‌ای شدن دانشگاه های کشور به ۷ منطقه دانشگاهی‌تقسیم میشود .

وی در مورد برگزاری کنکور در سال آینده‌گفت: باحتمال زیاد در سال آینده کنکور برگزار میشودوضمن شرط سنی که برقرار خواهد بود فقط دیپلمه های سال ۵۹ و بعد از آن میتوانند شرکت کنند

وی افزود : باتوجه به امکانات فعلی و نیزحذف رشته های زائد که در رژیم گذشته بوجود آمده بود، در سال آینده حدود ده هزار نفر پذیرفته میشوند که در سال های بعد با زیاد شدن‌امکانات امیدواریم تعدادبیشتر و از کلیه دیپلمه های کشور بپذیریم .

البته طبق تصویب مجلس شورای اسلامی پنج‌درصد ظرفیت دانشگاه ها به جانبازان انقلاب اختصاص دارد وقرار است که سهمیه‌ای نیز برای افرادی که در طول جنگ‌در جبهه های نبرد بوده‌اند نیز اختصاص داده شود .

اعزام دانشجو

در طرح اعزام دانشجو به خارج از کشور پیش بینی شده است افرادی به خارج اعزام شوندکه‌درکنکور شرکت کرده و قبول شده‌اند ولی ظرفیت دانشگاه های کشور در رشته انتخابی آنهابانداره نیاز کشور نیست اعزام دانشجو زیر نظر وزارت فرهنگ و آموزش‌عالی و به کشور هائی صورت میگیرد که دانشگاه های آن کشور دقیقا بررسی شده و از امکانات و شرایط علمی بسیار خوب آن اطمینان حاصل شده باشد .

برادرامی در مورد انتخاب اخیر نمایندگان حوزه علمیه ، آقایان مهدوی کنی و احمدی توسط امام امت گفت : این‌کارضمن اینکه بهترین قدم در جهت ایجاد وحدت میان حوزه و دانشگاه است . از طرفی‌نیزنگرانی کسانی را که معتقد بودند برنامه‌های‌ستاد انقلاب فرهنگی بدون نظارت حوزه علمیه تدوین میشود ، برطرف میسازد .

اطلاعات ۲۳٫۱۱٫۶۵

وزیر فرهنگ و آموزش‌عالی طی گزارشی اعلام کرد :

ضوابط کامل ارسال ارز دانشجویان خارج از کشور

دکتر محمدعلی نجفی وزیر فرهنگ‌و آموزش عالی طی گزارشی ضوابط ارسال ارز دانشجوئی به خارج از کشور را اعلام کرد. متن کامل گزارش وزیر فرهنگ وآموزش عالی بشرح‌زیر است:

بسمه‌تعالی- بررسی‌و تصمیم گیری در مورد مسائل فرهنگی ، اقتصادی وسیاسی دانشجویان ایرانی خارج از کشور یکی از پیچیده‌ترین و سنگین‌ترین رسالت های مسئولین وزارت فرهنگ و آموزش عالی بعد از پیروزی انقلاب بوده است. عوارض تحصیل این دانشجویان که باحاکمیت یافتن ارزش های نوین اسلامی و انقلابی‌مورد بازبینی وتحلیل تازه‌ای ازدیدگاه ضرورتها و نیاز های انقلاب‌قرار گرفت ، نشان داد که اخذ تصمیمات واقع- بینانه ومطابق با مصالح جمهوری اسلامی در اینمورد از حساسیت‌و ظرافت‌بسیاری برخوردار است و ارسال ارز دانشجوئی بدون مقایسه و ارزیابی نکات مثبت‌و منفی‌آن صحیح نیست . نکات منفی‌ارسال ارز دانشجوئی که‌برعدم ارسال آن‌دلالت می کند اجمالا عبارتند از :

● ۱- صدور ذخایر پولی کشور بخارج :

باید توجه داشت‌که ارسال ارز برای دانشجویان خارج‌از کشور بمعنای خروج‌ارز از محدوده اقتصادکشور می‌باشد و در مقایسه با دانشجویان داخل که هزینه و مخارج آنان بهرحال درگردونه اقتصاد داخل در گردش است، ارسال ارزبه خارج‌کاری کاملا غیر اقتصادی‌وغلط بنظر می‌رسد .

● ۲- تاثیر فرهنگ غرب و شرق برتفکر و بینش دانشجویان :

از آنجا که خروج افراد از کشور بمنظور ادامهٔ تحصیل ،ضوابط درستی نداشته است ، اقشار گوناگون ودرسنین مختلف به خارج عزیمت کرده‌اند . ناگفتــه پیداست که گروه زیادی از اینان آمادگی تسلیم در برابر نظام‌فکری وارزشی غرب و شرق را داشته و در آینده ناقل ارزش‌های منحط و غیراسلامی بکشورخواهند بـود.

● ۳-عدم درك ابعاد انقلاب :

دوری دانشجویان ازوطن‌نه‌تنها موجب ناآشنائی‌آنان بانیاز های کشور میشود ، بلکه بعلت درگیر نشدن با مسائل و مشکلات انقلاب، باعث عدم توانائی آنان در ایجاد رابطه صحیح بامردم و نداشتن قدرت‌کافی برای مقابله با ابتلائات وعدم صبروبردباری درتحمل آزمایشات الهی گردیده و عملا منجر به اتخاذ موضع انفعالی و یا مخالف در برابر جریانات انقـلابی کشور میگردد . از طرف دیگر ازنکات مثبت و دلایل ایجابی ارسال ارزمی- توان برطرف ساختن نیاز های تخصصی کشور ،آشنائی جوانان ایرانی با پیشرفت های علمی و تحقیقاتی جهان از نزدیك ، فارغ‌التحصیل شدن عده‌ای که چند سال از عمر خویش را مصروف تحصیل در رشته‌های موردنیاز کرده‌اند ، حل مشکل خانواده‌هائیکه درشرایط گـذشته فرزندان خودرا بدون علم و اطلاع کافی بخارج فرستاده واینك نگران آینده آنان هستند رانام‌برد.

بنابر این مشخص میگرددکه نادرستی قطع ارز دانشجوئی بطور کامل وبرای همه ونیز مغایرت اهداف انقلاب با ارسال ارز برای کلیه دانشجویان ایرانی‌خارج از کشور دلالت برلزوم تدوین ضوابطی جدید باتوجه به مصالح جمهوری اسلامی می‌نماید . از اینرو همگام با متوقف شدن نظام پیشین دانشگاهی کشور و ایجادزمینه های تحولات اساسی در سطح تحصیلات عالی ، وزارت فرهنك و آموزش عالی اقدام به تدوین مقرراتی در ارتباط بانحوهٔ تحصیل دانشجویان ایرانی در خارج از کشورنمود تااین‌نیروی عظیم انسانی بتوانند بجای انتقال فرهنك‌غرب به میهن اسلامی ، به رفع نیاز های ملت رنجدیده و مستضعف ایران بپردازند . قبل از اجرای این مقررات، تعداد کسانیکه بعنوان دانشجو در خارج‌از کشوراقامت داشتند ، از تعداد دانشجویان شاغل بتحصیل در ایران در آن زمان بیشتر بوده است . اکثر این افراد در رشته هائی که به هیچوجه موردنیازمملکت نبوده‌ویادرموسساتی که از نظر تحصیلی ، اعتباری حتی درکشور مربوطــه نداشته و یا در سطح دبستان ، دبیرستان و یا موسساتی که بعنوان موسسه آموزش عالی شناخته نمیشوند واغلب بصورت نیمه‌وقت وگاه ازنظر تحصیلی ناموفق ، به‌تحصیل اشتغال داشتند .

مهمترین عاملی که‌می‌توان برای وضع نابسامان اعزام دانشجویان ایرانی بخارج ازکشور ذکر نمود ، تشویق دولت طاغوت به خروج جوانان از کشور بمنظور دورنگهداشتن آنان ازروندی که منجر به‌انقلاب اسلامی میشد بوده است ، تا این جوانان از یکسو با ارزش‌های اسلامی‌بیگانه شده و ازسوی دیگر با معیار های منحط غربی وشرقی خوبگیرند ، براساس اطلاعات موجود ، همزمان با اوج گیری انقلاب اسلامی ، دولت‌وقت‌تسهیلاتی برای ادامه تحصیل جوانان در خارج‌از کشور منظورداشته و در این جهت حتی دانشجویان شاغل‌بتحصیل‌دردانشگاه- های داخل نیز برخلاف قوانین مصوبه اجازه خروج از کشور دریافت مینمودند. گرچه پس از پیروزی انقلاب و در بررسیهای ابتدائی ، مسئولین وزارت فرهنگ وآموزش عالی متوجه مشکلات اعزام دانشجویان بخارج و سرمایه- گذاری عظیم ارزی در اینمورد گردیدند اما باگذشت زمان‌و خلوص بیشتر انقلاب که نتیجه قهری آن فشار روزافزون قدرتهای استعمارگر درابعاد فرهنگی واقتصادی‌بود،ضرورت وجود ضوابطی دقیق و روشن ملموس‌تر گشت. بـرای چاره‌جوئی به تدریج واحدهای نوین با اهداف‌جدیدبی‌ریزی گشت (نظیر اداره ارز) و قوانینی وضع شد تا بتواند به این آشفتگیها خاتمه داده و وضعیت تحصیلی دانشجویان ایرانی مقیم خارج را سامان بخشد. ماحصل این مقررات‌و قوانین در تاریخ ۱۰ر۶ر۶۰ بصورت بخشنامه‌ای با عنوان بخشنامه مقررات ارز دانشجوئی ، با همکاری جمعی از عناصر متعهد و باتجربه تصویب و بمورد اجرا گذارده شد. ویژگیهای این بخشنامه عبارتند از :

●۱- میزان ارز لازم برای دانشجویان مقیم هرکشور تعیین شده است. اضافه مینماید که میزان ارز ارسالی برای دانشجویان حتی بعداز ممنوعیت خروج بی‌رویه ارزمعادل ۱۰۰۰ دلار برای هردانشجو در خارج بود که این رقم‌بـا توجه به هزینه‌های دانشجویان هرکشور تعدیل گردید.

● ۲- شروع بتحصیل در رشته‌هائیکه موردنیاز مملکت نیست ممنوع اعلام شده و دانشجویان رشته‌هائی نظیررقص و موسیقی در تمام مقاطع تحصیلی از دریافت‌ارزدانشجویی محروم گردیدند.

● ۳- ارز کسانیکه باقبول تابعیت مضاعفه و با دریافت

اطلاعات ۲۳، ۱۱، ۶۰ (دنباله)

اجازه اقامت دائم در کشورهای خارج بتحصیل اشتغال‌دارند قطع گردید. باید توجه داشت امکان برگشت این دسته افراد به وطن بسیار کم است چراکه هیچگونه تعهد و تضمینی برای بازگشت نداده و مانعی برای اقامت درکشور محل تحصیل ندارند.

● ٤- حداکثر زمان مجاز برای گذراندن هریک ازمقاطع تحصیلی در خارج تعیین گردیدکه‌بدینوسیله اولادانشجویان مجبور به استفاده درست از اوقات خویش شده و ثانیا ارز کمتری بخارج ارسال میگردد.

● ٥- ارز دانشجوئی کسانیکه از نظر تحصیلی موفق نبوده و به وقت گذرانی مشغول‌اند، یا کسانیکه فعالیتهائی برخلاف مصالح و شئونات اخلاقی و سیاسی انقلاب‌اسلامی ایران دارند، قطع گردید.

● ٦ - شروع مقطع جدید تحصیلی از اول سال‌مسیحی ۱۹۸۲ (مقطع لیسانس از تابستان ۱۹۸۱) ممنوع‌اعلام‌گردید تابدین ترتیب بتوان هرچه سریعتر بابرنامه ریزیهای دقیق اعزام دانشجو بخارج ، مشکل داوطلبان‌و فارغ‌التحصیلان فعلی را حل نمود.

● ۷- ارز دانشجوئی کسانیکه بیشتر از یک شعبه‌بانکی دریک زمان برای آنها ارز ارسال میکرده است قطع گردید. که از این طریق به بسیاری سوء استفاده‌های ارزی خاتمه داده شد.

همانطوریکه ملاحظه میشود با تدوین ضوابط جدید تنها دانشجویانیکه قصد اتلاف وقت نداشته، ازنظرتحصیلی صلاحیتهای علمی لازم را دارند و در رشته‌هاو دانشگاههای معتبر بتحصیل اشتغال داشته ، درآینده خدمتگزار مردم و جمهوری اسلامی خواهند بود ، از مزایای دانشجوئی بهره‌مند گردیده‌اند . اجرای این ضوابط تاکنون موجب‌شده است که دانشجویان با دقت و سرعت بیشتری بتحصیل بپردازند و سطح نمرات دانشجویان (باتوجه به تعیین حداقل معدل برای ارسال ارز) افزایش چشمگیری داشته باشد.

در حال حاضر حدود ۶۰۰۰۰ دانشجوی ایرانی‌شاغل بتحصیل در خارج داریم که بعنوان دانشجوی‌رسمی‌شناخته شده‌اند که سالانه حدود ۷۰۰ میلیون دلار ارز تحصیلی دریافت می‌نمایند .اجرای دقیق مقررات بخشنامه فوق ممکن است این تعداد را نیز تقلیل دهد ولی بهرحال وجهه همت مسئولین آن است که علاوه برکنترل وضعیت تحصیلی این دانشجویان ، از اتلاف ذخایر ارزی کشور نیز جلوگیری بعمل آورند.

لازم به توضیح است که ارزیابی صحیح نقاط مثبت و منفی این بخشنامه نمیتواند بدون توجه به نکات زیرصورت پذیرد:

الف - تدوین ضوابط و مقررات موجود با توجه‌به اطلاعاتی که از طریق بعضی افراد مجرب و متعهد و کارشناسان سازمان امور دانشجویان به دست آمده ، انجام گرفته است . بدیهی است که‌جامعیت بخشنامه، منوط به کسب اطلاعات صحیح و مطلع بودن از سیاست‌های فرهنگی‌و اقتصادی کشورو درنظر داشتن وجوه و ابعاد گوناگون این مسئله است‌و باتوجه به تغییرات مکرر در سرپرستی امور دانشجوئی وزارت فرهنگ و آموزش عالی ، عملا رعایت جمیع‌جهات فوق مقدور نبوده است. بااینهمه بخشنامه‌اخیر نارسائی های گذشته راتاحد زیادی برطرف کرده، اهداف‌جمهوری اسلامی را برخواهد آورد .

ب- ضوابط فعلی ناگزیر هماهنگ با مصوبات قبلی درزمینه ارسال ارز دانشجوئی تهیه شده است. بنابراین وجود پاره‌ای اشکالات دربخشنامه‌اخیر باتوجه‌به‌بعضی تصمیمات گذشته اجتناب‌ناپذیر بوده است.

ج- تغییر بعضی مصوبات گذشته و نیز تصحیح نارسایی های‌ضوابط فعلی نیازبه‌زمان دارد و دگرگونی های مکرر ومستمر درمقررات ارزی، هرچند باحسن‌نیت وبمنظور رفع ایرادات صورت‌پذیرد. بیش از آنکه مفید واقع شود مضر خواهد بود. توضیحا باستحضار می رساند، که‌بدلیل عدم ثبوت ضوابط قبلی،امکان پیگیری ونظارت دقیق دراجرای آنهامیسرنبود.ازیکطرف‌کسانی که‌حق ادامه تحصیل‌کسب نموده، ازمزایای دانشجوئی بهرمند می‌گردیدند، هرلحظه در دلهره تغییر مصوبات وسلب حقوق مکتسبه‌شان بوده واز طرف دیگر کسانیکه مشمول ضواط نبودند به‌امید تحولات بعدی در تصمیم مقامات مسئول، وقعی به مقررات نمی نهادند. (بعنوان مثال درحال حاضر تعدادی از کسانیکه بموجب‌مصوبه فعلی باید به‌وطن مراجعه کنند درانتظار تغییر ضوابط یا تعویض مقامات تصمیم‌گیرنده در کشور های خارج سکنی گزیده‌اند) .

بنابراین یکی از اصول حاکم برسیاست وزارتخانه دراین مورد، خودداری‌ازتغییربخشنامه مقررات‌ارزی‌تاحد امکان در کوتاه‌مدت است. طبیعتا پس‌از مدتی بررسی وارزیابی وبا توجه به‌تذکرات مراجعین ومسئولین‌محترم می‌توان وباید به‌ایجاد تحولات کلی درضوابط مذکور اقدام نمود. اما بهرحال لازم است، مردم و دانشجویان یقین داشته باشند که‌تصمیمات متخذه بعدازتائید مقامات مسئول بمرحله اجراء درخواهند آمد.

د- بدیهی است که‌دقت وسختگیری و مراقبت در امر رسیدگی بدانشجویان خارج موجب گردیده تاگروه های زیادی ازافراد وخانواده‌های ذینفع که قبل از این تحت هیچ محدودیت ومانعی نبوده‌اند مرتبا به مسئولین مراجعه واظهار نارضایتی نمایند. دراین میان مسائل عاطفی، اخلاقی، انسانی واجتماعی وبعضی مواردخاص که درگذشته وجود داشته است، موجب می‌گرددکه‌گاهی اوقات برادران متعهد نیز، تحت تاثیر تبلیغات و فشار افکار عمومی، نسبت به درستی مقررات موجود تردید نمایند .

بجاست که نمایندگان محترم باعنایت به مسئله‌فوق وتفکیک‌موارد استثنایی وعاطفی واخلاقی ازروح حاکم برضوابط موجود و جهت‌گیری‌کلی مقررات‌فعلی،چنانچه ارشاد و رهنمودی دارند دریغ‌نفرمایند. ضمنااطلاع می رساند ، که‌بمنظور امتناع ازبرخوردهای خشک وبیروح اداری، شورائی غیررسمی مرکب از مسئولین مربوطه‌در سازمان امور دانشجویان، برای رسیدگی به موارد استثنائی وانجام اقدامات لازم بوجود آمده است تا نارسائی‌های قانونی، مانع از احقاق حقوق‌افرادنشود.

«من‌الله التوفیق وعلیه التکلان- محمد علی نجفی-

وزیر فرهنگ و آموزش عالی

اطلاعات ۲۴/۱۱/۶۵

مراسم بازگشائی دانشگاه اهواز

اهواز- خبرنگار اطلاعات

مراسم بازگشایی دانشگاه اهواز، در محل آمفی تئاتر دانشکده علوم اهواز برگزار شد.

دراین مراسم که عده‌ای از روحانیون اهواز و مدیرکل آموزش و پرورش استان نیز حضور داشتند، پس‌از تلاوت آیاتی از قرآن مجید، پیام نماینده امام جمعه اهواز قرائت شد. آنگاه یکی از اساتید دانشگاه اهواز پیرامون چگونگی دانشگاه اسلامی و حفظ‌ارتباط آن باروحانیت و مردم سخنانی ایراد کرد. سپس‌اسامی دانشجویان شهید این دانشگاه توسط یکی از اعضای انجمن اسلامی دانشگاه اهواز قرائت شد.

اجرای سرود «خمینی، ای‌امام» و سخنرانی برادر کبرام، عضو انجمن اسلامی دانشجویان دانشکده علوم اهواز، دررابطه باچگونگی سیستم دانشگاهها درگذشته و آینده و ضرورت دخالت روحانیت دررشته‌های علوم تربیتی و انسانی دانشگاهها از دیگر برنامه های این مراسم بود.

مراسم با پذیرائی از حضار و بازدید آنان از نمایشگاه عکس و کتاب، که بمناسبت دهه فجر برپاشده بود، خاتمه یافت.

بگزارش خبرنگار ما در اهواز، درپی بازگشائی دانشگاه این شهرستان، کلاسهای رشته های شیمی‌و باغبانی آغاز بکار کردند.

اطلاعات ۶۰/۱۱/۲۴

۳۰نفردر امتحانات ورودی‌مدرسه علمیه شهربابک قبول شدند

شهربابک ـ خبرنگار اطلاعات

بمنظور افتتاح مدرسه علمیه شهر بابک، شورای روحانیت این شهرستان تشکیل جلسه داد و پس ازبحث و تبادل نظر پیرامون شرایط ورود داوطلبان، نحوه برگزاری امتحانات وبرنامه ریزی مدرسه تصمیماتی گرفته شد و مدرسه علمیه شهربابک بنام امام جعفر صادق (ع) نامگذاری شد.

در امتحانات ورودی این مدرسه، از بین‌شرکت کنندگان ۳۰ نفرموفق به اخذ نمرات قبولی شدند.

حجت‌الاسلام نجفی عضو شورای سرپرستی مدرسه علمیه در تماسی تلفنی‌باخبرنگار اطلاعات گفت: مدرسه علمیه شهربابک می‌تواندتا ۶۰ شاگرد علوم دینی را بپذیرد. شرایط ورود بشرح زیر است. سن داوطلبان بالای ۱۵ وزیر ۲۵ سال باید باشد، دارا بودن‌مدرك تحصیلی سیکل دارابودن سلامتی کامل.عدم سوءپیشینه و فساد اخلاق.

اطلاعات ۲۴، ۱۱، ۶۰

تاریخ معرفی وابستگان حرفه‌های پزشکی و پیراپزشکی، برای خدمت یکماهه

اطلاعات ۲۴، ۱۱، ۶۰

در رابطه با خدمت یکماهه پزشکان گروه های پزشکی، و پیراپزشکی اطلاعیه‌ای به این شرح از سوی وزارت بهداری انتشار یافت:

بسمه تعالی سدر اجرای قانون خدمت یک ماهه پزشکان و وابستگان به گروه های پزشکی و پیراپزشکی کلیه وزارتخانه ها، سازمان ها، شرکت‌های دولتی و موسسات درمانی (سرپائی ـ بستری) بخش خصوصی و خیریه و سایر موسساتی که شمول قانون بر آنها مستلزم ذکر نام است، مکلفند حداکثر ظرف ده روز از تاریخ انتشار این اطلاعیه (تا روز اول اسفند ماه) فهرست اسامی کلیه پزشکان، دندانپزشکان داروسازان و وابستگان حرف پزشکی و پیراپزشکی خود را با ذکر مشخصات کامل به سازمان منطقه‌ای بهداری مربوطه اعلام دارند.

پزشکان و وابستگان حرف پزشکی و پیراپزشکی که بطور آزاد به حرف یاد شده اشتغال دارند، مکلفند ظرف همین مدت (ده روز) خود را به سازمان های منطقه‌ای بهداری استان و یا شبکه‌های بهداری استان مربوطه معرفی کنند. سازمان های منطقه‌ای بهداری استان‌ها باید بلافاصله لیست های تهیه شده را به ضمیمه فهرست اسامی کارکنان شاغل خود و تفکیک شهرستان محل خدمت به دفتر ارزشیابی وزارت بهداری ارسال دارند.

مدیران عامل سازمان های منطقه‌ای بهداری استان ها در جهت اجرای دقیق قانون موظف به شناسائی شاغلین آزاد حرف یاد شده میباشند با متخلفین طبق قانون عمل خواهد شد.

اطلاعات ۲۴ / ۱۱ / ۶۰

۳۰ نفر در امتحانات ورودی مدرسه علمیه شهربابك قبول شدند

شهربابك ـ خبرنگار اطلاعات

بمنظور افتتاح مدرسه علمیه شهر بابك، شورای روحانیت این شهرستان تشکیل جلسه داد و پس از بحث و تبادل نظر پیرامون شرایط ورود داوطلبان، نحوه برگزاری امتحانات وبرنامه ریزی مدرسه تصمیماتی گرفته شد و مدرسه علمیه شهربابك بنام امام جعفر صادق (ع) نامگذاری شد.

در امتحانات ورودی این مدرسه، از بین شرکت کنندگان ۳۰ نفر موفق به اخذ نمرات قبولی شدند.

حجت‌الاسلام نجفی عضو شورای سرپرستی مدرسه علمیه در تماس تلفنی باخبرنگار اطلاعات گفت: مدرسه علمیه شهربابك می‌تواندتا ۶۰ شاگرد علوم دینی را بپذیرد. شرایط ورود بشرح زیر است. سن داوطلبان بالای ۱۵ وزیر ۲۵ سال باید باشد، دارا بودن مدرك تحصیلی سیکل دارابودن سلامتی کامل.عدم سوءپیشینه و فساد اخلاق.

اطلاعات ۲۵، ۱۱، ۶۰

در ملاقات اعضای ستاد انقلاب فرهنگی با علمای حوزه علمیه قم

طرح آشنا کردن استادان دانشگاه ها با معارف اسلامی و طرح علوم انسانی تصویب شد

دفتر روابط عمومی ستادانقلاب فرهنگی اعلام‌کرد: صبح جمعه (۲۳ بهمن) ساعت ۸٫۵ جلسه‌ای باشرکت آقایان خوشبخت ، دکتر سروش ، دکتر حبیبی، دکتر احمدی و دکتر شریعتمداری باحضور مسئولان جامعه مدرسین حوزه علمیه در قم تشکیل گردید . در این جلسه طرح حوزه در مورد آشنا کردن استادان با فرهنگ‌و معارف اسلامی و بررسی علوم‌انسانی‌مطرح گردید. طرح مزبور علی‌الاصول مورد پذیرش اعضای ستادو مسئولان حوزه قرار گرفت و مقرر شد کمیته‌ای به منظور مطالعه نحوه اجرای این طرح تشکیل گردد و کمیته‌ای نیزبرای بررسی های علمی با مشارکت استادان حوزه و استادان علوم انسانی دانشگاه هاتشکیل گردد .

اطلاعات ۲۵ ، ۱۱ ، ۶۵

امام جمعه شهرکرد بر تقویت حوزه های علمیه تاکید کرد

شهرکرد خبرنگار اطلاعات

آیین پرشکوه نماز جمعه در شهرکرد به امامت حجت‌الاسلام تقوی و با شرکت گسترده اقشار مختلف مردم این شهر در دبیرستان شهید بهشتی اقامه شد.

امام جمعه شهرکرد در قسمتی از خطبه‌های نمازپیرامون بررسی علل فقر و تهیدستی و نظرات مکاتب مختلف پیرامون آن به تفصیل سخن گفت و آنها را بانظریات مکتب‌حیات‌بخش اسلام مقایسه کرد.

وی در خطبه دوم، ابتدا حدیثی از امام جعفر صادق (ع) قرائت کرد و با اشاره به سخنان اخیر امام امت ازجمله تقویت حوزه‌های علمیه و تربیت مبلغین اسلامی، در این موارد توضیحاتی داد و بر اهمیت حوزه‌های علمیه تاکید کرد.

در مراسم نماز جمعه شهرکرد برادر دکتر هادی‌نژاد حسینیان وزیر راه و ترابری نیز در رابطه با فعالیتهای این وزارتخانه و طرحها و برنامه‌های آینده آن و نیز مسایل روز مسلمین سخنان مبسوطی ایراد کرد.

درپایان، مراسم نماز جمعه پیکر پاک شهید عبدالمناف اسماعیلی و رزنجانی عضو واحد بسیج‌سپاه پاسداران‌انقلاب اسلامی شهرکرد که در جبهه شوش به شهادت رسیده بود، با شرکت نمازگزاران متعهد و اهالی مسلمان «ورزنجان» باشکوه فراوان تشییع شد و جهت خاکسپاری به زادگاهش انتقال یافت.

براساس این گزارش نماز جمعه در «بروجن» به امامت حجت‌الاسلام علمی، در «فرخ‌شهر» به امامت حجت‌الاسلام عیسی توسلی، در «لردگان» به امامت حجت‌الاسلام مهدی توکلی و در «فارسان» به امامت حجت‌الاسلام حسین توسلی اقامه شد.

مدرسه علمیه «قائمیه» فرخشهر گشایش یافت

شهرکرد: مدرسه علمیه قائمیه فرخ‌شهر بمناسبت گرامیداشت سالگرد پیروزی انقلاب اسلامی ایران با حضور حجج اسلام تقوی امام جمعه شهرکرد و توسلی امام جمعه فرخ‌شهر افتتاح شد.

در مراسمی که به این منظور باشرکت طلاب‌حوزه علمیه شهرکرد، سرپرست اداره ارشاد استان چهارمحال و بختیاری و گروهی از اقشار مختلف مردم فرخ‌شهر برگزار شد امام جمعه شهرکرد طی سخنانی نقش حوزه های علمیه در به ثمر رسیدن انقلاب و تداوم انقلاب را برشمرد. براساس این گزارش مدرسه علمیه قائمیه‌فرخ‌شهر در نخستین دوره آموزشی خود ۲۶ طلبه را که اکثرا محلی هستند می‌پذیرد.

بعداز پیروزی‌انقلاب تاکنون

۲۲۰ پروژه آموزشی در چهارمحال و بختیاری ساخته شده است

شهر کرد: پس از پیروزی انقلاب اسلامی تاکنون ۲۲۰ پروژه آموزشی در مقاطع مختلف تحصیلی درسطح استان چهارمحال و بختیاری ساخته و تحویل مراکز آموزشی استان شده است.

هزینه اجرائی این پروژه‌ها معادل دو میلیارد ریال بوده که ازمحل اعتبارات گروه نوسازی و تجهیزمدارس پرداخت شده است. همچنین تعداد ۱۲ پروژه آموزشی دیگر نیز در دست اجرا می‌باشد که تاکنون به طور متوسط پنجاه درصد عملیات ساختمانی آنها انجام شده است.

اطلاعات ۲۵/۱۱/۶۵

روسری و چادر عیبی ندارد

دانش‌آموز دبیرستان دخترانه رضوان در منطقه ۱۰ آموزش‌و پرورش‌تهران هستم. خودوخانوادهام ازروزیکه بیاد دارم حتی داخل منزل چادر بسر و بمبانی دین مقدس اسلام پای‌بند و متعهد میباشم درحال حاضر همدر مدرسه روسری بسر میکنم ودرخارج از مدرسه چادر. لکن اخیرا بما اعلام شده چنانچه مقنعه نپوشیم از ورود مابکلاس جلوگیری مینمایند. بعنوان دختری که با همه وجود خواهان تعالی واستمرار انقلاب اسلامی بەرهبری امام خمینی میباشد ، بنظرم رسیداز طریق روزنامه اطلاعات بمسئولان پیشنهاد کنم با توجه به گرانی پارچه در بازار آزاد بخاطر کمک به انقلاب ازما بخواهند بهای مقنعه را به حساب هموطنان جنگزده بریزیم و همان چادر وروسری خود را بپوشیم .

دانش‌آموز دبیرستان رضوان

تقاضای رسیدگی

درخوابگاه طالقانی واقع در چهارراه سمیه ـ خیابان دکترمفتح عده‌ئی‌بنام دانشجو آمده‌اند ومدام بەخانوادەهای جنگزده فشار میاورند که خوابگاه را ترک کنند. تقاضای رسیدگی داریم .

سرپرست خانواده جنگزده

اطلاعات ۲۵/۱۱/۶۰

مدرسه علمیه «قائمیه» فرخشهر گشایش یافت

شهرکرد: مدرسه علمیه قائمیه فرخشهر بمناسبت گرامیداشت سالگرد پیروزی انقلاب اسلامی ایران با حضور حجج اسلام تقوی امام جمعه شهرکرد و توسلی امام جمعه فرخشهر افتتاح شد.

در مراسمی که به این منظور باشرکت طلاب حوزه علمیه شهرکرد، سرپرست اداره ارشاد استان چهارمحال و بختیاری و گروهی از اقشار مختلف مردم فرخشهر برگزار شد امام جمعه شهرکرد طی سخنانی نقش حوزه های علمیه در به ثمر رسیدن انقلاب و تداوم انقلاب را برشمرد. براساس این گزارش مدرسه علمیه قائمیه فرخ‌شهر در نخستین دوره آموزشی خود ۲۶ طلبه را که اکثرا محلی هستند می‌پذیرد.

اطلاعات ۲۶/۱۱/۶۰

استاندار خراسان : از پیروزی انقلاب شکوهمند اسلامی تاکنون

در روستاهای خراسان، ۱۲۰۶ دبستان، احداث شده است

احداث و لایروبی ۲۹۷۴ قنات در خراسان ، مقدمه رسیدن به خودکفائی در کشاورزی است

بیش از ۷۵ درصد اعتبارات عمرانی درسال‌جاری، در روستاها و بخشها ، مصرف شده است

آقای حبیبی استاندار خراسان، دررابطه با عملکرد سه ساله استانداری خراسان بعداز انقلاب در یک مصاحبه رادیو تلویزیونی باصدا و سیمای جمهوری اسلامی‌ایران مرکز مشهد شرکت کرد. استاندار خراسان در مقدمه‌مطالب خود، پیرامون حوزه شناخت انسان از سوی مکتب‌وحی و مکاتب دیگر و همچنین پیرامون نهضت اسلامی ایران‌و نقش چشمگیر رهبری این نهضت، مطالبی بیان کرد که و گفت: رسالت عظیم و اصلی انقلاب اسلامی برطرف کردن موانع و تسریع حرکت انسان بسوی خداست که آنرا بخوبی انجام میدهیم. آنگاه استاندار خراسان، در مورد فعالیتهای عمرانی استانداری خراسان‌گفت: استانداری بیشترین کارش، فعال‌کردن ادارات استان‌است. ازطرفی

در استان خراسان حدود ۹ هزار روستای معمور وجود دارد و ۵ هزار روستای دیگرداریم که سکنه‌اش کمتر است و آباد کردن این روستاها کار شاقی است و در سالجاری‌بیش‌از ۷۵درصد اعتبارات عمرانی‌مادرروستاها و بخشهای محروم پخش شده است. فقط شهر مشهد با شهرکهای اطرافش یکمیلیون و چهارصد هزار نفرجمعیت دارد، کهبیش از نصف جمعیت استان است و اگر تقسیم اعتبارات برای انجام کارهای عمرانی و رفاهی بخشهاو روستها را به هم حساب کنیم، بیش از ۷۵ درصداعتبارات عمرانی در سال جاری ، برای روستاها و بخشها و ۲۵ در صد آن، برای شهرها مصرف شده است ، وی یادآور شد اینطور نیست که ما در شهرهای بزرگ اصلا پولی

خرج نکنیم ولی بطور مثال، بسیاری از موسسات رفاهی، درمانی و آموزشی در شهر هستند که زمانیکه ماتوفیق پیدا کنیم، در بخشها و شهرهای دور افتاده هم، نظیر انجام شده است که طی ۱۷ ماه مدت زمان جنگ، ماشین آلاتما در مناطق جنگی مانند کردستان، خوزستان و باختران و ایلام بر اساس ضرورت مشغول‌بکار بوده‌اند، بنا براین ، اگر جنگ نداشتیم، اکنون کار ما در این ۱۷ ماه، خیلی بیشتر از اینها بود . آقای حبیبی یادآور شد، تمام مشکلات جنگ ، نتوانست مانع کار ما بشود،

در سه سال قبل‌از پیروزی انقلاب اسلامی، میزان کل راههای ساخته شده در سطح استان، چه روستایی وچه شهری، ۹۳۸ کیلومتر بوده است اما در طول سه ساله بعد از انقلاب، ۶ هزار و ۵۸ کیلومتر راه ساخته شده است که با تمام مشکلاتی که داشته‌ایم، بیش‌از ۶ برابر سه سال قبل از انقلاب کار شده است. یکی از مطالب‌این است که در سه سال قبل از انقلاب که ۲ سال آن، اوج کارهای‌عمرانی و رفاهی و اقتصادی رژیم منحوس‌پهلوی بود، ۸۷۱ کیلومتر راه روستایی ساخته شده بود ولی درطول‌سه سال بعداز انقلاب‌با آنهمه گرفتاریها، ۴۷۶۰ کیلومتر راه روستایی در دست ساختمان قرار گرفت .

استاندار خراسان در مورد کشاورزی استان گفت : در رژیم گذشته، سعی بر این بود که کشاورزی ما رو به افول و تنزل برود و در سه ساله قبل ازپیروزی انقلاب، از سوی تمام عوامل اجرایی ، تنها در سطح استان خراسان، یک قنات لایروبی شد ، درحالیکه بعد ازپیروزی انقلاب ، ۱۹۷۴ قنات احداث و لایروبی شده که توسط ارگانهای دولتی و جهاد سازندگی، انجام شده است و

در این رابطه، نقش جهادسازندگی چشمگیر بوده است و علاوه برآن، حدود ۱۰۰۰قنات هم با دادن وام برای کارهای اجرایی و تعمیراتی از سوی ارگانها و جهاد سازندگی ، با نظارت دوائر مربوطه وبوسیله خودمردم، لایروبی شده است. یعنی بیلان کار لایروبی قنوات در سه ساله بعد از انقلاب، حدود سه هزار برابر سه ساله

قبل از انقلاب است و این، مقدمه رسیدن به خودکفایی در کشاورزی است در مورد آب آشامیدنی، استاندار خراسان اظهار داشت : در طول سه سال پیروزی انقلاب اسلامی، در حدود ۲۹۰ پروژه در شهرها و روستاها داشتیم، اما در طول سه سال بعد از انقلاب، این رقم به ۹۵۹ پروژه افزایش پیدا کرده است .

درسه ساله قبل از انقلاب در روستاها ۲۸۵ پروژه وجود داشت، در حالیکه بعد از انقلاب ۸۹۶ پروژه در روستاها داشته‌ایم ، استاندار خراسان در مورد ساختمان مدارس گفت: در سه‌ساله قبل از انقلاب ، ۱۹۸ دبستان در نقاط شهری و روستایی در سه‌ساله قبل از انقلاب تاسیس شده است. اما بعداز انقلاب ، این‌رقم، به ۱۲۷۴ دبستان افزایش

یافته است .درسه ساله قبل از انقلاب ، در شهرها ۱۰۴ دبستان احداث شده، اما در سه‌ساله بعداز انقلاب ، این‌رقم تا ۶۸ دبستان تنزل داشته است. در روستاها،قبل‌ازانقلاب، ۹۴ دبستان تاسیس شده‌بود، اما در همین مدت بعد از انقلاب، ۱۲۰۶ دبستان احداث شده است. همچنانکه‌سه‌ساله قبل از انقلاب ، ۲۸۴ حمام احداث شده بود که این رقم، بعد از انقلاب به ۹۹۶ حمام افزایش پیدا کرد. یعنی حدود ۱۴ برابر. اما در مورد مسکن باید بگویم در سه‌ساله قبل

ازانقلاب، ۲۴۶۰ واحد مسکونی برای مردم در استان خراسان ساخته شد اما این تعداد ، بعداز انقلاب،به۲۰۰۷۸ واحد مسکونی برای مستضعفین شهری و روستایی‌افزایش پیدا کرد.

استاندار خراسان در ادامهٔ سخنان خود اضافه کرد: امیدوارم این آمار در سالهای آینده ، زیادترهم بشود . استاندار خراسان ، گفت: اما در بارمپرداخت وام درطول سال جاری برای کارهای مختلف کشاورزی و روستایی،با وجود گرفتاریهای مختلفی که از لحاظ اعتبارات داشته‌ایم، ۱۵۰۰ میلیون تومان فقط به روستاها وام داده شده که‌این وامها ، در مصارف مختلف کشاورزی بکار گرفته شده‌است.

استاندار خراسان در پایان گفتگوی خود ، اظهارامیدواری کرد که درآینده با یاری خداوند توانا ، توفیق کارها و فعالیتهای بیشتری بدست آید.

اطلاعات ۲۶/۱۱/۶۰

بیانیه‌ها و نظریه‌ها
احزاب، جمعیت‌ها، سازمان‌ها و گروهها

پیامهای تبریك سالگرد انقلاب ـ ضرورت حفظ خط اصیل اسلام در دانشگاهها ـ تجربه های جهاد سازندگی ـ جنایات تروریسم اقتصادی ـ مقابله با آمریکا و اسرائیل ...

★ پیامهای تبریك سالگرد انقلاب

دفتر روابط عمومی سازمان برنامه و بودجه ـ اتحادیه انجمن های اسلامی دانشجویان ایرانی در هند ـ انجمن اسلامی کارکنان کارخانجات ایران‌ناسیونال ـ جبهه اسلامی آزادیبخش بحرین و انجمن اسلامی منطقه ازگل طی پیامهائی سالگرد پیروزمندانه انقلاب اسلامی ایران برهبری امام خمینی را تبریک گفته‌اند.

ضرورت حفظ خط اصیل اسلام در دانشگاهها

دفتر تحکیم وحدت انجمن های اسلامی دانشجویان دانشگاهها و مدارس عالی کشور طی بیانیه‌ای بمناسبت بازگشائی دانشگاهها با نقل گفته‌ای از امام (دانشگاه را باید با جدیت باز کنند و با جدیت دنبال این بروند که بطور حتم اسلامی‌اش کنند ـ امام خمینی) از بازگشائی دانشگاهها بعنوان راهی نو بسوی دانشگاهی کاملا اسلامی..» یاد کرده و خاطرنشان کرده است: «مرحله‌ای را شروع می کنیم که در جای خود بسی حساس و درخور توجه است، چه در همین مقطع بسیاری ازبذر های تربیتی پاشیده و سنن فرهنگی زیادی پایه‌گذاری می گردد...»

در بخش دیگری از این بیانیه بر موارد اصولی بشرح زیر تکیه و تاکید شده است:

۱ـ حفظ خط اصیل فرهنگ اسلامی در دانشگاه...

۲ـ مدیریت دانشگاهها باید بشکل و محتوای انقلابی در آید... ۳ـ در دانشگاهها انسجام و تشکل هرچه بیشتر انجمن های اسلامی با توجه به اشارات مکرر امام برنقش ارشادی این انجمن‌ها، ضرورت دارد. ٤ـ جلوگیری از بروز اعمال تخریبی و فسادآور گذشته در دانشگاهها، بگونه‌ای که تمامی فعالیت‌ها باید در چهارچوب قـانون استوار گردد. ٥ـ تلاش پیگیر برای تربیت اساتید مومن و متعهد به اسلام و تزکیه نیرو های موجود دانشگاهی ٦ـ پیوند دانشگاه و حوزه یکی از آرزو های دیرنیه امت شهیدپرورمان بوده و گرچه در اثر انقلاب اسلامی عملا این مطلوب حاصل شده، لکن نمود عینی آن باید دراین مرحله انتقالی از طریق نظارت و حضور فعال روحانیت متعهد و انشمجمعه در دانشگاهها تحقق یابد.

خروج دانشجویانی که در خارج تحصیل می کنند از کشور بلامانع است

سازمان امور دانشجویان کشور در اطلاعیه‌ای شایعه مربوط به جلوگیری از خروج دانشجویانی کبه قصد دیدار خانواده خود به ایران سفر کرده‌اند را تکذیب کرد و انتشار این نوع شایعات را از سوی ضد انقلاب داخلی و خارجی دانست . در این اطلاعیه آمده است : کلیه دانشجویانی که از مزایای دانشجویی بهرممند هستند ، پس از سفر به ایران میتوانند با ارائه مدارک زیر ، اجازه خروج از کشور دریافت دارند :

● الف ـ دانشجویانی کەدر آمریکا مشغول‌تحصیل هستند .

۱ـ فرم آبی (ای‌ـ۲۰جدید) ۲ـ کلیه ریز نمرات دانشجو ۳ـ گواهی اشتغال به تحصیل از دانشگاه مربوطه .

●ب ـ دانشجویانی که در کشور های دیگر مشغول به تحصیل هستند :

۱ـ گواهی اشتغال به تحصیل‌در سال تحصیلـی (٦۰ـ٥۹) و (٦۰ـ٦۱) .

۲ـ کسب اجازه خروج از سفارت جمهوری‌اسلامی ایران در کشور محل تحصیل .

دیدار وزیر آموزش ملی الجزایر با آیات عظام

وزیر آموزش ملی الجزایر ویکی از اعضای‌جنبش آزادی‌بخش این کشور بەهمراه قائم‌مقام وزیر آموزش وپرورش کشورمان درقم‌باآیات عظام گلپایگانی‌ومرعشی نجفی وفقیه عالیقدر آیت‌الله‌منتظری بطور جداگانه‌دیدار و گفتگو کردند .

دردیدار باآیت‌الله العظمی‌گلپایگانی وزیر آموزش ملی الجزایر دررابطه باوضعیت فرهنگ این کشورگفت: قبل‌از انقلاب درمدارس ودانشگاههای الجزایر درسها بەزبان فرانسه تدریس می‌شد لیکن پس‌از انقلاب، زبان عربی جانشین زبان استعماری فرانسه شد .

براساس این گزارش: درپایان این دیدار آیت‌الله العظمی گلپایگانی برای نصرت اسلام ومسلمین دعاکرده وابراز امیدواری کردند بین مسلمین جهان اتحـاد و همبستگی ایجاد شود وتمام کشورهای اسلامی ازیوغ استعمار خارج وتحت سیطره اسلام قرار گیرند. همین گزارش حاکیست درملاقات این هیات باآیت‌الله العظمی مرعشی نجفی ایشان طی سخنانی گفتند : مسلمین‌جهان بایستی وحدت کلمه خودرا حفظکردمواز تفرقەوجدائی دوری جویند تادشمنان اسلام نتوانند در صفوف آنان رسوخ کنند. اعضاء این هیات سپس از کتابخانەعمومی آیت‌الله العظمی مرعشی نجفی ومدرسه فیضیه پایگاه شهادت وعلم بازدید کردند. این هیات در دیدار با فقیه عالیقدر حضرت آیت‌الله منتظری ضمن اظهار خوشوقتی بەمناسبت اعلام وبرگزاری هفته وحدت وآثار مثبت‌آن گزارشی پیرامون وضع مذاهب در الجزایر بـه حضور آیت‌الله منتظری تقدیم کرد وایشان از مواضع سیاسی دولت الجزایر بخصوص در رابطه بامخالفت با طـرح ننگین فهد تقدیر وتشکر کرد. آیت‌الله منتظری همچنین بااشاره بەلزوم گسترش روابط فرهنگی بین‌دو کشورو اعزام روحانی بعنوان طلبه بەایران اظهار امیدواری کرد، روش علمای شیعه درتدریس ونقل فتاوی اهل‌سنت درکنار فتاوی اهل تشیع در حوزەهای علمی و فقهی اهل سنت نیز متقابلا مورد توجه قرار گیرد. در پایان این دیدار، یکدوره کامل تفسیر المیزان وکتاب خـلاف شیخ طوسی از سوی آیت‌الله منتظری بەوزیر آموزش ملی الجزایر اهداء شد .

اطلاعات ۲۶/۱۱/۶۰

طی پیامی از سوی حضرت آیت الله منتظری

حجت الاسلام فاضل برای تشکیل کلاسهای ایدئولژی در مرکز علوم پزشکی ایران، انتخاب شد

قم ـ به گزارش واحد مرکزی خبر، بنا به درخواست دبیر شورای مدیریت جهاد دانشگاهی و رئیس مرکز علوم پزشکی ایران، بمنظور تشکیل کلاسهای ایدئولژی دران دانشکده پیامی از سوی فقیه عالیقدر حضرت آیت الله منتظری به حجت الاسلام حاج شیخ محی الدین فاضل فرستاده شد.

متن پیام به این شرح است:

بسمه تعالی

جناب مستطاب حجت السلام آقای حاج شیخ محی الدین فاضل دامت افاضاته. پیرو تقاضای دبیر شورای مدیریت جهاد دانشگاهی و رئیس مرکز علوم پزشکی ایران بجناب عالی توصیه میشود بمنظور بالابردن سطح آموزش دینی برادران و خواهران دانشجو و تحکیم وحدت بین دوقشر دانشجو و روحانی ضمن شرکت منظم درجلسات شورای مدیره مرکز علوم پزشکی ایران و نظارت برجریان فکری و اخلاقی ان کلاسها بمنظور فوق با همکاری روحانیون وافراد متعهد تشکیل دهید.

امید است دانشجویان عزیز و اساتید و مسئولین متعهد ان مرکز از فرصت حداکثر استفاده را نموده و با جنابعالی صمیمانه همفکری و همکاری بفرمایند. توفیق همگان را در راه گسترش فرهنگ عالیه انقلاب و عمل به وظایف دینی از خدای بزرگ مسئلت دارم. والسلام علیکم و رحمت الله ـ

۲۵ بهمن ۶۰ ـ حسینعلی منتظری.

گزارش مجلس

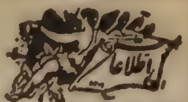
هزینه رسیدگی به پرونده دانشجویان

گزارش شور اول کمیسیون فرهنگ وتحقیقات و تعلیمات عالیه و امور اقتصادیو دارائی درخصوص لایحه هزینه‌های مربوط به‌پرونده تحصیلی دانشجویان ایرانی در خارج از کشور توسط آقای محمد مهدی جعفری مخبر کمیسیون‌قرائت ودر توجیه‌نظر کمیسیون اظهار داشت در رژیم پیش دانشجویانی که به خارج از کشور عزیمت میکردند براساس رابطه بود و ارزی هم که‌به آنها پرداخت میشد هیچ حساب و کتابی نداشت حتی اگر دانشجوئی ترک تحصیل میکرد ارز به آنها باز هم پرداخت میشد . ولی با کوشش های مبذوله اینک درحدود ۶۰هزاردانشجو ازارزدولتی‌استفاده می کنند که این عده واقعا اشتغال به تحصیل دارندو بقیه ارزها قطع شده است .

پس از توضیحات مخبر کمیسیون چون نسبت به کلیات این لایحه مخالفی نداشت، رای گرفتندو تصویب شد و برای بررسی بیشتر به کمیسیون مربوطه‌ارجاع شد .

خط مشی صدا و سیما

سپس پیشنهاد رسیدگی طرح خط مشی صدا و سیمای جمهوری اسلامی ایران در کمیسیون ویژه مطرح شد و آقای دکتر روحانی در خصوص اهمیت رسیدگی به‌این خط مشی مطالبی‌را عنوان کردو یادآور شد که هر چه زودتر باید کمیسیونی ویژه باین مسئله رسیدگی کند آقای عباسی به عنوان مخالف یادآور شد تشکیل اینهمه کمیسیون ویژه‌که هرکمیسیون بایدچندین عضو داشته باشد، مشکلاتی را در پی خواهد داشت و اصولا موجب وقفه در کار کمیسیون های عادی مجلس خواهد شد . آقای محمد مجتهد شبستری به عنوان موافق گفت راجع به کمیسیون‌ها که افرادش از کجا میاید ، وضع این کمیسیون‌ها اتفاقا موجب بهره‌گیری از نیروی نمایندگانی است که کارشان زیاد نیست. ودر مورد اصل مسئله هم باید بگویم که رادیو تلویزیون اولین و بلکه مهمترین نقش‌ها را به عهده داردو لذا باید کسانی که میخواهند بوضع آن‌رسیدگی کنندباید ازیک نگرش‌ویژه‌ای برخوردار باشند. سرانجام پیشنهاد ارجاع به کمیسیون ویژه از تصویب گذشت .



۲۶ بهمن ۶۰

اخبار داخلی

اطلاعات ۶۰/۱۱/۲۶

آیت‌الله منتظری خطاب به طلاب و فضلای حوزه علمیه قم:

حوزه‌ها بیش از هر زمان احتیاج به نظم دارند

گروه کثیری از طلاب و فضلای حوزه علمیه قم‌به منظور پشتیبانی از فرمان اخیر امام امت دررابطه با حوزه های علمیه ، بعد از ظهر دیروز در منزل فقیه عالیقدر حضرت آیت‌الله منتظری اجتماع کردند .

در این اجتماع ابتدا حجت‌الاسلام عبائی یکی از مدرسین حوزه علمیه و مسئول دفتر تبلیغات قم طی سخنانی ضمن پشتیبانی از فرمان اخیر رهبر انقلاب و بنیانگزار جمهوری اسلامی در رابطه با حوزه های‌علمیه خواستار ایجاد نظم بیشتر در حوزه ها شد .

سپس فقیه عالیقدر حضرت آیت‌الله منتظری ضمن تشکر از آنان طی سخنانی گفت:حضرت علی(ع)درنامه‌ای خطاب به حسین‌علیهماالسلا م ، آنان را سفارش به نظم و تقوا کردند که این سفارش‌درواقع بهمه مسلمین‌است، بدون استثناء حتی برای حوزه های علمیه و همانطور که این خواست مشروع و منطقی شما در پیام حیات‌بخش رهبر انقلاب آمده بود ، حوزه های علمیه باید دارای نظم خاص باشند ، چون‌هم‌اکنون‌حوزه‌ها از دو نظر مورد توجه جهانیان است : یکی ، موافقان‌ودیگر، دشمنان اسلام .

دشمنان اسلام و سازمان های جاسوسی‌ممکن‌است با فرستادن اشخاصی در حوزه ها ، بخواهند بمقاصد شوم‌خود نائل شوند . بنابراین الان بیش از هر زمان دیگری ، حوزه ها احتیاج به نظم دارند .درگذشته گفته میشد که به علت موانع موجود ، نمیتوان حوزه ها را منظم کرد ، لیکن در حال حاضر که آن موانع برطرف شده ، این مهم باید انجام شود .

شما طلاب و فضلا بایدباانتخاب نمایندگانی از میان خود و یااینکه فضلاء و طلاب هر استانی‌چند نماینده انتخاب کنند تا به محضر رهبر انقلاب و دیگر مراجع برسند و من اطمینان دارم که‌رهبر انقلاب ودیگر مراجع نیز ، موافق منظم کردن و سامان دادن به حوزه ها هستند .

آیت‌الله منتظری در قسمت‌دیگری از سخنان‌خود، اظهار داشت : ما نمی توانیم ببینیم که در دانشگاه ها، انقلاب فرهنگی شود ، لیکن در حوزه‌ها تغییر فرهنگ داده نشود .

انشاءالله نمایندگان شما ، نیرو های مومن‌وفعال را معرفی کنند تا از آنها در این امر ، بیشتر استفاده شود .

براساس این گزارش ، اجتماع کنندگان در پایان درحالی که شعار هائی مبنی بر پشتیبانی ازفرمان اخیر امام امت میدادند ، منزل حضرت آیت‌الله منتظری را ترک کردند .

اطلاعات ۲۷،۱۱،۶۵

آگهی پذیرش دستیار برای رشته‌های تخصصی پزشکی

بر طبق مصوبه شانزدهمین جلسه شورای آموزش پزشکی کشور وزارت فرهنگ و آموزش عالی با همکاری وزارت بهداری برای سال تحصیلی ۶۱-۱۳۶۰ تعدادی دستیار با در نظر گرفتن نیاز وزارت بهداری برای خدمت در مناطق مختلف کشور از طریق مسابقه ورودی سراسری میپذیرد

الف: توضیحات:

۱- دستیاران از شروع دوره آموزش بطور تمام وقت به‌استخدام وزارت بهداری در می‌آیند و به‌هیچ‌عنوان حق کار در مطب یا کار در موسسات خصوصی و دولتی را نخواهند داشت.

۲- معادل دو برابرمدت آموزش و حداکثربمیزان۵سال از دستیاران تعهد خدمت اخذ و فقط پس از انجام مدت تعهد خدمت است که مدرک تخصصی داده‌میشود (تعهدخدمت برای خدمت تمام وقت خانمهای پذیرفته شده در رشته زنان و زایمان و همچنین پذیرفته شدگان رشته بیهوشی فقط سه سال خواهد بود).

۳- دستیاران موظفند در تمام طول مدت آموزشی از کلیه ضوابط و مقررات آموزشی‌و اداری موسسه آموزشی مربوط تبعیت کنند.

۴- حقوق و مزایای دستیاران در مدت آموزش‌توسط‌وزارت بهداری پرداخت میگردد که معادل حقوق ومزایای طبیب عمومی در محل آموزش میباشد.

۵- دستیاران باید در مدت آموزش سالیانه سه ماه در محل مورد نیاز وزارت بهداری بکار بپردازند.

۶- رشته‌های مورد اشاره عبارتند از: کودکان- داخلی- جراحی عمومی - زنان و زایمان -بیهوشی - گوش‌وحلق وبینی و حنجره- رادیولوژی- آناتوموکلینیکال پاتولوژی آناتومیکال پاتولوژی - ارتوپدی - بیماریهای مغز و اعصاب - روانپزشکی - قلب و عروق - جراحی کلیه‌و میزراه - جراحی مغز و اعصاب - پزشکی اجتماعی و بهداشت جراحی ترمیمی - فیزیولوژی - بیوشیمی - میکروبشناسی - انگل شناسی - جراحی قفسه صدری - فارماکولوژی- ایمونولوژی- بافت شناسی- فیزیکشناسی- آناتومی جراحی قلب و عروق - قلب کودکان - پزشکی خانواده (متخصص طب عمومی) (برای رشته چشم تعداد معدودی انتخاب خواهند شد)

ب: شرایط ثبت نام:

۱- حداکثر سن ۳۸ سال (متولدین سال ۱۳۲۲ به‌بعد)

۲- دارابودن توانائی جسمی وروانی و صحت مزاج برای رشته مربوط و همچنین عدم اعتیاد.

۳- داشتن پروانه دائم پزشکی (برای داوطلبان‌رشته های پزشکی خانواده - پاتولوژی شامل آناتومیکال، و آناتوموکلینیکال - روانپزشکی - رادیولوژی - بیهوشی علوم پایه پزشکی - خانمهای داوطلب رشته زنان و زایمان داشتن پروانه دائم ضروری نیست).

۴- پذیرفته شدگان در دوره آموزشی نمیتوانندرشته‌تخصصی خود را تغییر دهند ضمنا متخصصین و کسانی کمدر حال حاضر دوره دستیاری را میگذرانند حق شرکت‌ندارند (بجز داوطلبان رشته‌های تخصصی جراحی قلب‌و عروق، جراحی ترمیمی که باید حداقل سه‌سال دوره کارآموزی جراحی عمومی و رشته قلب اطفال دوره تخصصی اطفال و در رشته قلب بالغین حداقل دوسال دوره داخلی‌راگذرانده باشند).

۵- انجام خدمت وظیفه یامعافیت دائم.

ج: مدارك لازم جهت ثبت نام:

۱- دوقطعه عکس که در سال جاری گرفته شده باشد (مشخصات خود را پشت عکسها بنویسند).

۲- یکبرگ فرم درخواست تکمیل شده.

۳- یکبرگ فتوکپی از صفحه اول شناسنامه (درصورت‌لزوم توضیحات نیز ضمیمه شود).

داوطلبان بایستی فرم منتشر شده در روزنامه را تکمیل و همراه با سایر مدارک لازم حداکثر در ظرف ده‌روز از تاریخ انتشار این آگهی شخصا به آدرس‌تهران خیابان‌ولی عصر- بالاتر ازپارک ساعی‌شماره ۱۱۸۳- مجتمع آموزشی و پژوهشی وزارت بهداری‌تسلیم نمایند. دفترچه های‌مورد نیاز برای افراد واجد شرایط بعدا توسط پست فرستاده خواهد شد.

برك درخواست ثبت نام مسابقه ورودی دوره‌های تخصصی پزشکی

نام خانوادگی	نام	شماره شناسنامه و محل صدور
نام پدر	سال تولد	محل تولد
شماره نظام پزشکی	فارغ‌التحصیل دانشکده پزشکی دانشگاه	سال
داوطلب شرکت در مسابقه ورودی دوره تخصصی		
آدرس دقیق محل سکونت		تلفن
تلفنی که بتوان در صورت ضرورت توسط آن پیام فوری برای داوطلب فرستاد		
شماره تلفن - کد شهرستان		

اطلاعات ۶۰/۱۱/۲۷

بسمه تعالی

«جهاد دانشگاهی صنعتی شریف عضو میپذیرد»

جهاد دانشگاهی دانشگاه صنعتی شریف جهت تکمیل کادر های تخصصی خود به برادران متعهد و متخصص با مدرک لیسانس ، فوق لیسانس و دکترا در رشته های ذیل نیازمند است.

۱- برق
۲- سازه
۳- صنایع
۴- متالوژی
۵- م. شیمی
۶- مکانیک
۷- ریاضی
۸- شیمی
۹- فیزیک

شرایط :

الف : ارائه برگ خاتمه خدمت یا معافیت از خدمت

ب : قبولی در امتحان ایدئولوژیک و تخصص

داوطلبین همروزه از تاریخ ۶۰/۱۱/۲۶ الی ۶۰/۱۲/۱۰ بهجهاد دانشگاهی صنعتی شریف واقع در خیابان آزادی دانشگاه شریف مراجعه و یابا شماره تلفن های ۹۱۸۲۰۲ ـ ۹۱۸۶۶۵ از ۹ الی ۱۲ صبح تماس حاصل نمایند .

جهاددانشگاهی دانشگاه صنعتی شریف

اطلاعات ۲۸/۱۱/۶۰

باپذیرش ۲۴ طلبه

مدرسه علمیه «محسنیه» گرگان، آغاز به کار کرد

همزمان با سالگرد پیروزی انقلاب اسلامی، مدرسه علمیه «محسنیه» در گرگان با پذیرش ۲۴ طلبه آغار بکار کرد.

بگزارش خبرنگار خبرگزاری جمهوری اسلامی از گرگان، این مدرسه با کسب اجازه از محضر امام امت، توسط حجت الاسلام حاج سید کاظم نور مفیدی نماینده امام در گرگان، تاسیس شد و از اوایل بهمن ماه، همزمان با گرامیداشت دهه فجر، شروع به پذیرش طلبه کرد.

برپایه این گزارش، این مدرسه، هم اکنون با ۶ مدرس و پذیرش ۲۴ طلبه، فعالیت دارد. ساختمان این مدرسه، از سوی اداره اوقاف گرگان، به این مهم اختصاص داده شده است.

اطلاعات ۶۰/۱۱/۲۸

قطعنامه انجمن های اسلامی تربیت معلم

در پایان جلسات گردهمائی انجمن‌های اسلامی دانشجویان مراکز تربیت معلم فنی وحرفه‌ای کشورکه بمنظور بررسی وضعیت انجمن‌های اسلامی دانشجویان ومشکلات آموزشی ترم گذشته و... تشکیل شده بود، قطعنامه‌ای انتشار یافت. دراین قطعنامه آمده است :

۱ـ تنها راه نجات مستضعفان جهان، مسلح‌شدن به‌اسلام وحرکت درخط ولایت فقیه است ۲ـ ازمسئولین وامت‌اسلامی خواستاریم دراجرای پیام تاریخی فقیه عالیقدر امید امام وامت حضرت آیت‌الله‌منتظری‌نهایت جدیت را بکار بندند. ۳ـ مجددا پشتیبانی قاطع خودرا از روحانیت اعلام داشته وبنا به‌فرمایشات امام معتقدیم که‌تداوم انقلاب اسلامی درگرو وحدت پشتوانه های فکری آن یعني روحانی- دانشجو میباشد. ٤ـ دررابطه بابرنامه‌های آموزشی مراکز تربیت معلم اعلام می‌داریم که‌برنامه‌های تربیتی وعقیدتی این مراکز قبل از اجراء باید به‌نظر وتائید صاحبنظران اسلامی (فقها) رسیده‌و پس‌از آن به‌مرحله اجراء درآید، که درغیر این صورت ازطرف دانشجویان قابل پذیرش نخواهدبود. ٥ـ برنامه های درسی مراکز ازساعات درس هفتگی به‌حد متعادل تقلیل یافته واز حیث کیفیت مناسب شود (زیرا در ترم گذشته برنامه دروس هفتگی مراکز تا٤٨ساعت‌درهفته بوده‌است)٦ـانجمن‌های‌اسلامی‌بعنوان بازوان‌ولایت‌فقیه درمراکز آموزشی باهوشیاری تمام دراجرای فرامین رهبر انقلاب کوشش خواهند نمود. وامیدوارند که‌با پرداختن به تهذیب نفوس خود صلاحیت این امرراپیدا نمایند. درخاتمه از مسئول محترم آموزش و پرورش خواهانیم که به‌مسائل مراکز تربیت معلم فنی وحرفه‌ای توجه بیشتر نموده ودر جهت رفع مشکلات این مراکز برآیند .

اطلاعات ۶۰/۱۱/۲۸

دکتر عباسپور قائم‌مقام دبیرکل سازمان امور اداری و استخدامی کشور :

حقوق زمان اشتغال و بازنشستگی گروهی از دانشگاهیان افزایش می یابد

میزان پرداخت حقوق زمان اشتغال و بازنشستگی گروهی از دانشگاهیان از رده مربی تا دانشیاری مورد بررسی‌قرار گرفته وترمیم می‌شود، همچنین درمیزان پرداخت فوق‌العاده شغل کارمندان دولت در خارج از کشور نیز تجدید نظر میشود و ضوابط عادلانه‌ای برای پرداخت فوق‌العاده‌شغل به کارمندان پیمانی تعیین خواهد شد .

دکتر مجید عباسپور قائم مقام دبیر کل سازمان امور اداری واستخدامی کشوردر گفتگوئی اختصاصی‌با «اطلاعات»در زمینه ترمیم حقوق زمان اشتغال و بازنشستگی گروهی از دانشگاهیان گفت : براساس طرحی‌که درسازمان اموراداری واستخدامی کشور تهیه شده است حقوق زمان اشتغال و بازنشستگی گروهی از دانشگاهیان از رده مربی تادانشیار افزایش خواهد یافت .

وی‌دراین زمینه افزود: سیستم پرداخت‌حقوق‌زمان‌اشتغال وبازنشستگی این گروه از دانشگاهیان با کارمندان همردیف ومشابه آنان در سایر سازمان های دولتی و وزارتخانه بسیار متفات بوده است . مثلا براساس آئین نامه موجود دانشیاری که بازنشسته میشود حقوق بازنشستگی او با کارمند بازنشسته همردیفو مشابه خودش‌دریک وزارتخانه یاسازمان دولتی تاحدود ۳۰ درصد کمتر است واین امر نشانه بارزی از تبعیض در پرداخت حقوقها در رده‌های مشابه میباشد . برای پایان دادن به این تبعیض و یکسان کردن حقوقها طرح جدیدی در سازمان امور اداری و استخدامی کشور تهیه شده است . به همین منظور درهفته آینده‌طی سمیناری‌باحضور مسئولان صاحبنظرودانشگاهیان این طرح ارائه میشود تا پس از تبادل‌نظر و بـررسـی های لازم ، به هیات دولت و سپس به مجلس شورای اسلامی تقدیم گردد . به‌این ترتیب امید می‌رود ، با تصویب این لایحه پیشنهادی درهیات وزیران و مجلس شورای اسلامی حقوق زمان اشتغال و بازنشستگی این گـروه از دانشگاهیان ترمیم شود و افزایش یابد و تبعیضی کـه‌طی سالیان گذشته در مورد آنان اعمال میگردید برای همیشه رفع گردد .

دکتر عباسپور همچنین افزود : این راه‌حلی است که تاتهیه و تصویب قانون جدید استخدام درنظر گرفته شده‌و ما امیدواریم باتهیه قانون جدید استخدام برای همیشه به تبعیض‌هائی از این‌گونه خاتمه داده شود .

ترمیم فوق‌العاده شغل ها

قائم مقام سازمان امور اداری و استخدامی کشوردر مورد اصلاح فوق‌العاده شغل آندسته کارمندان دولت که‌در خارج از کشور به کار مشغولند گفت : در مور فوق‌العاده شغل این گروه از کارکنان دولت طرح ناقصی وجود دارد و بمنظور رفع نواقص موجود در این زمینه طرحی در دست تهیه است .

کارمندان پیمانی

دکتر عباسپور در موردترمیم فوق‌العاده شغل‌کارمندان پیمانی وزارتخانه‌ها و سازمان های دولتی گفت: باتوجه به منع استخدام در سازمان‌های دولتی و وزارتخانه‌ها ، این موسسات نیازهای پرسنلی خود را از طریق استخدام کارمندان پیمانی رفع میکنند و اکنون تعداد زیادی کارمند پیمانی داریم . از سوی دیگر ترمیمی که در موردفوق‌العاده شغل مستخدمین مشمول قانون استخدام کشوری صورت گرفته است کارمندان استخدام پیمانی را شامل نمیشود ، واین گروه از کارکنان‌از فوق‌العاده‌شغل مخصوص استفاده میکنند که مبلغ آن درمقایسه با مستخدمین مشمول قانون استخدام کمتر است . بهمین جهت در صدد هستیم بااصلاح و ترمیم آئیننامه مربوط پرداخت فوق‌العاده شغل کارکنان خرید خدمتی نیز تحت ضابطه عادلانه و مشخصی درآید.

اطلاعات ۶۰,۱۲,۲

ملاقات یکساعته مدرسین حوزه علمیه قم با آیت الله منتظری

قم - درپی رهنمود اخیر امام مبنی بر رسیدگی به اوضاع حوزه های علمیه، پریشب اعضای جامعه مدرسین حوزه علمیه قم با فقیه عالیقدر حضرت آیت الله منتظری دیدار وگفتگو کردند. بگزارش خبرگزاری جمهوری اسلامی دراین ملاقات که بیش از یک ساعت بطول انجامید، پس از ارائه گزارشی از مذاکرات وجلسات جامعه مدرسین دررابطه با نحوه اجرای فرمان امام، ایت الله منتظری طی سخنانی ضمن تاکید مجدد به لزوم پیگیری رهنمودهای اخیر امام پیشنهاد کرد ازهرشهر واستانی نمایندگان متعهد ومدبر انتخاب شوند وپس از مشورت کامل با مدرسین حوزه علمیه ومراجع عظام، طرحهای جامع ومعقول ارائه شده را به نظرنهائی امام برسانند. برپایه همین گزارش دراین جلسه پس ار بحث پیرامون نحوه انجام کار وکیفیت بهره برداری از افکار ونظریات فضلا وطلاب وبررسی طرحهای پیشنهاد شده تصمیم گرفته شد جهت مشورت وکسب نظر ملاقاتی توسط جمعی ار اعضای جامعه مدرسین با آیت الله العظمی گلپایگانی انجام گردد.

دیدار با ایت الله العظمی شیرازی

مشهد - پیرو رهنمودهای اخیر رهبر انقلاب وبنیانگذار جمهوری اسلامی ایران مبنی برایجاد تحول ودگرگونی درحوزه های علمیه مشهد وقم ونیز تربیت قضات ومبلغین اسلامی درحوزه های علمیه، دیروز همچنین گروهی از علما ومدرسین حوزه علمیه مشهد با آیت الله العظمی شیرازی دیدار وگفتگو کردند. بگزارش خبرگزاری جمهوری اسلامی دراین دیدار آیت الله العظمی شیرازی طی سخنانی گفت: ایجاد یک تحول اساسی ودگرگونی بنیادی درحوزه های علمیه قم ومشهد که رهبر محترم انقلاب حضرت آیت الله آقای خمینی به آن تاکید کرده اند، امری ضروریست، بویژه اینکه شرایط بحمدالله مساعد است وتحول در حوزه علمیه مشهد مقدس هم که یک حوزه کهنسال است لازم وحتمی است. آیت الله العظمی شیرازی همچنین اظهار امیدواری کرد با اتخاذ تصمیم های مناسب از سوی علماء اعلام شهر مقدس مشهد وجامعه مدرسین حوزه علمیه و نمایندگان طلاب، این تحول ودگرگونی ایجاد شود.

اطلاعات ۳، ۱۲، ۶۰

اطلاعیه وزارت فرهنگ و آموزش در بارهٔ

تاریخ ثبت‌نام دانشجویان کلیه رشته‌های علوم انسانی

محمد علي نجفی وزیر فرهنك و آموزش عالی طی اطلاعیه‌ای تصویب ریز‌دروس گروه علوم انسانی از سوی ستاد انقلاب‌فرهنگی‌وهمچنین آغاز ثبت‌نام دانشجویانی که بیش از ۲۵ واحد درس‌بپایان تحصیلاتشان در این رشته‌ها باقی نمانده است را اعلام کرد. متن اطلاعیه بدین شرح است:

بسم‌الله الرحمن الرحیم-با تصویب ریز دروس گروه علوم انسانی توسطستادانقلاب فرهنگی و تصمیم شورای هماهنگی انتقال، ثبت‌نام‌اولیه دانشجویان رشته های علوم انسانی ذکر شده در این اطلاعیه که تا۲۵ واحددرسی بپایان تحصیلاتشان باقی مانده استاز تاریخ۵ر۱۲ر۶۰ الی ۸ر۱۲ر۶۰ در دانشگاه های مربوط انجام خواهد گرفت. (اسامی دانشگاه‌های مجری هر یك از رشته‌ها و تاریخ شروع کلاسها متعاقبا اعلام خواهد شد.)

۱- رشته الهیات و معارف اسلامی ۲-رشته برنامه‌ریزی شهری و منطقه‌ای ۳- رشته جامعه شناسی و رشته های انسانی‌شناسی، تعاون،جمعیت شناسی، علوم‌اجتماعی،روزنامه نگاری و روابط عمومی.

٤-رشته حسابداری وامور مالی، حسابرسی ٥- رشته حقوق ٦- رشته روانشناسی‌و رشته‌های وابسته ۷- رشته زبان و ادبیات فارسی ۸- رشته زبان و ادبیات عربی۹- رشته علوم تربیتی ورشته‌های وابسته ۱۰- رشته فلسفه ۱۱- رشته اقتصاد ۱۲-رشته اموربازرگانی،بیمه،بانکداری و رشته‌های وابسته ۱۳-رشته تاریخ ١٤-رشته جغرافیا١٥- رشته زبانهای خارجی ١٦- رشته کتابداری ۱۷- رشته تربیت بدنی ۱۸- رشته علوم سیاسی ۱۹- رشته مدیریت بازرگانی وعلوم اداری ۲۰- رشته‌های هنرپیشگی و کارگردانی و سینما و رادیو تلویزیون، دکور سازی و صحنه‌آرائی، ادبیات‌دراماتیك و نمایشنامه نویسی، معماری داخلی، معماری،نقاشی‌متحرك نقاشی تزئینی، گرافیك هنر های صنعتی نقش پارچه،شهر سازی و برنامه ریزی شهر سازی و هنرهای تئاتری.

محمد علی نجفی وزیر فرهنك و آموزش عالی

اطلاعات ۴/۱۲/۶۰

بسمه‌تعالی

اطلاعیه مجتمع دانشگاهی ادبیات و علوم انسانی

(مدرسه عالی ترجمه ، دانشکده علوم سیاسی و اجتماعی ، مدرسه عالی شمیران ، دانشکده دماوند ، مدرسه عالی ادبیات و زبان های خارجی ، دانشکده تربیت بدنی و علوم ورزشی ،و علوم تربیتی دانشگاه ابوریحان (دانشجویان‌حضوری) دانشکده علوم‌ارتباطات اجتماعی ، زبان و علوم تربیتی مدرسه عالی پارس)

پیرو اطلاعیه وزارت فرهنگ و آموزش عالی‌به اطلاع کلیه دانشجویان ۲۵ واحدی موسسات آموزشی فوق‌الذکر میرساند که جهت ثبت‌نام باتوجه به مواردزیر مراجعه نمایند :

۱ـ تاریخ ثبت نام : روز های چهارشنبه،پنجشنبه شنبه ۸،۶،۵ اسفند ماه

۲ـ محل ثبت نام:دانشکده علوم سیاسی‌وارتباطات اجتماعی واقع در خیابان دکتر شریعتی پائین‌ترازحسینیه ارشاد خیابان کتابی

۳ـ مدارک لازم : ۱ـ کارت دانشجویی‌یاشناسنامه عکس‌دار ۲ـ ٤ قطعه از آخرین عکس

اطلاعات ۵، ۱۲، ۶۰

۲۴ هیات بازسازی نیروی انسانی در ۱۹ دانشگاه و مؤسسه آموزش عالی آغاز بکار کرد

۲۴ هیات بدوی و تجدید نظر قانون بازسازی نیروی انسانی در ۱۹ دانشگاه و موسسه آموزش‌عالی وابسته به وزارت فرهنگ و آموزش عالی رسما شروع بکارکرد.

کلیه کسانیکه بهر نحو مشمول این قانون هستند، می‌توانند به هیات دانشگاه‌یا موسسه‌آموزشی‌مربوط بخود مراجعه نمایند.

روابط عمومی وزارت فرهنگ و آموزش عالی‌بنقل از دبیر هیات عالی نظارت‌بر بازسازی نیروی انسانی این وزارتخانه اسامی ۱۹دانشگاه و موسسه آموزش عالی را که ۲۴ هیات بدوی و تجدید نظر در آن آغاز بکار کرده‌اند بدین شرح اعلام کرد:

۱- دانشگاه علمو صنعت ایران دارای دو هیات بدوی و تجدید نظر

۲- دانشگاه تبریز دارای۲ هیات بدوی و تجدیدنظر.

۳- دانشگاه تهران دارای ۲هیات بدوی وتجدیدنظر.

۴-دانشگاه مازندران‌دارای ۲هیات بدوی وتجدید نظر.

۵-دانشگاه‌بوعلی (همدان) دارای۲هیات‌بدوی‌وتجدیدنظر.

بقیه دانشگاه‌ها ومجتمع‌ها فقط دارای هیات بدوی می‌باشند.

۶- مجتمع دانشگاهی فنی ومهندسی

۷-مجتمع دانشگاهی علوم

۸- مجتمع دانشگاهی هنراسلامی

۹-مجتمع دانشگاهی‌ادبیات و علوم‌انسانی

۱۰- دانشگاه کرمان

۱۱- دانشگاه گیلان

۱۲- دانشگاه ملی

۱۳- دانشگاه رازی (باختران)

۱۴- دانشگاه صنعتی (اصفهان)

۱۵- دانشگاه متحدین

۱۶- دانشگاه پلی‌تکنیک (تهران)

۱۷- مدرسه عالی علوم (کاشان)

۱۸- مجتمع آموزش عالی (قزوین)

۱۹- حوزه‌ستادی‌وزارتخانه

ضمنا هیات‌های بازسازی نیروی انسانی دربقیه دانشگاه‌ها و موسسات آموزشی وابسته به وزارت فرهنگ و آموزش عالی بزودی آغاز بکار خواهند کرد.

اطلاعات ۶٫۱۲٫۶۰

نحوه ثبت‌نام دانشجویان ۲۵ واحدی علوم انسانی

نحوه مراجعه وثبت‌نام دانشجوین رشته های علوم انسانی که دارای ۲۵ واحد یا کمتر می‌باشند اعلام‌شد. روابط عمومی ستاد انقلاب فرهنگی اعلام کرد چون در مورد نحوه ثبت‌نام دانشجویان ۲۵ واحدی و کمتر درعلوم انسانی مرتبا پرسش می‌شود باطلاع کلیه دانشجویـــان ذیربط در رشته های علوم انسانی میرساند که ثبت‌نام‌این دانشجویان مانند دانشجویان سایر رشته ها که قبلاثبت‌نام کرده‌اند ، دو مرحله دارد . در مرحله اول دانشجویـــان رشته های مذکور در تاریخ های اعلام شده(۵تا۸اسفندماه) به دانشگاه یا موسسه‌ایکه قبلادر آن تحصیل می‌کرده‌اند مراجعه نمایند و وضع تحصیلی خود راکه‌نشاندهنده تعداد واحد های باقی مانده است روشن نمایند ، در همان محل، ثبت‌نام مقدماتی از آنها بعمل می‌آید. در مرحله دوم طبق جدول خاصی که متعاقبا اعلام خواهد شد دانشجویان هر دانشکده و موسسه به دانشگاه یا موسساتی که مجری نامیده می‌شوند ، جهت شرکت در کلاسها مراجعه خواهند کرد محل تشکیل کلاسها و تاریخ شروع‌آن از طریق رسانه های گروهی اعلام خواهد شد.

اطلاعات ۸/۱۲/۶۰ (گزارش مجلس)

پاسخ وزیر آموزش و پرورش

پس از تنفس مجلس به ریاست حجت‌الاسلام موسوی خوئینی‌ها رسمیت و وارد دستور شد. ابتدا سئوال آقای موحدی ساوجی از آقای وزیر آموزش و پرورش درخصوص میزان کمبود معلم و دبیر در روستاها و نحوه توزیع عادلانه معلم و برنامه‌های کوتاه‌مدت و درازمدت مطرح و در توضیح آقای موحدی ساوجی گفت، که آمار کمبود معلم و دبیر چقدر است؟ و وزارت آموزش و پرورش چه اقداماتی در این زمینه کرده‌اند؟

سپس آقای پرورش وزیر آموزش و پرورش درپاسخ گفت: در مورد سئوال ایشان قسمت اول باید بگویم که طبق آماری که بدست آمده البته جدای از کمبودهای مناطق جنگی در دوره ابتدائی ۲۳۲۰۰ نفر و در دوره راهنمائی ۱۳۹۰۷ و در دوره متوسطه ۱۰۲۳۰ نفر که جمع نیاز در مقاطع مختلف آموزشی ۴۷۳۲۷ نفر میباشد.

وی همچنین در مورد نیاز آموزش و پرورش در زمینه معلم و دبیر در قسمتهای دیگر گفت: نیاز ما به معلم در قسمت فنی و حرفه‌ای و مدارس کودکان استثنائی ۵۰۱۰ نفر میباشد.

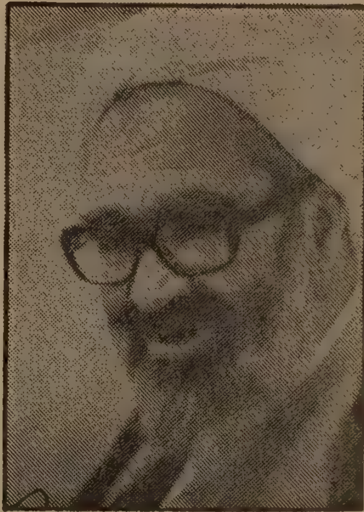
وزیر آموزش و پرورش با اشاره به وضع آموزشی در رژیم گذشته گفت: در آنزمان آموزش و پرورش ما مثل همه جای کشور مورد تاراج و غارت بود و بمناطق محروم روستائی کشور توجه نمیشد. آقای پرورش در مورد اقدامات انجام شده در زمینه رفع کمبودها اظهار داشت، برای رفع کمبود طرقی که انتخاب شده اینست که درمرحله اول بطور آزمایشی از دیپلمه‌هائی که واجد شرایط هستند، استفاده میکنیم پس از دو سال آموزش اگر مورد قبول باشند استخدام میشدند. درمرحله دوم از معلمین حق‌التدریسی استفاده میشود. وی افزود: برای سال آینده مقدار زیادی از این کمبودها از طریق تربیت معلم رفع خواهد شد زیرا در نوبت اول آموزش و پرورش ۱۷۰۰۰ نفر و در نوبت دوم ۵۰۰۰ نفر را از طریق کنکور برگزیده است و برای اوائل سال تحصیلی آینده ۲۰۰۰۰ نفر جذب روستاها خواهند شد. وزیر آموزش و پرورش در ادامه سخنان خود در مورد نهضت سوادآموزی اظهار داشت: یکنفر از طرف شورای انقلاب مسئول تشکیل این نهاد بود. این نهاد تاکنون ارتباطی با وزارت آموزش و پرورش نداشته است و مستقل عمل میکردم که البته اخیرا کمیسیون آموزش و پرورش مجلس تصمیم گرفته برای ایجاد مرکزیت، این نهاد را به آموزش و پرورش بدهند که در شور اول تصویب شده است و اگر در شور دوم هم تصویب شود و نهضت سوادآموزی زیر نظر آموزش و پرورش بیاید باید درمورد آن برنامه ریزیهای جامعه‌تری صورت بگیرد.

سپس آقای ساوجی پاسخ آقای پرورش وزیر آموزش و پرورش را قانع کننده ندانست سئوال خود را به کمیسیون سئوالات ارجاع داد.

جلسه علنی روز پنجشنبه مجلس در ساعت ۱۱ و ۳۰ دقیقه پایان یافت و جلسه بعدی به روز یکشنبه ساعت ۸ صبح موکول گردید.

اطلاعات ۱ / ۱۲ / ۶۰

آیت‌الله العظمی منتظری همگان را به فراگیری علوم حوزه و دانشگاه فراخواند



بسم‌الله الرحمن الرحیم

برحسب اینکه مفسرین و مورخین فرموده‌اند: اول سوره‌ای که به پیغمبر اکرم(ص) نازل شد سوره اقراء بود. بنابراین ما می‌بینیم دین مقدس اسلام که در توحش و جهل و خونریزی نازل شده با علم شروع شده است اول دستورش این است که اقراء بسم ربک الذی خلق، خلق الانسان من علق اقراء و ربک الاکرم الذی علم بالقلم علم الانسان مالم یعلم. صحبت از قرائت و علم بوده و تعلم و قلم است قرآن شریف دارد قل هل یستوی الذین یعلمون و الذین لا یعلمون انما یتذکرا اولوالباب و در احادیث روایات منقوله از پیغمبر اکرم(ص) و ائمه اطهار سلاما... علیهم راجع به علم و دانش بسیار ترغیب و تحریض شده است. احادیث چه از طرق اهل سنت و چه از طرف شیعه. حدیث در اصول کافیست که پیغمبر اکرم فرمودند: طلب العلم فریضة علی کل مسلم علی انا... یحب بغات العلم. طلب علم برمسلمانی واجب است و خدا طالبین علم را دوست دارد یعنی در وقتی که انسان مشغول مطالعه است مورد لطف و محبت خداست.

برهر مسلمانی طلب علم واجب است از نظر زمان محدود نیست اطلب العلم من المهد الی اللحد. از نظر مکان و جائیکه انسان میخواهد درس بخواند در هر جائی علم سراغ دارید باید سراغش بروید اطلب العلم ولو بالصین. توجه دارید که چین در آن زمان دورترین نقطه بوده است که شاید با کشتی می‌توانستند به آنجا دسترسی پیدا کنند و معلوم است که در چین که می‌رفتند علم قرآن و حدیث هم یاد نمی‌گرفتند لابد علومی که مورد نیاز بشر بوده

چون چین کشور متمدنی بود آوازه‌ای داشته است و می‌فرماید که ولو اینکه به چین هم بروید سراغ طلب علم بر۰. پس درس خواندن، یا چیز یاد گرفتن تعلم برهر کسی به حسب عمرش در هر زمانی و در مکانی پیش هرکسی که علم دارد الحکمت ازالت المومن عین ما وجدها اخذه حکمت گمشده را مومن از هر کجا پیدا کند میگیرد. طلا اگر چنانچه در جای بدی افتاده باشد طلا را ازش صرف نظر نمی‌کند و از آلودگیها پاکش می‌کنند و ازطلا استفاده می‌کنند.

درحدیث دیگر هست لویعلم الناس مافی طلب العلم واطلبوه ولو بسفک المجج وخوض اللجج که ظاهراً ازحضرت علی ابن الحسین است. اگر مردم می‌دانستند که طلب علم چقدر فضیلت دارد وچقدر ثمره دارد ولو اینکه خونها ریخته بشود ودردریاها فروبرود یعنی جانشان درمعرض مخاطره قراربگیرد. پس ما ازمنطق‌اسلام می‌فهمیم هرمسلمانی پیش هرکس که علم دارد بشرط اینکه مواظب باشد آلوده نشود درهرزمانی و درهرمکانی وتحت شرایطی هرچند سخت‌ترین شرایط باشد طلب علم کند. اینکه مامی‌بینیم اسلام درایران متمدن آنروز و در روم متمدن نفوذ کرد خیال نکنید که شمشیر دین، اسلام رارواج داد، هیچوقت بشربه زور ایمان نمی‌آورد. ایرانیها عفت باز نبودند ولی ما دیدیم که رام اسلام شدند و منقاد شدند در برابراسلام و همینطور ملت روم، اینکه مردم روم و ایران زیربار اسلام رفتند برای اینکه اسلام پاک بود، اسلام دینی بود که مردم رابه علم و تقوی دعوت میکرد. بنابراین مسلمانها اگر می‌خواهند آقائی و سیادت خودشان راحفظ کنند بایستی روبیاورند به اسلام و اسلام بیش ازهرآئینی ترغیب کرده است راجع بعلم و دانش . محدود به حد خاصی نیست ومخصوص به شخص خاصی نیست.

درایران متمدن آنروز علم وسواد اختصاصی بود، انحصاری بود ولی اسلام می‌گوید هرمسلمانی بایستی طلب علم کند. وشما توجه دارید که این اروپا و آمریکائیکه درصنعت وتکنیک زدند جلو، خیلی عقب‌تر بودند ازمسلمانها.

انگلیسیها اصلاً بهشان می‌گفتند دزدان دریایی، بربره، وحشی علم بین مسلمین بود و آنهاازمسلمین گرفتند ومتأسفانه مسلمانها رها کردند علم راوتئوارا و وحدت کلمه راوقهراً سیادت و کیان خودشان راازدست دادند. بنابراین برهمه مالازم است که بعلم بطور کلی اقبال کنیم. همه علمائیکه مورد نیاز بشر است چه برای دنیا، چه برای آخرت، دانشجویان عزیز ماواساتید دانشگاه سعی کنند طوطی واری درس نخوانند بلکه علومی‌که‌رفع نیاز جامعه مارامی‌کند اینها رابادقت بخوانند وروحیه ابتکاروصنعت خودشان رابکاربیندازنددرصنعت وتکنیک پیشرفت کنند. جوریکه ما خودکفا بشویم و ازدنیای غرب بی‌نیاز بشویم ومطمئن باشید که اگر همت باشد می‌توانید در صنعتها واختراعات شما از آمریکا واروپا جلو بزنید همت می‌خواهد وپشتکار و از آنطرف علوم اسلامی وفقه اسلام برای ما خیلی اهمیت دارد. ما بایستی سعی کنیم علوم اسلامی را حفظ کنیم و به نسل بعد منتقل کنیم. الان شما توجه دارید که ما چقدر در کشور نیاز داریم به عالم، دانشمند متعهد، سابقاً نوع شهرها بلکه در روستاهای ما افراد مجتهد که در فقه اسلام مجتهد بودند وجود داشتند.

شما ببینید که در فقه ما چقدر احکام مربوط به حاکم شرع میشود. ما اگر بتوانیم بایستی تمام قضاتمان مجتهد باشند و عادل . منتهی الان متاسفانه کمبود داریم. با اینهمه اهل علمیکه در قم داریم، در مشهد داریم در اصفهان داریم دائماً ارشهرها، از روستاها از جبهه، در کارخانجات گوینده می‌خواهند، عالم می‌خواهند ومتاسفانه کم داریم ونوعاً داریم از کیسه خرج میکنیم. افراد درس خوان حوزه را می‌فرستیم بیرون وحوزه را خالی میکنیم. بنابراین الانیکه جامعه ما احساس کرده است که نیاز هست و همه خواهان هستند برماهاست، بربرادران ما که اهل علم هستند در شهرستانها، علمای شهرستانها لازم است که سعی کنند در حوزه‌های علمیه شهرستانها را حمایت کنند. این فترتیکه بواسطه زمان رضاخان وپسرش پیدا شد و حوزه‌های علمیه و مدارس را به باد فنا دادند بایستی تجدید کرد وطلاب با سواد متعهد در حوزه‌ها تربیت کرد. بودجه‌های اسلامی مخصوصاً سهم علیه السلام که قرار داده شده مهمترین مصرفش همین تربیت طلاب فاضل متعهد است که از نظر علمی غنی باشند این امر ضرورت دارد لازم است همه آقایان ائمه جمعه، علمای شهرستانها ولو شهرستانهای کوچک بمقدار قدرتشان سعی کنند حوزه تشکیل بدهند. وبرادران وخواهران هم سعی کنند بچه‌هایشان را بفرستند به حوزه‌های علمیه درس بخوانند، در درجه اول حوزه‌های کوچک شهرستانها ونگویند که طلبه را تو شهرستان تربیت میکنیم بعد می‌روند قم خوب نمروند قم. حوزه‌هایش قم باز است برای رضای خدا شما تربیت کنید و بعد وقتیکه رسیدند به یک حدیکه می‌توانند از دروس خارج قم استفاده کنند.

ادامه دارد

اطلاعات ۸/۱۲/۶۰

برگزاری سمینار هماهنگی حقوق هیات علمی دانشگاهها و کارکنان دولت

بمنظور هماهنگی حقوق اعضاء علمی دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی و سایر کارکنان دولت صبح پریروز سمیناری در محل سازمان امور اداری و استخدامی کشور تشکیل شد. در این سمینار که دکتر جاسبی، نخست‌وزیر و دبیرکل سازمان، وزیر علوم و آموزش عالی، اعضاء ستاد انقلاب فرهنگی و روسا و نمایندگان دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی شرکت داشتند درباره پیشنهاد این سازمان بحث و تبادل نظر بعمل آمد و مقرر شد برای رفع تبعیض حقوق کارکنان بازنشسته هیات علمی در چهارچوب برنامه‌های کوتاه مدت، سازمان مذکور با همکاری مسئولان مربوطه طرح تهیه کند و مقررات استخدامی اعضاء هیات علمی نیز هماهنگ با قانون جدید استخدام کشوری و باتوجه به اهداف نظام آموزش عالی کشور مورد بررسی قرار گیرد.

اطلاعات ۶۰/۱۲/۱۰

درپی رهنمود امام برای گسترش نظم درحوزه های علمیه

کمیته ویژه اداره واصلاح حوزه های علمیه سراسر کشور، تشکیل شد

جامعه مدرسین قم دررابطه باچگونگی اجرای رهنمود اخیرامام خمینی رهبرانقلاب و بنیانگزار جمهوری اسلامی ایران مبنی برگسترش نظم درحوزه های علمیه، باحضور اساتید وفضلای حوزه علمیه قم تشکیل جلسه داد. درپایان جلسه، خبرنگار خبرگزاری جمهوری اسلامی درقم دریک مصاحبه اختصاصی با حجت الاسلام آذری قمی سخنگوی رسمی جامعه مدرسین حوزه علمیه، قم نتایج این مذاکرات را جویا شد. وی درپاسخ این سئوال که پس از امر امام مدظله، چه اقداماتی از سوی جامعه مدرسین درمورد برنامه اصلاح حوزه های علمیه انجام پذیرفته است؟ گفت:

طی جلسات اخیر جامعه مدرسین درمورد اجرای اوامر امام، کمیته‌ای بنام کمیته ویژه اداره واصلاح حوزه های علمیه سراسر کشور تشکیل شد وملاقاتهایی باحضرات ایات انجام داد که گزارش آن در رسانه های گروهی به اطلاع عموم رسید.

*** کمیته امور دانشگاهی مدرسین، به تدوین مواد درسی وعلوم انسانی وتربیتی وکتابهایی که به حوزه بستگی دارد ونیز تربیت اساتید متعهد خواهد پرداخت.**

وی افزود: همانطور که اطلاع دارید، دراین دیدار، حضرات آیات از تهیه طرح فوق، استقبال کردند، لذا جلسه‌ای باشرکت صاحبنظران، تنی چند از شورای مدیریت قبلی واعضای هیأت فضلایی که قبلا طرح نسبتا جامعی درمورد تشکیلات حوزه ارائه داده بودند، تشکیل شدتا بتواند طرح جامع الشرایطی را پی ریزی کند.

حجت الاسلام آذری قمی درمورد نتایج نهایی طرح مذکور، گفت: هدف این طرح تامین فقهای جامع الشرایط، قضات شرع، مشاورین ومبلغین مذهبی مورد نیاز داخل وخارج کشور وتربیت اساتید متعهد دانشگاهی وفرهنگی به میزان کافی ولازم خواهد بود ودراجرای آن، از نیروهای موجود، هرچه بیشتر بهره گرفته خواهد شد وعناصر مخرب منحرف که احتمالا از داخل وخارج کشور نفوذ کرده‌اند طرد خواهند شد. وی دراین گفتگو همچنین برلزوم ارائه نظرات صاحبنظران تأکید کرد وگفت: از فرصت استفاده کرده واعلام میکنم که جامعه مدرسین آماده است تا باحداکثر استفاده از نظریات علماء وفضلاء وصاحبنظران وروحانیون صالح در هرمرتبه علمی که هستند، بطرحی که پاسخگوی نیازهای جامعه درشرایط روبه رشد کنونی باشد، دست یابد.

وی همچنین درمورد فعالیتهای حوزه های علمیه دررابطه باانقلاب فرهنگی دانشگاهها، گفت: بدنبال اظهار نظر حضرت امام مدظله دایربر همکاری جامعه مدرسین درتهیه مواد درسی دانشگاهی وعلوم انسانی، طرحی جامع دراین زمینه تهیه شدکه مورد تصویب ستاد انقلاب فرهنگی هم قرار گرفت وخوشوقتم که به اطلاع برسانم. کمیته اموردانشگاهی جامعه مدرسین، مقدمات اجرای این طرح رافراهم کرده است. وی دررابطه با بازتاب این طرح گفت:

این طرح که باهمکاری اساتید دانشگاه وحوزه های علمیه ودانشجویان اجراء خواهد شد، درآینده نزدیک، به تدوین مواد درسی وعلوم انسانی وتربیتی وکتابهائی که به حوزه علمیه بستگی کامل دارد ونیز تربیت اساتید متعهد، خواهد پرداخت.

وی درپایان به شرکت اعضای جامعه مدرسین درستاد اجرائی وگزینش استاد ودانشجو، اشاره کرد وفعالیتهای درسی اساتید حوزه علمیه رادردانشگاههائی که اخیرا بازگشائی شده‌اند، موردتأیید قرارداد.

اطلاعات ۱۱/۱۲/۶۰

آموزشگاه کودکان استثنائی نیشابور باکمبودبودجه وامکانات مواجه است

نیشابور خبرنگار اطلاعات۔ بمناسبت سالگرد پیروزی انقلاب اسلامی ایران نمایشگاهی از کارهای دستی‌کودکان نیشابور در این شهر به معرض نمایش در آمد بانگیزه تشکیل این نمایشگاه که مورد استقبال فراوان اهالی قرار گرفت گفتگوئی داشتیم با برادرملابخشی مسئول آموزشگاه کودکان استثنائی که درزیر میخوانید .

معرفی کودکان استثنائی به‌جامعه

برادر ملابخشی در آغاز سخن در موردانگیزه‌برپائی این نمایشگاه‌گفت:هدف‌مادردرجه اول معرفی کودکان استثنائی به جامعه‌و درمرحله‌بعدنشان‌دادن ابتکارو خلاقیت‌آنها در کارها ودر نهایت رسیدن باین مسئله است که معلولیتهای جسمی وذهنی نمیتواند مانع از تکامل ورشد این کودکان شود. وی در زمینه آموزشگاه کودکان استثنائی نیشابورگفت: این آموزشگاه در سال پنجاه بصورت کلاس جنبی در یک آموزشگاه شروع‌بکار کردابتدا ناشنوایان‌دراین آموزشگاه یابهتر بگویم کلاس پذیرفته‌میشدند که‌باتوسعه آن‌آموزشگاه ازصورت جنبی خارج شد و بصورت مستقل، آموزش نابینایان و معلولین جسمی‌و ذهنی و ناسازگاران رابعهده گرفت وهم اکنون ما بیش از نودنفر دانش‌آموز در سیزده کلاس مختلف آموزش میدهیم .

توسعه‌آموزشگاه

وی درزمینه توسعه آموزشگاه وجذب تعدادبیشتری‌دانش۔آموز استثنائی گفت : آموزشگاه کودکان استثنائی باید دارای کارگاه مجهز و استاد کارهای ماهر وعلاقمند در رشته‌های مختلف باشد که اینگونه‌افرادمیباید ضمن تحصیل بکارهای موردعلاقه روی آورده و درآن جهت شکل‌بگیرند و انجام این امر درحال حاضر برای ما مقدور نیست‌زیرا که‌هم از نظر امکانات ساختمانی و هم‌از نظر اعتبار درمضیقه هستیم و از طرفی باتوجه باین اصل اساسی که اصولا معلولیت نتیجه فقر فرهنگی و اقتصادی است وافرادمعلول در روستاها بدلیل همین محرومیتها بیشتر میباشندو متاسفانه مابدلیل نبود موسسه شبانه‌روزی در نیشابور قادر بجذب اینگونه افراد از روستاها نیستیم. وی اضافه کرد: آنچه که بیشتر میتواند در پیشرفت این طبقه از جامعه مفیدواقع شود و استقلال آنها راحفظ کند توجه به اشتغال حین تحصیل آنان میباشد که در این راه مشکل ما نبود کارگاه‌و امکانات شبانه‌روزی است .

تبدیل کلاسهای درس به‌آموزشگاه

مسئول آموزشگاه کودکان استثنائی نیشابور افزود: باتوجه باینکه این آموزشگاه فاقد کارگاه میباشد ما بعداز ظهرها کلاسهای درس را تبدیل به کارگاه میکنیم وافرادخیر بطور رایگان به محصلین این آموزشگاه حرفه‌های مختلف را می‌آموزند. وی در زمینه مشکلاتی که این آموزشگاه‌با آنها مواجه میباشد گفت : مهمترین مشکل ما دوگانگی وضعیت رفاهی و آموزشی بچه‌ها است که ازنظر آموزشی زیرنظرآموزش‌وپرورش واز نظر رفاهی زیرپوشش‌بهزیستی میباشیم و همین دوگانگی موجب شده است که وضعیت مشخصی نداشته باشیم مسئله دیگر کمبود اعتبارات است که برای حل این مشکل تاکنون فعالیتهائی کرده‌ایم از جمله‌ازتیم والیبال استقلال تهران دعوت کردیم و آنها دریک مسابقه که‌عواید آن به نفع این آموزشگاه‌بود شرکت کردند ومن دراینجا از مسئول باشگاه و اعضای آن که در این حرکت انسانی و انقلابی شرکت کردند تشکر میکنم و ما از مردم نیز انتظاراتی داریم از جمله اینکه در حدامکان با اینگونه افراد از جنبه‌های مختلف همکاری کنند و این شعار را در نظر داشته باشند که یک فرد استثنائی میگوید بجای ترحم بیجا کمکم کن۔ وی افزود: جامعه و مردم باید بدانند که معلولیت‌ها مانع از پیشرفت اینگونه افراد نیست و چه‌بسا عدم یک قدرت بدنی باعث رشد سایر قواشده و شخص را قادر به‌انجام اعمال خارق‌العاده میکند و ازآموزش‌وپرورش نیز انتظار داریم که محل مناسبتری در اختیارمان قرار دهد واز سازمان بهزیستی نیز میخواهیم که تمامی افراد موسسه را زیر پوشش رفاهی خود قراردهد.

اطلاعات ۱۱، ۱۲، ۶۰

اعلام نمایند

اطلاعات ۱۱ اسفند ۶۰

دانشجوی رشته پرستاری در دانشکده پزشکی اصفهان هستم که فعلا در حومه ساوه بانهادهای انقلابی همکاری میکنم. از آنجا که کمتر موفق به کسب خبر از طریق مطبوعات میشوم، از اعضاء محترم ستاد انقلاب فرهنگی تقاضا میشود تاریخ ثبت‌نام ما را تعیین و اعلام نمایند تا در جریان امر قرار گیریم.

دانشجوی پرستاری

اطلاعات ۱۲/۱۲/۶۰

۸۰ مدرسه ابتدایی و ۱۲ کودکستان درسیستان و بلوچستان، احداث شد

اطلاعات ۱۲ اسفند ۶۰

درسال جاری، ۸۰ مدرسه ابتدائی ۳ الی ۵ کلاسه درسطح بخشها، روستاها و شهرهای سیستان و بلوچستان، باهزینه ای معادل ۳۲۳ میلیون و ۹۱۱ هزارو ۱۲ ریال، توسط گروه نوسازی آموزش و پرورش این استان، احداث شده ومورد بهره برداری قرارگرفته است.

موسوی سرپرست گروه نوسازی توسعه و تجهیز مدارس سیستان و بلوچستان درگفتگوئی باخبرگزاری جمهوری اسلامی درزاهدان، ضمن اعلام این خبر، گفت: همچنین طی این مدت، ۱۲ کودکستان باصرف هزینه ای بالغ بر۲۴ میلیون و ۷۱۱ هزارو ۸۳۶ ریال درشهرهای چابهار، سراوان و ایرانشهر احداث شده است وی همچنین افزود: علاوه براحداث مدارس ابتدائی مذکور، یازده مدرسه ابتدایی پنج کلاسه نیز باهزینه ای معادل ۴۶ میلیون و ۳۳۵ هزارریال درسطح استان تکمیل و توسعه یافته است.

اطلاعات ۶۰٫۱۲٫۱۳

شورای نگهبان لایحه راجع به هزینه پرونده های تحصیلی دانشجویان خارج از کشور را تائید کرد

شورای نگهبان صبح دیروز تشکیل جلسه داد. در این جلسه لایحه راجع به هزینه های مربوط به بررسی پرونده های تحصیلی دانشجویان ایران در خارج از کشور مورد بحث و بررسی قرار گرفت و مغایر با موازین شرع و قانون اساسی شناخته نشد..

همچنین در این جلسه آئین‌نامه اجرائی قانون انتخابات مجلس خبرگان و لایحه اعتبار اجرای اسناد عادی که از طرف گیرندگان وام بدون وثیقه شعب و نمایندگی های بانک کشاورزی ویا وامهای بدون وثیقه که از طرف شرکتهای تعاونی روستائی و اتحادیه های کشاورزی به اشخاص پرداخت میشود و لایحه لغو تعهد خدمت فارغ‌التحصیلان و دانشجویانی که‌از بورس تحصیلی استفاده کرده‌اند و به دلائل مختلف به استخدام در نمی‌آیند مطرح و مورد بررسی قرارگرفت و نتیجه مذاکرات و اخذ تصمیم در این مورد به جلسه بعد موکول شد.

اطلاعات ۱۲، ۱۲، ۶۰

اطلاعیه وزارت فرهنگ و آموزش عالی

وزارت فرهنگ و آموزش عالی اعلام کرد که شورای مرکزی پذیرش این وزارتخانه صرفا به شکایات و اصله مربوط به دانشجویان و مسائل مربوط به دانشگاهها، دانشکده‌ها، مجتمع‌ها و موسسات آموزشی تحت پوشش وزارت فرهنگ و آموزش عالی رسیدگی می‌کند. روابط عمومی وزارت فرهنگ و آموزش عالی در اطلاعیه‌ای افزود صندوق پستی ۵۴٫۵۲۱ شورای مرکزی پذیرش بعلت حجم زیاد کارها هیچگونه پاسخی به شکایات مربوط به دیگر موسسات آموزشی که تحت پوشش این وزارتخانه نیستند نخواهد داد.

اطلاعات ۶۰/۱۲/۱۵

تنظیم برنامه مرحله دوم طرح انتقال

دفتر روابطعمومی ستاد انقلاب فرهنگی اعلام کرد: بدینوسیله به اطلاع می‌رساند به منظور تنظیم‌برنامه کار عملی دانشجویان مرحله دوم طرح انتقال در رشته‌ی کشاورزی، دومین گردهمایی نمایندگان دانشکده‌های کشاورزی مجری کشور با گروه کشاورزی ستادانقلاب فرهنگی‌در تاریخ ۶۰/۱۲/۱۳ در محل ستاد تشکیل شد و هماهنگی نهایی‌درزمینه های مختلف آموزشی این دوره صورت گرفت.

اطلاعات ۱۵/۱۲/۶۰

دانشگاههای مجری و مبدا رشته‌های علوم انسانی تعیین شدند

از سوی ستاد امور اجرایی انقلاب فرهنگی، لیست کامل دانشگاه های مجری و مبدا رشته های علوم انسانی که به تصویب گروه برنامه‌ریزی و شورای هماهنگی انتقال ستاد انقلاب فرهنگی رسیده است، جهت اطلاع دانشجویان ۲۵ واحدی علوم انسانی به شرح زیر منتشر شد:

● رشته برنامه‌ریزی شهری و منطقه‌ای - دانشگاه مجری شیراز - دانشکده مبدا : دانشجویان دانشگاه شیراز.

● رشته جغرافیا، مجری تبریز، مبدا کلیه دانشجویان دانشگاه های تبریز، اصفهان، مشهد، دانشسرای عالی زاهدان، ملی، تهران، تربیت معلم.

● رشته روانشناسی مجری تهران دانشکده ادبیات - مبدا : مجتمع دانشگاهی علوم انسانی، تهران، مشهد، ملی، تبریز، متحدین، مدرسه عالی پارس، اصفهان، اهواز، شیراز، مدرسه عالی شمیران (مشاور و راهنمایی خانواده) و (آموزش و پرورش قبل از دبستان).

● رشته تاریخ و رشته های وابسته - مجری - تهران دانشکده ادبیات، مبدا - تهران (تاریخ و باستانشناسی)، ملی (تاریخ)، تربیت معلم (تاریخ)، مجتمع دانشگاهی علوم انسانی (تدریخ ایران و تاریخ فرهنگ تطبیقی) - مجری اصفهان، مبدا اصفهان (تاریخ)، شیراز (تاریخ)، اهواز (تاریخ)، تبریز (تاریخ) - مجری مشهد، مبدا مشهد، دانشسرای عالی زاهدان (تاریخ).

● رشته حقوق، مجری تهران دانشکده حقوق، مبدا اصفهان، شیراز، تهران، ملی و مجتمع آموزش عالی قم.*

● رشته جامعه شناسی و رشته های وابسته : مجری تهران دانشکده علوم اجتماعی، مبدا دانشکده خدمات اجتماعی (آموزشیاری)، تهران (انسانشناسی، تعاون، جامعه‌شناسی و جمعیت شناسی)، ملی (جامعه شناسی)، تبریز (جامعه شناسی) وعلوم اجتماعی، متحدین (جامعه شناسی)، تربیت معلم (علوم اجتماعی)، مجتمع آموزش عالی قزوین (علوم اجتماعی)، مجتمع دانشگاهی علوم انسانی (روابط عمومی) و (روزنامه‌نگاری)، اهواز (جامعه‌شناسی)، اصفهان (علوم اجتماعی) - مجری شیراز، مبدا شیراز (جامعه شناسی).

● رشته علوم تربیتی و رشته‌های وابسته، مجری تهران دانشکده علوم تربیتی، مبدا تهران، ملی، تربیت معلم، مجتمع دانشگاهی علوم انسانی، مدرسه عالی پارس، متحدین، اصفهان، اهواز، شیراز، رازی، تبریز - رشته کتابداری، مجری تهران دانشکده علوم تربیتی، مبدا تبریز، تهران، مدرسه عالی ایران زمین.

● رشته تربیت‌بدنی، مجری مجتمع دانشگاهی علوم انسانی، مبدا اهواز، گیلان، تربیت معلم، دانشکده تربیت‌بدنی.

● رشته علوم سیاسی، مجری تهران دانشکده حقوق وعلوم سیاسی، مبدا تهران، دانشکده علوم سیاسی، ملی، شیراز.

● رشته های مدیریت و علوم اداری، مجری تهران، دانشکده علوم اداری و بازرگانی، مبدا تهران (علوم اداری) و (مدیریت بازرگانی)، ملی، تبریز، متحدین، اصفهان (مدیریت بازرگانی)، اهواز (مدیریت و علوم اداری)، شیراز، مجتمع دانشگاهی علوم انسانی، مدرسه عالی مدیریت گیلان، علوم و فنون (مدیریت بازرگانی)، مجتمع عالی آموزش قزوین، مجتمع عالی آموزش قم (علوم اداری).

● رشته فلسفه، مجری تهران، مبدا تبریز، ملی، تهران.

● رشته هنرها، مجری مجتمع دانشگاهی هنر، مبدا مجتمع دانشگاهی هنر شامل (هنرپیشگی و کارگردانی)، (سینما و رادیو تلویزیون) و (دکورسازی و صحنه‌آرائی) و (ادبیات دراماتیک و نمایشنامه نویسی) و (معماری داخلی) و (گرافیک) و (هنرهای صنعتی) دانشجویان دانشگاه تهران (گرافیک) و (نقاشی تزئینی) و (هنرهای تئاتری) و دانشجویان دانشگاه متحدین (هنر و تزئین داخلی).

● رشته معماری، مجری ملی، مبدا ملی، تهران، علم و صنعت.

● رشته حسابداری و امور مالی، دانشگاه مجری دانشگاه تهران، دانشکده علوم اداری، دانشگاه مبدا - دانشجویان دانشگاه تهران (حسابداری)، دانشگاه ملی (حسابداری) دانشگاه تبریز (حسابداری)، دانشگاه متحدین (حسابداری) مجتمع دانشگاهی علوم اداری (حسابداری)، دانشگاه علوم و فنون ارتش (حسابداری)، دانشگاه اهواز و دانشگاه اصفهان و مجتمع آموزش عالی قزوین (حسابداری) و دانشجویان دیگر دانشگاه‌ها.

● رشته امور بازرگانی و رشته های وابسته، دانشگاه های مجری دانشگاه ملی - دانشکده مبداء دانشجویان مجتمع دانشگاهی علوم اداری (بیمه، بازرگانی، تعاون و تامین اجتماعی بانکداری)، آر.سی.دی، مدرسه عالی بازرگانی رشت (بازرگانی) و دانشجویان دانشگاه های (بازرگانی).

● رشته زبان و ادبیات فارسی - دانشگاه مجری، دانشگاه شیراز یا تبریز یا مشهد یا اصفهان - دانشگاه مبداء دانشجویان دانشگاه تهران، دانشگاه ملی، مجتمع دانشگاهی علوم انسانی، دانشگاه تربیت معلم این دانشجویان میتوانند باختیار خود به چهار دانشگاه مجری مذکور مراجعه نمایند. دانشگاه مجری دانشگاه شیراز - دانشگاه مبدا - دانشجویان دانشگاه شیراز، دانشگاه اهواز، دانشگاه مجری دانشگاه تبریز - دانشگاه مبدا دانشجویان دانشگاه تبریز، دانشگاه مجری - دانشگاه مشهد - دانشگاه مبدا - دانشجویان دانشگاه مشهد، دانشسرای عالی زاهدان، دانشگاه مجری دانشگاه اصفهان - دانشگاه مبداء - دانشجویان دانشگاه اصفهان - مدرسه عالی علوم اراک، دانشگاه کرمان، دانشگاه رازی، دانشسرای عالی یزد.

● رشته زبان و ادبیات عربی - دانشگاه مجری - دانشگاه تهران، دانشکده ادبیات و علوم انسانی - دانشگاه مبدا - کلیه دانشجویان این رشته در تمام دانشگاه‌ها، دانشگاه مشهد، دانشگاه اهواز، دانشگاه اصفهان، دانشگاه تهران.

● رشته زبانهای خارجی و رشته‌های وابسته - دانشگاه مجری دانشگاه تهران (کلیه زبانها بجزء انگلیسی و ارمنی) دانشگاه مبدا - دانشجویان دانشگاه تهران (فرانسه)، (آلمانی)، (ایتالیائی)، (روسی)، مجتمع دانشگاهی ادبیات و علوم انسانی (فرانسه) و (آلمانی) و (ایتالیائی) و (اسپانیولی) دانشگاه مشهد (فرانسه)، دانشگاه تبریز (فرانسه)، دانشگاه متحدین (فرانسه) دانشگاه ملی (فرانسه) و (آلمانی) دانشگاه اصفهان (فرانسه) دانشگاه تربیت معلم (فرانسه)، دانشگاه اهواز (فرانسه) دانشگاه مجری - دانشگاه شیراز (انگلیسی) - دانشگاه مبدا - دانشجویان دانشگاه شیراز (انگلیسی) دانشگاه اصفهان (انگلیسی) دانشگاه اهواز (انگلیسی) دانشگاه کرمان (انگلیسی) دانشگاه مجری - دانشگاه اصفهان (ارمنی) دانشگاه مبدا - دانشگاه اصفهان (ارمنی). دانشگاه مجری - دانشگاه مشهد (انگلیسی) دانشگاه مبدا - دانشجویان دانشگاه مشهد (انگلیسی) دانشسرای عالی زاهدان (انگلیسی). دانشگاه مجری - دانشگاه ملی (انگلیسی). دانشگاه مبدا - دانشجویان دانشگاه تهران، شبانه و روزانه (انگلیسی) مجتمع دانشگاهی ادبیات و علوم انسانی (انگلیسی) دانشگاه تبریز (انگلیسی)، دانشگاه متحدین (انگلیسی)، دانشگاه ملی (انگلیسی)، دانشگاه تربیت معلم (انگلیسی).

● رشته الهیات و معارف اسلامی - دانشگاه مجری - دانشگاه مشهد، دانشکده الهیات دانشگاه مبداء - دانشجویان دانشگاه تهران، دانشگاه اهواز (علوم دینی آزاد و دبیری علوم دینی) دانشگاه تربیت معلم (فرهنگ اسلامی) مجتمع دانشگاهی علوم انسانی (معارف اسلامی) و دانشجویان دانشگاه مشهد.

● رشته اقتصاد و رشته های وابسته - دانشگاه مجری - دانشگاه ملی، دانشکده اقتصاد دانشگاه مبداء - دانشجویان دانشگاه تهران (اقتصاد)، دانشگاه ملی (اقتصاد)، دانشگاه کرمان (اقتصاد)، دانشگاه متحدین (اقتصاد)، مجتمع آموزش عالی قزوین (اقتصاد) دانشگاه شیراز (اقتصاد)، دانشگاه اصفهان (اقتصاد)، دانشگاه اهواز (اقتصاد) دانشگاه مجری - دانشگاه مازندران - دانشگاه مبداء - دانشجویان دانشگاه مازندران (اقتصاد) و (اقتصاد اجتماعی و حقوق کار)

اطلاعات ۱۷، ۱۲، ٦٥

پذیرش طلبه

شیراز ـ مدارس علوم دینی شهید آیت الله دستغیب، درسال اینده ۱۶۰ تن طلاب علوم دینی را میپذیرد.

علاقمندان، بشرط داشتن حداقل ۱۸ سال سن و نداشتن تأهل میتوانند از هفتم فروردین ماه اینده بمدت یک هفته برای ثبت نام باین مدارس مراجعه کنند.

اطلاعات ۱۷/۱۲/۶۰

انتخاب دستیاران پزشکی توسط دانشگاهها صورت خواهد گرفت

تبریز - خبرنگار اطلاعات

کلاسهای رشته ادبیات و علوم انسانی دانشگاه تبریز برای ادامه تحصیل دانشجویان ۲۵ واحدی، از چهاردهم فروردینماه سال اینده، بازگشایی خواهند شد.

دکتر شجاع رئیس دانشگاه تبریز که اخیرا از سفر تهران باز گشته است، ضمن اعلام این خبر به خبرنگار ما گفت: دانشگاه تبریز برای رشته‌های جغرافیا و ادبیات، دانشگاه مجری اعلام شده و کلیه دانشجویان ۲۵ واحدی این رشته‌ها در دانشگاه تبریز ادامه تحصیل خواهند داد.

وی افزود: از هفته دوم فروردینماه اینده رشته علوم پایه پزشکی دانشگاه تبریز نیز بازگشایی خواهد شد.

دکتر شجاع اضافه کرد: طبق تصمیم مسئولان آموزشی کشور، دوره انترنی در دانشگاهها ۲ سال خواهد بود و نیز دانشگاههای ملی و تهران قبول کرده‌اند دانشگاههایی که استاد کم دارند، دانشجویانشان را در تهران آموزش بدهند.

وی همچنین گفت که در سفر اخیرش به تهران، در شورای آموزشی و تخصصی پزشکی تصمیم گرفته شد که انتخاب دستیاران پزشکی توسط دانشگاهها صورت گیرد و طبق این تصمیم منبعد دانشگاه هر منطقه، از دانشجویان واجد شرایط که مورد تایید ستاد انقلاب فرهنگی باشند، دستیاران پزشکی را انتخاب خواهند کرد. همچنین در این جلسه تصمیم گرفته شد در جهت رفاه حال دستیاران پزشکی، میزان حقوق آنها افزایش یابد، بطوریکه بحد حقوق پزشک عمومی برسد. رئیس دانشگاه تبریز در رابطه با بازگشایی دانشکده‌های ادبیات و علوم انسانی دانشگاه تبریز، گفت: بزودی کمیته پذیرش دانشکده ادبیات و علوم انسانی، شروع بکار خواهد کرد و به دانشجویانی اجازه ادامه تحصیل داده خواهد شد که صلاحیتشان از سوی این کمیته تایید شود.

وی در پایان با اشاره به بازگشایی بسیاری از رشته‌های آموزشی دانشگاه تبریز، و با در نظر گرفتن اینکه این دانشگاه برای چند رشته دانشگاه، مجری انتخاب شده و دانشجویان سراسر کشور را پذیرا خواهد بود، از برادران مسئول نهادهایی که خوابگاههای دانشگاه را در اختیار دارند، خواست که نسبت به تخلیه این خوابگاهها برای استفاده دانشجویان که اکثرا غیر بومی خواهند بود، اقدام کنند.

دانشجویان ۲۱ واحدی انستیتو های تکنولوژی بعداز تعطیلات عید به کلاس می‌روند

انستیتوهای تکنولوژی پس از تعطیلات نوروزی برای دانشجویانی که تا ۲۱ واحد درس باقیمانده دارند، بازگشائی خواهد شد.

دفتر امور مدارس عالی وزارت آموزش وپرورش جمهوری اسلامی ضمن اعلام این خبر افزود: این دانشجویان بایستی درهفته اول بعد از تعطیلات ثبت‌نام کنند و کلاسها از روز شنبه ۲۱/۱/۶۱ شروع و اسامی دانشجویان و محل تحصیل آنها تا آخر اسفند ماه جاری اعلام خواهد شد.

این دفتر همچنین اضافه کرد: وضعیت دانشجویان مراکز تربیت‌معلم فنی و حرفه‌ای که برای ادامه تحصیل در مراکز خود پذیرفته نشده‌اند، مجددا مورد بررسی قرار گرفته و پس از تائید شورای پذیرش استان مربوطه می‌توانند از مهرماه ۶۱ در انستیتوهای تکنولوژی ادامه تحصیل دهند. ضمنا اسامی این قبیل دانشجویان و محل تحصیل و چگونگی ثبت‌نام آنها در تابستان آینده اعلام می‌شود.

اطلاعات ۱۸ ,۱۲ ,۶۰

ازسوی مدیرعامل صداوسیمای جمهوری اسلامی اعلام شد

اطلاعات ۱۸ ,۱۲ ,۶۰

نحوه پذیرش دانشجو در دانشکده صداوسیما

«محمد هاشمی رفسنجانی» مدیر عامل سازمان صدا و سیمای جمهوری اسلامی ایران در مصاحبه‌ای با مجله دانشگاه انقلاب (نشریه جهاددانشگاهی) شماره نهم (اسفند ماه ۶۰) شرکت جسته است. در اینجا بخشی از این گفتگو را که عمدتا در مورد نحوه پذیرش دانشجو برای مدرسه عالی صداو سیما، برنامه‌های درسی وایدئولوژی و مدت زمان تحصیل دانشجویان است بازگو می کنیم:

● آیا سازمان صدا و سیما راسا کلیه امکانات لازم را جهت تربیت نیروی انسانی مورد نیاز خود درچهار چوب مدرسه عالی صدا و سیما در اختیار دارد؟

ج- ما برای این مدرسه دو هدف داریم: یکی آموزش های کوتاه مدت یا میان مدت است و دیگری آموزشهای بلند مدت و به اصطلاح دوره‌های تخصصی‌تر. در مرحله اول که هدف با آموزش‌های کوتاه مدت‌ومیان مدت‌است ما تمام امکانات را اداریم و خودمان می‌توانیم راسانیاز- هایی را که داریم برطرف بکنیم. در مرحله دوم احتیاج داریم که از جاهای دیگر مربوط به جامعه نظیر واحد صنعتی و فنی در ستاد انقلاب فرهنگی کمك بگیریم‌اگر بخواهیم دوره فوق‌لیسانس یا تخصصی بگذاریم از لحاظ استاد با آنها هماهنگی بکنیم ولی برای برنامه‌ای که الان مورد نظر است و برآن‌داریم دانشجو میگیریم و کنکورش برگزار شده تقریبااز‌نظرهمه امکانات خودکفا هستیم و در حال حاضر درمدرسه همه امکانات را داریم و می‌توانیم اداره کنیم.

● لطفا در مورد نحوه پذیرش دانشجو جهت‌مرکز آموزش صداوسیما، توضیح دهید.

ج- درموردپذیرش دانشجوماابتدا کنکورگذاشتیم و تعدادی را گرفتیم بعد از لحاظ ایدئولوژی یك‌امتحان داریم که آن امتحان هم به‌زودی برگزار میشود و بعد مصاحبه داریم و بعد تحقیق، یعنی یك دانشجو که‌می- خواهد به «دانشکده صداوسیما»راه بیابد از این چهار مرحله باید بگذرد: کنکور که عمومی بود و برگزار شد بعدا امتحان ایدئولوژی است که برای کسانیکه اسمهایشان اعلام شد و میباشد، چون، گفته‌ایم که مرکز پذیرش چهار برابر تعدادی که برای این ترم مورد نظرمان هست اسامی قبول شده اعلام کند که برای‌آن تعداد امتحان ایدئولوژی می‌گذارند، بعد از امتحان ایدئولوژی با کسانی که این امتحان‌را بگذرانند مصاحبه می‌کنیم و روی مصاحبه شده ها تحقیق می‌کنیم که همه مسائل در نظر گرفته شده باشد و سپس دانشجو یا کارمند را می‌پذیریم چون کسانیکه فعلا ما برای این دانشکده می‌پذیریم کارمند این سازمان محسوب میشوند و به استخدام این سازمان درمی‌آیند و برای رفع نیازهای سازمان هستند بنابراین روی آنها این دقت‌ها را می‌کنیم.

● آیا برنامه‌ها و دروس مرکز آموزش صدا و سیما مشخص شده است؟

ج- در رشته فنی تمام برنامه‌ها و دروس وجزوات، مشخص و تدوین شده و ازهم‌اکنون آماده است. دردروس علوم تربیتی، ایدئولوژی، کمیته‌ای هست که باستادانقلاب فرهنگی هم هماهنگی دارند که قرار است کتابهای این‌دروس را مشخص بکنیم و کار این کمیته‌ها تا آغاز کار این‌مدرسه تمام میشود و انشاءالله آماده میشود.

● این دروس ایدئولوژی شامل چه مباحثی است؟

ج- من‌الان لیستش را ندارم بطور کلی مبانی اسلام است، اخلاق، فلسفه و تاریخ اسلامی که ستاد انقلاب فرهنگی هم یک سری پیشنهادهایی در این زمینه دارد و هماهنگ با ما است. فکر می‌کم مسئله‌ای که وجود دارد بیشتر روی انتخاب کتاب یا مدرس باشد که باید انتخاب بشوند و بعد دسته‌بندی کتابها برای ترمهای مختلف.

● دانشجویانی که برای دوره کوتاه مدت گرفته‌ایدچه مدت تحصیلی را خواهند گذارند؟

ج - پنج نیمسال.

● آیا فارغ‌التحصیلان این مرکز می‌توانند در خارج از سازمان صدا و سیما مشغول بکار شوند؟

ج- از لحاظ توانستن می‌توانند ولی در حال حاضر ماکسانی را که می‌گیریم برای خود سازمان است، الان سازمان احتیاج به کادر دارد و برای بازسازی کادر آن باید تلاش کنیم. اینهایی که الان موردنظر ما هست برای خود سازمان است. اما از نظر ما خوب یک کارمندی‌هم‌که الان در سازمان کار می‌کند می‌تواند استعفا بدهد و برود دریک جای دیگر کار کند و یا تقاضای انتقال کند و جای دیگری برود. منتهی فلسفه وجودی مدرسه و یا تربیت کادر، برای خود سازمان است.

اطلاعیه هیئت بدوی بازسازی نیروی انسانی دانشگاه گیلان

رشت - خبرنگار اطلاعات

هیئت بدوی بازسازی نیروی انسانی دانشگاه گیلان که از تاریخ ۸ر۱۲ر۶۰ آغاز بکار کرده است با انتشار اطلاعیه‌ای اعلام کرد: از کلیه پرسنل دانشگاه گیلان که قبلا مشمول احکام کمیته پاکسازی‌و سالمسازی‌ادارات شده‌اند خواسته می‌شوددرصورت داشتن هرگونه‌شکایت و اعتراض، شکایات خود را حداکثر تا ۲۰ فروردین ۱۳۶۱ کتبابه روابط عمومی هیئت بدوی دانشگاه گیلان تحویل یابه صندوق پستی شماره ۶۲۷ رشت ارسال‌دارند. ضمنا روابط عمومی هیئت کماکان آماده دریافت‌شکایات و اطلاعات نسبت به‌پرسنل واحدهای مختلف دانشگاه می‌باشد.

اطلاعات ۶۰/۱۲/۱۸

به دیپلمه‌های ۵۷ و ۵۸ اجازه شرکت در کنکور بدهید

ستاد انقلاب فرهنگی در مصاحبه‌ای که در روزنامه عصر مورخ چهارشنبه بیست‌ویکم بهمن ماه چاپ شده‌بود اعلام نمود ضمن شرط سنی، فقط دیپلمه های سال ۵۹ و بعداز آن میتوانند در کنکور سال ۱۳۶۱ شرکت کنند. با خواندن این مطلب در وهله‌اول گمان کردم‌که ممکن است اشتباه در چاپ باشد. پیش خود گفتم قراردادن شرطسنی خوب است ولی چرا فقط دیپلمه‌های ۵۹ و بعداز آن حق شرکت در کنکور را دارند؟ طی تماسی که با مسئولان اجرائی این ستاد داشتم، اعلام نمودند در وهله اول این یک طرح و پیشنهاد بوده و هنوز تصویب نشده وضمنا این مسئله در صورتی است که شرکت کنندگان در کنکور سال ٦١ بیش‌از حدنیازباشندودر غیر اینصورت ازدیپلمه‌های چند دوره قبل‌از سال ۵۹ نیز برای شرکت درکنکور ثبت‌نام میشود.

باز این سئوال برایم‌باقی‌ماند که چرا من و امثال‌من که دیپلمه های ۵۷ و ۵۸ هستیم و به‌علل گوناگونی که ناشی از وجود انقلاب‌و به ثمر رسیدن آن بودنتوانستیم در کنکور همان سالها شرکت کنیم؟

عده زیادی از دیپلمه‌های ۵۷ ، ۵۸ که به دلایلی‌وارد دانشگاهها نشدند عزم خارج از کشور کردند و در آنجا به ادامه تحصیل پرداختند و عده‌ای نیز با داشتن‌پذیرش‌های معتبر از دانشگاههای‌خارج‌به دلایلی، خواه کمبود امکانات و یا وقوع جنگ نتوانستند راهی خارج شوند و ماندند تا علیرغم مشکلات در دانشگاههای میهن خود به تحصیل بپردازند. اکنون بعداز این مدت که سه‌سال‌واندی میشود و آگاهی ازاین خبر که حتی اجازه‌امتحان در کنکوری که‌سه یا چهارسال منتظر برگزاری آن بودند را ندارند، برای آنان ناگوار است.

در این مدت تصور همه آنها براین بودکه مسئولان در موقع انتخاب، امتیازات بیشتری را برای آنها منظور میدارند ولی بعداز این مدت اعلام این مطلب که یکسال دیگر نیز باید عمر خود را در انتظار بگذرانند تاسف‌آور است. شاید از نظرمسئولین بتوان این موضوع راتوجیه کرد که مثلادر این یکسال به‌سرکارهای مختلفی بروند ویا مطالعه کنند ولی این توجیه نمی‌تواند اصولی باشد.

در این مدت‌اعلام‌کردند که در موقع مناسب‌وضعتان را روشن میکنیم.

در قسمت دیگر در مورد اعزام دانشجو به خارج اعلام کردند:کسانی به‌خارج اعزام‌میشوندکه دردانشگاههای ایران قبول شده‌باشند ولی ظرفیت دانشگاههای داخلی گنجایش آن عده را نداشته باشددر صورتیکه افرادی هستند که در زمان تعطیلی دانشگاهها به تحصیل زبانهای مختلف پرداختند و مبالغ نسبتا زیادی صرف این امرکردند و اقدام به گرفتن پذیرش‌و ویزای دانشجوئی از کشورهای مختلف در رشته هائی که مورد نیاز مملکت اسلامیمان باشد کردند.

اکنون که مملکت اسلامیمان در جهت رسیدن به خودکفائی نیازشدیدی به‌افرادمتخصص‌مکتبی دارد، نیروی نسل جوانی را که مشتاق ادامه تحصیل و خدمت‌صادقانه به هموطنان محروم خودمیباشند را بدون استفاده‌گذاشتن و به هدر دادن به سود انقلاب و کشور نیست.

«از طرف عده‌ای از دیپلمه های ۵۷ و۵۸»

اطلاعات ۲۳,۱۲,۶۰

اطلاعیه
دانشگاه شیراز

هیات بدوی بازسازی نیروی انسانی دانشگاه شیراز، نخستین اطلاعیه خود را دراختیار واحد خبر صدا و سیمای جمهوری اسلامی ایران ـ مرکز شیراز قرار داد.

در قسمتی ازاین اطلاعیه، آمده است: به یاری خداوند تبارک و تعالی، هیأت بدوی دانشگاه شیراز، طبق ماده /۲/ مؤسسات دولتی و وابسته به دولت مصوب ۶۰/۷/۵ مهرماه/ مجلس شورای اسلامی شروع کار رسمی خود را به اطلاع عموم میرساند. همچنین امادگی خود راجهت دریافت شکایات، مدارک و اسناد در رابطه بکلیه کارکنان اموزشی و غیر آموزشی دانشگاه شیراز از طریق روابط عمومی هیأت واقع در خیابان زند، روبروی بیمارستان شهید دکتر فقیهی، طبقه ششم، ساختمان دندانپزشکی. در این موارد اعلام میدارد. جرائم سیاسی و نظامی، جرائم مالی و اداری، تخلفهای انضباطی، اعمال خلاف اخلاق عمومی. امید است با توکل بخداوند، این هیأت بتواند گامی کوچک در جهت پاسداری از تداوم انقلاب اسلامی ایران برداشته و مسئولیتهای محوله را طبق قانون، به نحو احسن به انجام برساند. انشاءالله و من الله التوفیق ـ روابط عمومی هیأت بدوی دانشگاه شیراز

اطلاعات ۲۴/۱۲/۶۰

ثبت‌نام دانشجویان معماری

روابط عمومی دانشگاه تهران اعلام کرد: دانشگاه تهران و دانشگاه ملی به اطلاع دانشجویان رشته معماری خود میرسانند، کلیه دانشجویان فوق لیسانس پیوسته معماری که باگذراندن ۲۵ واحددرسی در دانشگاه تهران و ۱۷ ضریب درسی در دانشگاه ملی به حد نصاب لیسانس میرسند، برای مشخص‌کردن وضع تحصیلی خود از فردا دوشنبه ۲۴ اسفندماه تا آخر وقت‌اداری پنجشنبه ۲۷ اسفند ماه به دانشکده های خود مراجعه کنند.

مراسم بازگشائی دانشگاه اهواز

اهواز- خبرنگار اطلاعات

مراسم بازگشایی دانشگاه اهواز، در محل آمفی تئاتر دانشکده علوم اهواز برگزار شد.

دراین مراسم که عده‌ای از روحانیون اهواز و مدیرکل آموزش و پرورش استان نیز حضور داشتند، پس‌از تلاوت آیاتی از قرآن مجید، پیام نماینده امام جمعه اهواز قرائت شد. آنگاه یکی از اساتید دانشگاه اهواز پیرامون چگونگی دانشگاه اسلامی و حفظارتباط آن باروحانیت و مردم سخنانی ایراد کرد. سپس‌اسامی دانشجویان شهید این دانشگاه توسط یکی از اعضای انجمن اسلامی دانشگاه اهواز قرائت شد.

اجرای سرود «خمینی، ای‌امام» و سخنرانی برادر کبرام، عضو انجمن اسلامی دانشجویان دانشکده علوم اهواز، دررابطه باچگونگی سیستم دانشگاهها درگذشته و آینده و ضرورت دخالت روحانیت دررشته‌های علوم تربیتی و انسانی دانشگاهها از دیگر برنامه های این مراسم بود.

مراسم با پذیرائی از حضار و بازدید آنان از نمایشگاه عکس و کتاب، که بمناسبت دهه فجر برپاشده بود، خاتمه یافت.

بگزارش خبرنگار ما در اهواز، درپی بازگشائی دانشگاه این شهرستان، کلاسهای رشته های شیمی‌و باغبانی آغاز بکار کردند.

آیت الله مهدوی کنی‌درپی دیدار با آیت‌الله العظمی منتظری اعلام کرد:

شرایط پذیرش دانشجـو و تحصـیل در دانشـگاه امام صادق

مدت تحصـیل دراین دانشگاه دو دوره ۴ ساله و ۲ ساله است و به فارغ التحصیلان مدرک فوق لیسانس داده خواهد شد

قم - بگزارش واحد مرکزی خبر از قم، آقای مهدوی کنی به اتفاق تنی چند از همراهان پریشب درقم سه ساعت با فقیه عالیقدر حضرت آیت الله العظمی منتظری ملاقات و درمورد تاسیس و راه اندازی دانشگاه اسلامی جامعه الامام صادق تهران مذاکره کرد.

آقای مهدوی کنی در پایان این ملاقات، درمصاحبه ای گفت: درپی پیشنهاد آیت الله منتظری مبنی برتاسیس یک دانشگاه اسلامی تحت نام جامعه امام صادق و پس از تنظیم اساسنامه و تعیین هیئت امنا که آیت الله منتظری سرپرستی این هیئت را بعهده دارند، با اعضای هیئت و گروهی از مدرسین حوزه علمیه قم بحضور ایشان رسیدیم تا درمورد تعیین هیئت علمی برای برنامه ریزی آموزشی این مجتمع مذاکره کنیم.

دراین جلسه پس از تعیین هیئت علمی قرار شد تا این هیئت درقم به تدوین و تنظیم برنامه های آموزشی مشغول شوند.

از دیگر مسائل مورد بحث موضوع پذیرش دانشجو بود که مقرر گردید برای این منظور از بین داوطلبان دیپلمه ولیسانس از طریق برگزاری یک کنکور، عده ای را که دارای صلاحیتهای اخلاقـی و استعداد هستند انتخاب کردند.

پس از گذراندن یکدوره شش ساله، دررشته های مختلف به دریافت مدرک فوق لیسانس نائل شوند و قرار شد پس از طرح مصوبات آن جلسه، درستاد انقلاب فرهنگی، درمورد اشتغال فارغ التحصیلان این دانشگاه بعنوان مربی، محقق و مبلغ دردانشگاهها و موسسات گوناگون تصمیماتی گرفته شود.

آقای مهدوی کنی درمورد برنامه آموزشی جامعه امام صادق اظهار داشت: در نظر است دوره آموزشی این دانشگاه به یکدوره چهارساله معلومات عمومی، دینی و ادبی و یکدوره دوساله تخصصی دررشته های علوم سیاسی اقتصاد و تربیت مبلغ برای سفارتخانه ها و اعزام به خارج از کشور تقسیم میشود.

تاریخ گزینش دانشجو

آقای مهدوی همچنین تاریخ آغاز گزینش دانشجو برای این دانشگاه را تابستان و شروع کلاسها را که قرار است درمحل دانشکده مدیریت سابق تشکیل شود، مهرماه سال آینده اعلام کرد و افزود: ما درمرحله اول میتوانیم تا سیصد دانشجو را بپذیریم و امیدواریم درآینده با گسترش امکانات بتوانیم این تعداد را تا بیش از هزار نفر افزایش دهیم.

وی درباره ارتباط این دانشگاه با وزارت علوم گفت: مقصود ما اینست که این مجتمع مستقل عمل کند و تنها برای ارزیابی مدرک تحصیلی آن و برنامه ها باید بتصویب ستاد انقلاب فرهنگی برسد و درخصوص پشتوانه مالی هم درنظر است که این دانشگاه مستغلاتی داشته باشد. برای این منظور محل سابقی را که درچهار راه آیت الله طالقانی درنظر گرفته بودیم، با دعوتی که از مهندسین مجرب بعمل آورده ایم، بصورت یک مجتمع دینی فرهنگی که شامل تاسیساتی از قبیل مسجد و کتابخانه و دیگر امکانات فرهنگی است، درخواهیم آورد.

اطلاعات ۲۵، ۱۲، ۶۰

اطلاعات ۲۵/۱۲/۶۰

بررسی مسائل مدارس علوم دینی و نحوه اداره آنها در سراسر کشور

بمنظور بررسی مسائل مربوط به‌مدارس علوم‌دینی استان‌های سیستان وبلوچستان، کردستان، خراسان، آذربایجانغربی وشهرستان گرگان صبح دیروز جلسه‌ای دردفتر برادر اعتمادیان معاون نخست‌وزیر و سرپرست سازمان اوقاف وبا حضور نمایندگان حضرت امام در سازمان اوقاف، نمایندگان ایشان در استان‌های‌مذکورو همچنین مصطفی میرسلیم معاون سیاسی اجتماعی‌وزارت کشور تشکیل شد.

دراین جلسه مسائل مربوط به‌مدارس‌علوم دینی در استان‌های یادشده ونحوه اداره این قبیل مدارس در سراسر کشور وهمچنین چگونگی پرداخت شهریه به طلاب وبرادران اهل‌تسنن مورد بحث وتبادل‌نظر قرار گرفت.

اطلاعات ۲۵/۱۲/۶۰

توسط امام جمعه شهر کرد

کلنگ ساختمان دانشگاه دامپروری شهر کرد، به زمین زده شد

*** در مرحله دوم بازگشایی دانشگاهها، این دانشگاه با ۱۲۰ دانشجو، کار خود را در رشته های زراعتی و دامپروری، آغاز خواهد کرد.**

کلنگ اغاز عملیات ساختمانی دانشگاه دامپروری شهر کرد، طی مراسمی توسط حجت الاسلام تقوی امام جمعه شهر کرد، به زمین زده شد. در این مراسم که معاونت سیاسی اداری استانداری چهار محال و بختیاری، رئیس دانشگاه اصفهان، فرماندار شهرستان شهر کرد و گروهی از مسئولین استان و دانشگاه اصفهان، شرکت داشتند، ابتدا نماز ظهر و عصر به امامت حجت الاسلام تقوی امام جمعه شهر کرد، اقامه شد. سپس حجت الاسلام تقوی درباره علم و دانش وارزش این مسئله از دیدگاه اسلام، سخن گفت و اضافه کرد: در مکتب اسلام و انبیاء علم دارای جهت خدائی است و اگر جهت و حرکت فیضیه به دانشگاه داده شود، اتحاد دانشگاه و فیضیه بوجود میاید. وی سپس در مورد انقلاب فرهنگی، مطالبی بیان داشت و گفت: پایه های اموزشی، باید بر مکتب استوار باشند تا انقلاب فرهنگی یعنی دگرگونی در ارزش ها، بوجود اید. دانشکده دامپروری شهر کرد در زمینی به مساحت ۱۵۰ هکتار در ۴ کیلومتری غرب شهر کرد، ساخته میشود که اولین فاز ان که شامل پنج کلاس، دو ازمایشگاه، نمازخانه، کتابخانه، سالن قرائت و امور آموزشی و اداری دانشجویان است، تا سه ماه اینده مورد بهره برداری قرار خواهد گرفت و کار خود را در دو رشته زراعتی و دامپروری آغاز خواهد کرد. این دانشکده، در حال حاضر، دارای ۱۲۰ دانشجو است که در مرحله دوم بازگشائی دانشگاهی، به کلاسهای درس خواهند رفت.

اطلاعات ۶۰،۱۲،۲۶

اطلاعیه شماره ۲ هیات بدوی بازسازی نیروی انسانی دانشگاه «بوعلی سینا» همدان

اطلاعات ۶۰،۱۲،۲۶

اطلاعیه شماره ۲ هیات بدوی نیروی انسانی دانشگاه بوعلی سینای همدان بدین شرح منتشر شد.

بسمه تعالی

پیرو اطلاعیه شماره یک مبنی براعلام تشکیل هیات بدوی بازسازی نیروی انسانی این دانشگاه، بدینوسیله از کلیه شهروندان همدانی وکارکنان دانشگاه بوعلی سینا درخواست میشود درصورتیکه علیه کارکنان دانشگاه بوعلی سینا، شکایاتی داشته ویامدارک مستندی دراختیار دارند که این هیاترا دراتخاذ تصمیم صحیح و تمیز حق از باطل، کمک می کند، شکایات ومدارک خود را بدفتر روابط عمومی هیات، مستقر درساختمان مرکزی دانشگاه بوعلی تحویل دهند ورسید دریافت دارندو یا اطلاعات خود را بین ساعت ۱۱ صبح الی ۱۲/۳۰ دقیقه ظهر با تلفن ۸۰۶۳ درمیان بگذارند ضمنا یادآوری میشود، صندوقی بمنظور جمع آوری انتقادات و پیشنهادهای اصلاحی درساختمان مرکزی دانشگاه بوعلی نصب شده است.

روابط عمومی هیات بدوی بازسازی نیروی انسانی دانشگاه بوعلی همدان